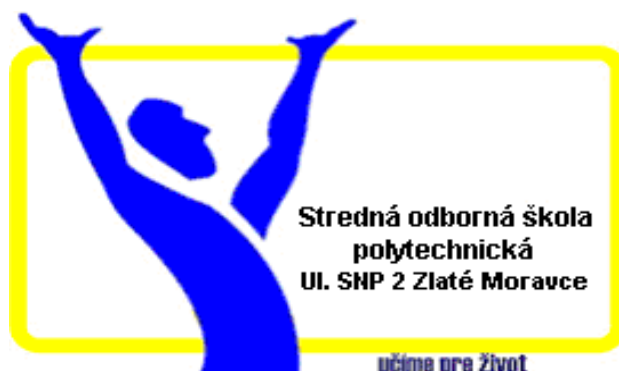




Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Správu predkladá:

.....
Ing. Ján Solčiansky, riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa: ..dňa 19.11. 2018

Vyjadrenie rady školy: Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Dňa 25.10. 2018

predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018:

.....

Správu vypracovali:

Ing. Ján Solčiansky, riaditeľ školy

Mgr. Elena Orságová, zástupkyňa riaditeľa pre TV – všeobecno-vzdelávacie predmety

Ing. Oľga Bančáková, zástupkyňa riaditeľa pre TV – odborné predmety

Ing. Marcela Kováčová, zástupkyňa riaditeľa pre TV – odborné predmety

Mgr. Darina Struhárová - hlavná ekonómka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2013-2018.
4. Plánu práce predmetových komisií na školský rok 2017/2018.
5. Záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád a pedagogických rád školy za školský rok 2017/2018.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2016/2017

1. Správa obsahuje:

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce		
2. Adresa školy:	Ul. SNP 2, 953 30 Zlaté Moravce		
3. Telefónne číslo:	037 6422 717	Faxové číslo:	037 6322 364
4. Internetová adresa:	www.soszm.sk	E-mailová adresa:	soszm@soszm.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj		

6. Vedúci zamestnanci školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Ing. Ján Solčiansky	riaditeľ školy
2.	Mgr. Elena Orságová	zástupca riaditeľa školy pre TV
3.	Ing. Oľga Bančáková	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
4.	Ing. Marcela Kováčová	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
5.	Mgr. Darina Struhárová	hlavná ekonómka
6.	Bc. Jaroslav Kéry	vedúci HS
7.	Ing. Vladimír Chvála	HMOV
8.	p. Jana Hitková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy zasadala v školskom roku 2017/2018 štyrikrát.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

- Vyjadrenie sa k návrhom počtu žiakov, ktorých môžeme prijať do 1. ročníka.
- Návrh investícií pre príslušný školský rok.
- Financovanie vzdelávacích poukazov.
- Financovanie školy – vyhodnotenie uzávierky za príslušné polroky a plán čerpania.
- Rozpočet školy a finančná situácia na začiatku kalendárneho roka.
- Prerokovanie Správy o VVČ za šk. rok 2017/2018.
- Výsledky klasifikácie za jednotlivé polroky v školskom roku.
- Prejednávala výsledky maturitných skúšok a ZS.
- Prejednávala výsledky prijímacích konaní.
- Prerokovala a schválila školské vzdelávacie programy.
- Stanovisko Rady školy k návrhu na úpravu siete.

Radu školy tvorí 11 členov:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Radmila Dubcová	Predseda RŠ	zvolený za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Struhárová	Člen RŠ:	zvolená za nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Miloš Toman	Člen RŠ:	zvolený za pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Michal Horný, PhD.,	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Mgr. Milan Galaba	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
6.	Mgr. Anna Nociarová	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Ing. Mária Gičová	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
8.	Mgr. Miriam Šookyová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
9.	Mgr. Emília Kazíková	Člen RŠ:	zvolený za rodičov žiakov
10.	Ing. Mariana Nipčová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
11.	Sebastián Magušin	Člen RŠ:	zvolený za žiakov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**7.2.1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Pedagogická rada školy,
- Prijímacia komisia,
- Predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety,
- Predmetová komisia pre TV a OV elektrotechnického zamerania,
- Predmetová komisia pre TV a OV výrobného zamerania,
- Koordinátorka prevencie drogových závislostí a koordinátorka enviromentálnej výchovy,
- Výchovná poradkyňa.

Počas školského roka predmetové komisie plnili funkciu poradných a metodických orgánov riadenia školy. Pracovali podľa plánu práce schváleného riaditeľom školy. Cieľové zameranie predmetových komisií vyplývalo zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a podmienok jednotlivých vyučovacích predmetov. Činnosťou predmetových komisií sa realizovala účasť učiteľov na tvorbe koncepcie a riadenia školy, rozvíjala sa demokratizácia a cieľavedome sa zvyšovala kvalifikovanosť učiteľov.

Konkrétne aktivity predmetových komisií:

- vypracovanie školských vzdelávacích programov pre všetky ročníky,
- vypracovanie celoročných a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- analýza prospechu žiakov,
- tvorba tém na maturitné skúšky a záverečné skúšky,
- starostlivosť o talentovaných žiakov,
- plány exkurzií,
- plány odborného rastu členov predmetových komisií,
- zoznam študijnej literatúry,
- účasť na zasadnutiach predmetových komisií je pre členov povinná,
- hospitácie v rámci predmetovej komisie.

7.2.2) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy pracujú podľa vypracovaného plánu činnosti a zasadnutí. Ich zasadania boli pravidelné a do ich plánu práce boli premietané úlohy vyplývajúce z úloh porád vedenia školy na školský rok 2017/2018. Zo zasadnutí komisií boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú prejednávané aj vo vedení školy. Termíny zasadania sú sú upresnené na gremiálnych poradách riaditeľa školy a sú pravidelne kontrolované zo strany vedenia školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

P.č.	Názov odboru	Spolu	Z toho integrovaní:
1.	2487 H 01 autoopravár – mechanik	46	6
2.	3355 H stolár	16	1
3.	3661 H murár	8 +28	0
4.	2683 H 15 elektromechanik - úžitková technika	6 +10	1
5.	2697 K mechanik elektrotechnik	42	2
6.	3447 K grafik digitálnych médií	76 +12	2
7.	3658 K mechanik stavebnoinštal. zariadení	24	6
8.	3765 M technika a prevádzka dopravy	26	4
9.	3918 M technické lýceum	52	1
10.	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	20	2
11.	2675 M elektrotechnika	49	1
12.	3347 L drevárska a nábytkárska výroba	4	0
14.	3757 L dopravná prevádzka	14	1
K 15.9. 2017 mala škola:		433 žiakov	

c)d) Údaje o počte prihlásených a prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Odbory	Prihlásení žiaci		
	s VJS		sumár
	I. termín	II. termín	
študijný odbor (kód - zameranie)			
2675 M elektrotechnika	14	11	25
3765 M technika a prevádzka dopravy	2	2	4
3918 M technické lýceum	3	5	8
2697 K mechanik elektrotechnik	9	15	24
3447 K grafik digitálnych médií	21	11	32
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	1	2	3
3658 K mechanik stavebnoinštal. zariadení	0	5	5
učebný odbor (kód - zameranie)			
2487 H 01 autoopravár - mechanik	15	6	21
3355 H stolár	3	1	4
3661 H murár	4	3	7
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika	0	5	5
Spolu:	72	66	138

Nadstavbové štúdium

Odbory	Prihlásení žiaci s VJS
študijný odbor (kód - zameranie)	sumár
3757 L doprav. prevádzka – cest. a mest.dopr.	17
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	8
Spolu:	25

Údaje o počte zapísaných žiakov:

Odbory	Zapísaní žiaci s VJS
študijný odbor (kód - zameranie)	
2675 M elektrotechnika	14
3765 M technika a prevádzka dopravy	0
3918 M technické lýceum	12
2697 K mechanik elektrotechnik	13
3447 K grafik digitálnych médií	19
3658 K mechanik stavebnoinstal. zariadení	0
učebný odbor (kód - zameranie)	
2487 H 01 autoopravár - mechanik	16
3661 H murár	6
stolár	6
sumár	86

Nadstavbové štúdium

Odbory	Zapísaní žiaci s VJS
	sumár
študijný odbor (kód - zameranie)	
3757 L 01 doprav. prevádzka – cest. a mest.dopr.	17
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	8
Spolu:	25

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) alebo Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018 z programu aSc agenda:

- Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 1. a 2. polrok 2017/2018,
- klasifikácia tried za 1. a 2. polrok 2017/2018,
- priemer prospechu žiakov, priemer priemerných známok z predmetov, ospravedlnené hodiny, neospravedlnené hodiny, zameškané hodiny celkovo a na žiaka.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1. veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech
I.A	31	31	0	29	14	6	9	0	0	0	2	1231	42,45	1231	42,45	0	0,00	0	0	0	1,76
I.F	31	26	5	31	3	7	21	0	0	0	0	1668	53,81	1634	52,71	34	1,10	0	0	0	2,25
I.P	30	30	0	30	6	9	15	0	0	0	0	1373	45,77	1373	45,77	0	0,00	0	0	0	2,01
II.A	19	19	0	16	1	3	12	0	1	2	3	3150	165,79	2169	114,16	981	51,63	2	1	3	2,84
II.F	25	20	5	23	0	11	12	2	0	0	2	1822	72,88	1753	70,12	69	2,76	2	0	0	2,23
II.T	18	17	1	14	1	2	11	2	1	0	3	2351	138,29	2137	125,71	214	12,59	1	0	2	2,44
II.P	27	26	1	27	3	10	14	0	0	0	0	1380	51,11	1380	51,11	0	0,00	0	0	0	2,1
III.A	24	24	0	16	2	2	12	3	3	2	8	2680	111,67	2215	92,29	465	19,38	3	3	3	2,91
III.F	30	24	6	28	2	13	13	0	2	0	2	1877	62,57	1720	57,33	157	5,23	0	1	1	2,21
III.T	23	16	7	22	5	4	13	1	0	0	1	2063	89,70	1995	86,74	68	2,96	3	0	0	2,32
III.P	24	24	0	24	6	8	10	0	0	0	0	1381	57,54	1379	57,46	2	0,08	0	0	0	1,99
IV.F	27	21	6	27	2	15	10	0	0	0	0	2485	92,04	2475	91,67	10	0,37	0	0	0	1,83
IV.T	26	19	7	22	0	1	21	3	0	1	4	2004	77,08	1789	68,81	215	8,27	2	2	2	2,52
IV.P	24	24	0	24	8	8	8	0	0	0	0	1932	80,50	1920	80,00	12	0,50	0	0	0	1,83
II.M	20	20	0	10	0	2	8	5	0	2	7	2514	147,88	2245	132,06	269	15,82	0	0	0	2,85
I.B	10	10	0	3	0	0	3	0	0	0	0	78	9,75	78	9,75	0	0,00	0	0	0	1,17
I.C	29	29	0	36	0	0	36	0	0	0	0	520	17,93	520	17,93	0	0,00	0	0	0	1,47
I.D	11	8	3	11	0	0	11	0	0	0	0	62	6,20	62	6,20	0	0,00	0	0	0	1,09
18	429	388	41	393	53	101	239	16	7	7	30	630571	72,79	28075	66,85	2496	5,94	13	7	11	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.		3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.				hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.
prvý	142	134	8	140	23	22	95	0	0	0	0	2	4932	36,00	4898	35,75	34	0,25	0	0	0
druhý	109	102	7	90	5	28	57	9	2	4	15	4	11217	106,83	9684	92,23	1533	14,60	5	1	5
tretí	101	88	13	90	15	27	48	4	5	2	11	0	8001	79,22	7309	72,37	692	6,85	6	4	4
štvrtý	77	64	13	73	10	24	39	3	0	1	4	0	6421	83,39	6184	80,31	237	3,08	2	2	2

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli		Zameškané	Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.		hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				
I.A	31	31	0	31	15	6	10	0	0	875	28,23	875	28,23	0	0,00	0	1,74
I.F	31	26	5	30	3	8	19	1	1	2877	92,81	2725	87,90	152	4,90	0	12,17
I.P	30	30	0	30	8	12	10	0	0	2256	75,20	2256	75,20	0	0,00	0	1,88
II.A	19	19	0	18	2	2	14	0	1	2625	145,83	2068	114,89	557	30,94	2	4 2,8
II.F	25	20	5	25	3	7	15	0	0	2210	88,40	2140	85,60	70	2,80	2	0 2,1
II.T	18	17	1	17	2	3	12	0	1	2026	119,18	1782	104,82	244	14,35	2	2 12,42
II.P	27	26	1	27	5	10	12	0	0	1923	71,22	1923	71,22	0	0,00	0	0 2
III.A	24	24	0	24	1	4	19	0	0	3078	128,25	2531	105,46	547	22,79	2	3 3 2,8
III.F	30	24	6	30	7	6	17	0	0	2161	72,03	2024	67,47	137	4,57	2	1 0 2,21
III.T	23	16	7	23	5	4	14	0	0	2574	111,91	2501	108,74	73	3,17	3	0 0 2,25
III.P	24	24	0	24	6	7	11	0	0	2016	84,00	1969	82,04	47	1,96	0	0 0 2,05
IV.F	27	21	6	27	0	16	11	0	0	1864	69,04	1836	68,00	28	1,04	0	0 0 1,92
IV.T	26	19	7	26	0	2	24	0	0	1767	67,96	1324	50,92	443	17,04	4	3 3 2,71
IV.P	24	24	0	24	7	8	9	0	0	1939	80,79	1905	79,38	34	1,42	0	0 0 1,85
II.M	17	17	0	16	0	2	14	0	1	1507	94,19	1465	91,56	42	2,63	0	0 0 2,86
I.B	9	9	0	9	0	0	9	0	0	74	10,57	74	10,57	0	0,00	0	0 0 1,39
I.C	29	29	0	29	0	0	29	0	0	470	16,79	470	16,79	0	0,00	0	0 0 1,47
I.D	11	8	3	11	0	0	11	0	0	28	4,67	28	4,67	0	0,00	0	0 0 1,2
18	425	384	41	421	64	97	260	1	1	32270	77,95	29896	72,21	2374	5,73	17	10 12

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané	Ospr.	Neospr.							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli							Neklasifikovaní			
prvý	141	133	8	140	26	26	88	1	1	0	6580	49,47	6428	48,33	152	1,14	0	0	1
druhý	106	99	7	103	12	24	67	0	0	3	10291	99,91	9378	91,05	913	8,86	6	3	5
tretí	101	88	13	101	19	21	61	0	0	0	9829	97,32	9025	89,36	804	7,96	7	4	3
štvrtý	77	64	13	77	7	26	44	0	0	0	5570	72,34	5065	65,78	505	6,56	4	3	3

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

	anglický jazyk	aplikovaná fyzika	aplikovaná chémia	aplikovaná informatika	aplikovaná matematika	aplikovaná výpočtová technika	autoelektronika	automatické riadenie	automatizácia	automatizované systémy	automobily	cestná a mestská doprava	cestná doprava	cestné vozidlá	cvičenia z autoelektroniky	cvičenia z elektrozariadení motorových vozidiel	cvičenia z merania a diagnostiky	časti strojov	číslicová technika	dejepis	diagnostika a opravy automobilov	digitálne média	doprava a manipulácia	ekonomika	ekonomika podniku	ekonomika podnikania
I.A	2,18										1,8				2,05											
I.F	2,87			1,52		1,52														2,87		2,76				
I.P	1,93			1,03																1,97						
II.A	2,67										2,9				3						3					
II.F	2,83			1,38															1,56	2,32						
II.T	2,92	2,65			3,3									2,6				2,7		2,53						
II.P	2,44			1,52																1,93						
III.A	2,64										3,43				3,29						3,43			3		
III.F	2,67							2,38											2,25					2,03		
III.T	2,79		2,38	1									2	2,38				2,38					1,75	2,4		
III.P	2,33	1,82							2,31	2,82														2,36		2,27
IV.F	2,55									2,82														2,13		
IV.T	3,35			1,33			2,5						2,25	3,13			2,25							2,24		
IV.P	2,42							2,4																1,21		
II.M	3,45											2,36				2,36				3,13					2,75	
I.B																										
I.C																										
I.D																										
Spolu	2,67	2,23	2,38	1,3	3,3	1,52	2,5	2,39	2,31	2,82	2,71	2,36	2,13	2,7	2,78	2,36	2,25	2,54	1,9	2,46	3,21	2,76	1,75	2,2	2,75	2,27

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

	elektrické merania	elektrické stroje a prístroje	elektronické publikovanie	elektronické zariadenia	elektronika	elektrotechnická spôsobilosť	elektrotechnické merania	elektrotechnika	elektrotechnológia	etická výchova	fyzika	fyzika	geodézia	grafické informačné systémy	grafické systémy	grafický dizajn digitálnych médií	história chovu koní	hygiena a prevencia	chémia	chov koní	chov zvierat	informatika	informatika v odbore	komplexný odborný projekt	konštrukčné cvičenia	laboratorné cvičenia z elektrotechnického merania
I.A											2,11															
I.F			1,9					3,1	2,4		1,9					2										
I.P						2,58		2,2			2,3								1,43							
II.A											2,89											2,39	2,88			
II.F	2,22		1,5		2,22			2,89			2,56					1,88										
II.T								2,5					1,71						2,53			1,53				
II.P					2,19			2,37	2,07		2,56															
III.A																										
III.F		2,38	1,64		2,38											2,41										
III.T														1,43							1,63				2,57	
III.P					2		2,29				1,63															
IV.F			1,19								1				1,18	1,44								2,36		
IV.T											2,44						2,22	2,78	1,44	3,22					2,67	
IV.P	1,44	2,8		1,93		1,44									1,33									1,89		1,22
II.M												2,31										2,44			4	
I.B																										
I.C																										
I.D			1,27													1,36										
Spolu	1,83	2,59	1,5	1,93	2,2	2,01	2,29	2,61	2,23		2,15	2,31	1,71	1,43	1,26	1,82	2,22	2,78	1,8	3,22	1,63	2,12	2,88	2,13	3,08	1,22

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

	logické systémy	manažment	matematický seminár	matematika	matematika	materiály	merania v automatizačnej technike	motorové vozidlá	náboženská výchova	nemecký jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	odborná prax	odborná prax	odborné kreslenie	odborný výcvik	odpadové hospodárstvo	pestovanie rastlín	počítačové siete	počítačové systémy	podnikanie a služby	praktické cvičenia z automatizovaných systémov a počítačových sietí	praktické cvičenia z cestných vozidiel	praktické cvičenia z elektroniky	praktické cvičenia z elektrotechnických meraní	praktické cvičenia z merania a diagnostiky
I.A				2,07		1,25				2,7		1,89			1,75	1,55										
I.F					3,16							2,26				2,19										
I.P					2,13					1,83		1,8	1,67													
II.A				3,33						3,33					2,5	2,11	2,88									
II.F					3,04						2	2,24				2,04										
II.T					3,06						4	2,65	1,9		1,71	1,43										
II.P					2,67						1,92	1,96	1,78											1,27		
III.A				3,33		1,8				2,9					2,3	1,83										
III.F					2,87							2,1				2,1										
III.T					2,7						3,44	2,57	2,25			1,93		2,13			2			2,25	2,13	2,38
III.P	2,45				2,92							2,25	1,67							1,73				1,54	1,69	
IV.F			1,38		2,26					1,91	3,57					1,81			2,27			1,73				
IV.T					2,65						3,67					2,44		3,56			3,78		2,38			
IV.P					2,5		1,47									1,8				2						
II.M		3,29		3,13				2,86			3,4			2,5												
I.B																1,56										
I.C						1,48									1,59	1,21										
I.D																1										
Spolu	2,45	3,29	1,38	2,97	2,72	1,51	1,47	2,86		2,54	3,14	2,19	1,85	2,5	1,97	1,79	2,88	2,84	2,27	1,86	2,89	1,73	2,38	1,69	1,91	2,38

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

	praktické cvičenia z techniky jazdy	právna náuka	prax	príprava a realizácia stavby	programovanie	programovanie automatizačných zariadení	programovanie CNC strojov	rádioelektronika	riadenie malého podniku	riadiace systémy	rozvoj odboru	rozvoj vidieka	ruský jazyk	seminár z fyziky	silnoprádové zariadenia	slovenský jazyk a literatúra	spracovanie obrazu a textu	spracovanie sekvencií	stavebná technológia	stavebné konštrukcie	strojárska technológia	strojnictvo	suché technológie	technická grafika	technické kreslenie	technológia
I.A																1,96					1,8				1,48	1,55
I.F																2,29	1,38	1,38							2	
I.P																2,33						2,25		2,33	2,5	
II.A																2,94							2,13			2,38
II.F																2,44	1,88	1,25								
II.T	1,7															3,12			1,57		2,1				1,7	
II.P					1,5											2,33						2,93		1,56		
III.A																3,29										2,2
III.F														2,41		2,93	1,77									
III.T									1,88			2,25				2,87										1,57
III.P											1,46		2		1,62	2,46										
IV.F		2,18					2,45									3	1,5	1,31								
IV.T			1,5	2					3,56			3,33				3,69										2,56
IV.P						1,53				1,73					1,44	2,5										
II.M																3,88										4
I.B								1,22																		
I.C																			1,62							1,45
I.D																	1,09	1,27								
Spolu	1,7	2,18	1,5	2	1,5	1,53	2,45	1,22	2,72	1,73	1,46	2,79	2	2,41	1,53	2,8	1,46	1,4	1,57	1,62	1,95	2,59	2,13	1,94	1,92	2,24

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

	telesná a športová výchova	telesná a športová výchova	účtovníctvo	vykurovanie	výpočtová technika	výpočtová technika	výrobky a technológie	výrobné zariadenia	využitie elektrickej energie	základy ekonomiky	základy elektrotechniky	základy stavebnej mechaniky	základy strojárstva	zásobovanie plynom	životné prostredie	Priemer
I.A	1,19							1,25			1,29		1,75			1,74
I.F		1,45														2,17
I.P		1,07			1,93					1,33						1,88
II.A	2,88															2,8
II.F		1,05			1,33											2,1
II.T		2,5										2,57				2,42
II.P		1			1,93											2
III.A	2,52							2								2,8
III.F		1														2,21
III.T		1,5		2												2,25
III.P		1,38			1,96											2,05
IV.F	1,26		1,36		1,27											1,92
IV.T		2,73	2,5											2,33		2,71
IV.P		1			1,56				2,07							1,85
II.M		3,4	3,07			1,43	4	2,5							3	2,86
I.B																1,39
I.C																1,47
I.D																1,2
Spolu	1,96	1,64	2,31	2	1,66	1,43	4	1,92	2,07	1,33	1,29	2,57	1,75	2,33	3	2,18

Výsledky maturitných skúšok 2017/2018

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ Priemer	PFIČ Priemer	Ústna skúška /Praktická skúška						
					1	2	3	4	5	Ø	Počet žiakov
AJ	B1	65	54,58	60,77	18	19	25	6	0	2,28	65
AJ	B2	4	59,4	82,5	2	2	0	0	0	1,5	4
NJ	B1	21	45,89	50,24	0	5	13	3	0	2,9	21
SJL		94	43,76	60,06	24	24	36	7	0	2,29	91
TČOZ					30	30	23	10	0	2,14	93
PČOZ					39	30	16	9	0	1,95	94

Legenda skratiek: PČOZ* - praktická časť odbornej zložky,
TČOZ* - teoretická časť odbornej zložky.

Hodnotenie maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách s využitím metodického usmernenia č.21/2011.

Maturitné skúšky zabezpečovalo 11 maturitných komisií. 4 pre všeobecnovzdelávacie komisie a 7 pre teoretickú a praktickú časť odbornej zložky. V komisiách pracovali učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky. Ich prácu riadili predsedovia určení Okresným úradom z odboru školstva v Nitre. Všetky komisie pracovali zodpovedne a kvalifikovane. Ich hodnotenia boli objektívne a zohľadňovali všetky kritériá ako je porozumenie téme, samostatnosť prejavu, vecnosť, odborná terminológia, správnosť a schopnosť aplikácie. Zo správ jednotlivých predsedov vyplýva, že maturitné témy a zadania zahŕňali učivo, ktoré bolo obsiahnuté v tematických plánoch a cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti.

V riadnom skúšobnom období pristúpilo k maturitným skúškam 93 študentov, ktorí splnili podmienky.

Údaje:

Počet prihlásených študentov 96
Počet maturujúcich študentov 93
Maturitnú skúšku vykonal úspešne 93

Počty žiakov, ktorí vykonal praktickú časť odbornej zložky:	
a) praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy	55
b) obhajobou vlastného projektu	39
c) realizáciou a obhajobou experimentu	0
d) obhajobou úspešných súťažných prác	0
e) predvedením umeleckého výkonu	0
Celkový počet žiakov, ktorí konali PČ OZ	94

Z počtu prihlásených študentov 2 nekonali PFĚČ a PFIC z jazykov. 1 študent nesplnil podmienky tým, že úspešne neukončil maturitný ročník,

Na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky sa neprihlásili žiadni žiaci, nikto neabsolvoval ani externú časť. Maturitné skúšky boli dôstojným zakončením štúdia.

Výsledky záverečných skúšok 2017/2018

Názov	Počet žiakov prihlásených na ZS	PV	PVD	P
Automechanik opravár	14	0	1	13
Elektromechanik úžitková technika	9	3	5	1
Stolár	8	5	2	1
Spolu	31	8	8	15

Hodnotenie záverečných skúšok

Záverečné skúšky sa konali v dňoch **18. 6. – 20. 6. 2018** v súlade so zákonom NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

K záverečným skúškam pristúpilo celkovo 31 študentov, z toho bolo 22 denných, 9 večerných:

- **prospelo s vyznamenaním** **8 žiakov**
- **prospelo veľmi dobre** **8 žiakov**
- **prospelo** **15 žiakov**

Spolu: 31 žiakov

Žiaci zvládli požadované témy na patričnej úrovni, preukázali praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom štúdia.

Realizácia záverečnej skúšky bola zabezpečená v súlade so všeobecnými záväznými predpismi. Organizácia záverečnej skúšky z hľadiska trvania jednotlivých častí, dodržania času a počtu žiakov, hodnotenie a klasifikácia záverečnej skúšky boli v súlade s vyhláškou. Pedagogická dokumentácia a podklady ku skúške boli svedomito pripravené. Predsedovia skúšobnej komisie si plnili úlohy v súlade so zákonom. Skúšky prebehli bez rušivých momentov a boli dôstojným ukončením štúdia.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Študijné odbory:

- | | |
|-----------|---|
| 1. 2675 M | Elektrotechnika |
| 2. 3765 M | Technika a prevádzka dopravy |
| 3. 3918 M | Technické lýceum |
| 4. 2697 K | Mechanik elektrotechnik |
| 5. 3447 K | Grafik digitálnych médií |
| 6. 4553 K | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 7. 3658 K | Mechanik stavebnoinštalačných zariadení |

Učebné odbory:

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. 2487 H 01 | Autoopravár – mechanik |
| 2. 2683 H 15 | Elektromechanik – úžitková technika |
| 3. 3355 H | Stolár |
| 4. 3661 H | Murár |

Nadstavbové štúdium:

- | | |
|-----------|--|
| 1. 3757 L | Dopravná prevádzka so zam. na cestnú a mestskú dopravu |
| 2. 3347 L | Drevárska a nábytkárska výroba |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- 1) 2675 M **Elektrotechnika**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 2697 K **Mechanik elektrotechnik**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 3) 3765 M **Technika a prevádzka dopravy**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 4) 3918 M **Technické lýceum**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:11-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 5) 4553 K **Podnikateľ pre rozvoj vidieka**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1849:5-925 s platnosťou od 1. Septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom
- 6) 3447 K **Grafik digitálnych médií**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:14-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 7) 3658 K **Mechanik stavebnoinštalčných zariadení**
ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9814/21064:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom

Učebné odbory:

- 1) 2487 H 01 **Autoopravár – mechanik**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva , vedy , výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1853:8-950 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 2683 H 15 **Elektromechanik - úžitková technika**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:11-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

- 3) 3355 H **Stolár**
ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1848:4-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 4) 3661 H **Murár**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1880:20-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Nadstavbové štúdium

- 1) 3757 L 01 **Dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 3347 L **Drevárska a nábytkárska výroba**
ŠkVP je v súlade s ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1848:4-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Stav k 30.6.2018

Stredná škola	Počet
Zamestnanci SŠ	91
Z toho PZ*	54
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	54
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	14
Z toho NZ**	33
Z počtu NZ:	
- upratovačky	8
- vrátnici	8
Školská kuchyňa a jedáleň	4
Spolu počet zamestnancov PZ + NZ + ŠK a ŠJ	91
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	54

Legenda skratiek: PZ* - pedagogickí zamestnanci,
NZ** - nepedagogickí zamestnanci.

Nekvalifikované bolo odučených 6,4% zo všetkých hodín vyučovacieho procesu.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2017/2018)

Kontinuálne vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	7	7	-	7
Inovačné vzdelávanie	16	16	-	16
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	-	1	-
Kvalifikačné vzdelávanie	3	-	3	-

Nová legislatíva jasne definuje ďalšie smerovanie rozvoja profesionality pedagógov. Profesionálny rozvoj bude zabezpečovaný kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Ide o kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, avšak

k aj na výkon špecializovaných činností a na výkon riadiacich činností.

Dôležité je získanie profesijných kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu, predmetov študijného odboru alebo na doplnenie kvalifikačných predpokladov.

Naša škola v plnej miere podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ako súčasť ich celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na našej škole.

Všetci pedagogickí pracovníci absolvovali základnú prípravu v oblasti informačných a komunikačných technológií. Učitelia cudzích jazykov sa podieľajú pravidelne na tlmočení a prekladoch podľa potrieb.

Kvalifikovanosť v oblasti odborných predmetov je stopercentná. Rezervy sa vyskytujú v oblasti spoločensko-vedných predmetov, kde napriek zlepšeniu pretrvávajú nedostatky kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná akadémia 2017	Valentínska kvapka krvi
MO Zlatých Moraviec v bedminton, florbale a volejbale žiakov SŠ	Okresné súťaže: futbal, florbal, volejbal, basketbal, stolný tenis, atletika, bedminton, cezpoľný beh
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Exkurzia Autosalón v Nitre
Školská súťaž „LIGY MAJSTROV“ vo futbale, florbale	Mladý tvorca 2018
Nefajči – Terénny odber krvi na našej škole	Medzinárodná matematická súťaž „Pangea“

Stolno-tenisový turnaj – športové podujatie v zmysle – „Športom proti drogám“	Plagát roka 2018 Plagát a príbeh roka – medzinárodná súťaž organizovaná úradom NSK – na tému „ Môj príbeh “
Bedmintonový a florbalový medzitriedny turnaj	Matematická súťaž „Matematický klokan“
Školské kolo ZENIT v elektronike	Výchovné koncerty
Olympiáda v AJ, NJ	Projekt „Baterky na správnom mieste“
Súťaž pre žiakov ôsmych ročníkov ZŠ v odbore murár a stolár „Urob si z dreva a vyhraj“ – odbornú garanciu robila firma CPS INTERIÉR	Zapojili sme sa do súťaže (vyhlásenej fi. Siemens - Siemens Zoung Generation Award na tému Digitalizácia a automatizácia ako prostriedok k zefektívneniu výroby.
Exkurzia do Krakowa, Budapešti	Autoopravár Junior Castrol
Organizovanie kurzu na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a účelové cvičenia	Svetový deň zdravia
Exkurzia do Viedne, Salzburgu	Finančná zbierka ku Dňu narcisov, onkologická výchova
Exkurzia - EMO Mochovce	Čistenie okolia školy, mesta, turistických chodníkov pri príležitosti Svetového dňa Zeme
Exkurzia v stavebných firmách	Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami
Návšteva Ponitrianskeho Múzea v Zlatých Moravciach	Svetový deň bez tabaku – v znení hesla – skúsime prežiť aspoň tento deň bez tabaku
4. ročník zberu papiera na škole – Jesenný zber papiera	Pochod na hrad Hrušov za účelom čistenia turistického chodníka
Besedy – Vydieranie a šikana (psychológ), Moje skúsenosti s drogou, Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu, Kto je gambler?, Beseda s Úradom práce	Pracovné stretnutie CPPPaP v ZM a koordinátorov prevencie soc.-patolog.javov základných a stredných škôl okresu ZM
	Zapojili sme sa do projektu Ministerstva hospodárstva INOVUJEME..SK Dvaja lektori previedli vorkshop s našimi žiakmi II.F a III.F – GDM na tému „Fajčenie“ bez učiteľov . Následne prebehla záverečná prezentácia záverov aktivít pred učiteľmi Žiaci predniesli niekoľko návrhov na riešenie tohto problému. Dva z nich sme aj neskôr zrealizovali.
Akcia – Vysaď strom - čistíš prírode pľúca, nefajči – vysadili sme 2višne a 2 čerešne a kríky v areáli školy + – agitačný plagát.	Medzinárodná organizácia pre výživu a poľnohospodárstvo pri OSN - FAO vyhlásila výtvarnú a posterovú súťaž, do ktorej sa zapojili naši študenti, grafici 2.,3. a 4. ročníka, v kategórii od 13 – 19 rokov. Tvorili na tému : „Zmeňme budúcnosť migrácie. Investujme do potravinovej

	bezpečnosti a rozvoja vidieka."
Stanica technickej kontroly	
Emisné kontroly	
Vyhláška 718/2002 Z.z. – školenie	
Autoškola	
Zváračský kurz pre zváranie plameňom a oblúkom	
Prenájom priestorov pre školenie v oblasti výpočtovej techniky	

Naša škola sa zúčastňuje pravidelne súťaží žiakov v športovej oblasti, ale aj súťaží zručnosti v odboroch, ktoré vyučujeme. Škola usporiada školské kolá a najlepší jednotlivci a kolektívy nás reprezentujú na regionálnom, krajskom a celoslovenskom kole.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
cezpoľný beh	1, 5 miesto, okresné kolo chlapci, jednotlivci
cezpoľný beh	2, miesto, okresné kolo chlapci družstvá,
bedminton dievčatá	3. miesto, okresné kolo
bedminton chlapci	4. miesto okresné kolo
futsal	1. miesto okresné kolo, 2 miesto krajské kolo
basketbal	4. miesto okresné kolo
junior Castrol	1. miesto oblastné kolo
futbal	1. miesto okresné kolo, 5. miesto krajské kolo
praktické a odborné zručnosti - murár	3. miesto oblastné kolo
atletika chlapci, dievčatá	1., 1., 2., 2., 3., 3., 3., 3., miesto okresné kolo
volejbal	4. miesto okresné kolo
orientačný beh	3. miesto, 6. miesto okresné kolo
Zenit v elektronike	1. miesto krajské kolo
Zenit v elektronike	12. miesto celoslovenské kolo
Siemens - Siemens Zoung Generation Award na tému Digitalizácia a automatizácia ako prostriedok k zefektívneniu výroby.	6. miesto celoslovenské kolo
Plagát a príbeh roka	1. miesto celoslovenské kolo

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1. ERASMUS +	2016	2018	Projekt zameraný na odbor mechanik stabnoinštalačných zariadení, ktorého cieľom . Stáž žiakov z Gymnázia a SOŠ Podbořany na našej škole
2. CPA SR – Cech predajcov a autoservisov SR , škola je pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT	December 2003	Trvá	Naša škola je pilotným centrom škôl zaoberajúcich sa prípravou autooprávarov-mechanikov škola je pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT
3. Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku	2017	2019	Schválený a naplánovaný projekt zameraný na odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka v rámci programu Erasmus+ v kategórii KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. Škola získala grant vo výške 31 650 €.
4. - IROP pre modernizáciu COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT SOŠP Zlaté Moravce			Hlavnou aktivitou projektu je: Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk.
5. dvojročný projekt SMARHAUS – Slováci, Belgičania, Nóri – Erasmus plus	Január 2017	2018	stretnutie u nás okt. 2017 Belgičania a Nóri 10 žiakov a 4 pedagógovia . Prebiehali aktivity v laboratóriách a dielňach elektro.. január 2018 – Nórsko– 8 žiakov a Mgr.Turčan D. a Mgr. Skačan máj 2018 záverečný míting v Belgicku Turčan D., Čížmáriková a 5 žiaci, uzavretie a vyhodnotenie projektu

6 .Mini Erasmus	2016	Trvá	Spoznaj vysokú školu skôr ako na ňu pôjdeš. nový koncept vzdelávania, ktorý umožňuje študentom strednej školy na jeden týždeň navštíviť svoju vysnívanú univerzitu alebo vysokú školu. Stredoškoláci tak majú jedinečnú príležitosť zažiť na vlastnej koži realitu vysokoškolského života ešte predtým ako si podajú prihlášku.

K bodu 1.:

V mesiacoch september - október 2017 sa 7 žiakov z odboru mechanik stavebnoinštalčných zariadení zúčastnili trojtýždňovej stáže Českej republiky. Odborná stáž prebiehala priamo na škole Gymnázia a SOŠ Podbořany v dielňach, kde žiaci získali praktické zručnosti vo zvaraní, spájkovaní a zapájaní solárnych panelov.

K bodu 2.:

CPA SR – Cech predajcov a autoservisov Slovenskej republiky – naša škola je **pilotným centrom**, vybraná spomedzi 124 škôl zaoberajúcich sa prípravou autoopravárov. Cieľom pilotného centra je skvalitnenie prípravy nových absolventov, rekvalifikácia evidovaných nezamestnaných a celoživotné vzdelávanie pedagógov. Členom CPA SR je škola od 1.12.2003. Škola je od roku 2014 **pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT**

K bodu 3.:

Cieľom tohto projektu je zatriktívniť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka aj pre žiakov a ponúknuť im netradičné formy vzdelávania prostredníctvom zahraničnej mobility OVP. Projekt je naplánovaný na dva roky, počas ktorých sa uskutočnili dve mobility našich žiakov do Poľska. Komunikačným jazykom projektu je angličtina. Po skončení stáže žiaci získali certifikáty z odborných kompetencií v záhradníctve SZOT, vidieckom hoteli Kuban a v Centre záhradného dizajnu Kapias v Poľskom meste Pszscyna a tiež dokument Europass – mobilita.

K bodu 4:

Hlavnou aktivitou projektu je: Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk.

K bodu 5.:

- Okt. 2017 – projekt u nás: BG- 2 uč + 5ž, NÓRI- 2 uč + 5ž, SOŠP 3uč + 10ž
- Január 2018 - Stáž v Nórsku – Turčan D., Skačan M. a 5 žiaci

- Máj 18 – záverečný míting v Belgicku – Turčan D., Čižmáriková a 5 žiaci uzavretie a vyhodnotenie projektu

K bodu 6.:

V rámci projektu MINIERASMUS sa naši žiaci dostali na týždeň do vybraných vysokých škôl Spoznaj vysokú školu skôr ako na ňu pôjdeš. nový koncept vzdelávania, ktorý umožňuje študentom strednej školy na jeden týždeň navštíviť svoju vysnívanú univerzitu alebo vysokú školu. Stredoškooláci tak majú jedinečnú príležitosť zažiť na vlastnej koži realitu vysokoškolského života ešte predtým ako si podajú prihlášku.

Realizáciou týchto projektov sme:

- zvýšili kvalitu odborného vzdelávania,
- zlepšili kvalitu pedagogického procesu,
- zlepšili materiálne vybavenie školy,
- zvýšili kompetencie pedagogických zamestnancov školy,
- rozvíjali odborné kompetencie žiakov,
- podporili osobný rozvoj žiakov a ich sociálne zručnosti,
- naučili žiakov pracovať v medzinárodnom tíme a etablovať sa na európskom trhu práce,
- zlepšili jazykové a komunikačné zručnosti žiakov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2017/2018 mala byť vykonaná následná školská inšpekcia v zmysle §12ods.4 zákona č. 10/1996 Z.z o kontrole v štátnej správe v znení neskorších predpisov. Predmetom kontroly je splnenie opatrení a odporúčaní na odstránenie nedostatkov z predchádzajúcej inšpekcie.

V záverečnej správe o inšpekcii na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia navrhla prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a predložiť správu o ich odstránení do 11. 9. 2017 Školskému inšpekčnému centru v Nitre, ktoré boli zrealizované. Následná inšpekcia bola odložená.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.

Naša škola už 64. rokov vzdeláva študentov v 4 učebných a v 9 študijných odboroch. V školskom roku 2017/2018 sme mali 18 tried a 434 študentov. Odborný rast absolventov, ktorých škola doteraz vychovala takmer 10 000, v súčasnosti zabezpečuje 38 kvalifikovaných učiteľov, 15 majstrov odbornej výchovy a 20 prevádzkových pracovníkov. V súčasnosti má škola 46 moderných odborných učební a laboratórií, 1 jazykové laboratórium vybudované z prostriedkov MINERVY MŠ SR a 36 špecializovaných dielní pre praktické vyučovanie, školskú kuchyňu a jedáleň, telocvičňu s bazénom, aulu a autocvičisko. Škola je pilotným centrom CPA SR pre výchovu odborníkov pre potreby automobilového priemyslu.

Škola má moderne vybavené učebne a dielne s vyučovaním informatiky a výpočtovej techniky a internet. V celej budove je vybudovaná sieť pre využitie internetu v jednotlivých odborných kabinetoch a laboratóriách. Pre vyučovanie cudzích jazykov slúži špičково vybavené jazykové laboratórium. Pre vyučovanie telesnej výchovy slúži moderná telocvičňa a bazén. Odbornú prax a odborný výcvik vykonávajú žiaci v moderne vybavených školských dielnach. Žiaci a pracovníci školy majú k dispozícii modernú kabinetnú zbierku kníh. Škola

prevádzkuje kuchyňu a jedáleň, kde poskytuje varenú stravu pre študentov a zamestnancov. Pre uskutočňovanie rôznych spoločenských a pracovných podujatí využívame školskú aulu s kapacitou 200 miest.

Zo strany vedenia školy sú uplatňované požiadavky na nadriadený orgán o poskytnutie finančných prostriedkov, ich prísun je v súčasnosti nie dostatočný.

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov prevádzkových a kapitálových, škola nebola schopná všetky nutné požiadavky vykryť z vlastných zdrojov a nebola schopná platiť spotrebu energií, vykonávať revízie a údržbu školy v požadovanom rozsahu. Tak isto boli problémy s kupovaním materiálu pre odborný výcvik a laboratórne cvičenia, čo ovplyvnilo kvalitu odborného vzdelávania.

Cieľom školy je neustále zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu v jednotlivých odboroch podľa zameraní :

1. Odbory zamerané na elektrotechniku, robotizáciu, automatizáciu:

- 2675 M elektrotechnika,
- 2683 H 15 elektromechanik -úžitková technika,
- 2697 K mechanik elektrotechnik,
- 3447 K grafik digitálnych médií,
- 3918 M technické lýceum,

2. Odbory zamerané pre dopravu:

Naša škola je pilotným centrom CPA SR pre automobilové odbory a v súčasnosti vyučujeme odbory:

- 2487 H autoopravár - mechanik,
- 3765 M technika a prevádzka dopravy,
- NŠ - 3757 L dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu.

3. Odbory zamerané pre stavebníctvo:

- 3355 H stolár,
- 3661 H murár,
- 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení,
- NŠ - 3347 L drevárska a nábytkárska výroba,

4. Odbory zamerané na poľnohospodárstvo:

- 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka,

Súčasťou stratégie školy je strategické plánovanie do budúcnosti - systém komplexného riadenia kvality (Total Quality Management – TQM).

Systém riadenia kvality – TQM riaditeľ školy absolvoval spoločne s vybranými flámskymi a českými riaditeľmi stredných škôl zapojených do projektu VOTEC v roku 1998. Od tohto obdobia uplatňujeme na našej škole tento systém riadenia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

školy:

(vid' prílohu Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2016)

1) **O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka:**

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- odvody do poisťovní, príspevkov zamestnávateľa na stravovanie,
- úhradu energií (plyn, voda, elektrická energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy,
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy.

Dotácie zo ŠR na žiaka:

	1.9.2017– 31.12.2017	1.1.2018 – 31.8.2018	Spolu v €
Mzdy a odvody	265 140,00	504 648,00	769 788,00
Prevádzka	58 930,00	92 858,00	151 788,00
SPOLU:	324 070,00	597 506,00	921 576,00

2) **O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: 0

3) **O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:**

Finančné príspevky prijaté na vzdelávacie poukazy spolu: 11 565,00 €

Z toho:

Čerpanie: september - december 2017	
Kancelársky materiál	518,56
Športové potreby	171,13
Ostatný materiál	233,31
Mzdy + odvody	3723,00
Spolu:	4646,00

Z toho:

Čerpanie: január - august 2018	
Kancelársky materiál	749,78
Športové potreby	346,75
Ostatný materiál	473,47
Mzdy + odvody	5 400,00
Spolu:	6 970,00

- 4) **O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Finančné príspevky získanie od rodičov: 0

- 5) **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Iné finančné príspevky: 0

- n) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Školský rok 2017/2018 bol veľmi náročný na riadiacu a pedagogickú prácu. Náročnosť pedagogicko-organizačnej práce sa z roka na rok zvyšuje.

Hlavné úlohy vychádzali so zamerania školy, jej perspektívneho rozvoja a Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2017/2018.

Z cieľov, ktoré sme si pre tento školský rok stanovili, bolo:

- zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov,
- zapojenie školy do tvorby projektov vyhlásených MŠ SR.
- skvalitnenie pripravenosti našich žiakov na vykonanie záverečných skúšok. Tento cieľ sa nám podarilo splniť. Celková úspešnosť žiakov na záverečných skúškach oproti predošlému roku bola lepšia, najmä v preukazovaní praktických vedomostí a zručností žiakov.
- v procese prepojenia teoretického vzdelávania a odbornej praxe,
- v budovaní dobrého mena v mieste svojho pôsobenia (lokality), ako aj v širšom okolí,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenosť žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov, rozvíjať partnerské vzťahy s poľnohospodárskymi školami v Českej republike s podobným zameraním,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- pripravovať žiakov pre poľnohospodárstvo, elektrotechniku, robotizáciu, automatizáciu, stavebníctvo, stolárstvo,
- poskytovať všetky stupne vzdelania v dvoj, troj a štvorročných učebných, študijných odboroch a nadstavbovom štúdiu,
- kvalifikovaní pedagógovia budú viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, flexibilita a uplatneniu sa v praxi,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- využívať IKT vo všetkých predmetoch,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učebných a zlepšiť starostlivosť o ne,

- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2017/2018.
- príprava Centra odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT.

K splneniu týchto cieľov bolo podriadené rozhodovanie vedenia školy a všetkých úsekov pedagogickej práce, samozrejme v súlade s ekonomickými možnosťami, zákonmi a smernicami nadriadených orgánov.

V tematických plánoch všetkých predmetov boli rozpracované globálne i regionálne aspekty ochrany prírody, ochrana zdravia pri práci.

V rámci naplňovania programu prevencie boja proti drogám, ochrany proti AIDS a redukcie agresivity spolupracujeme s rodičmi v rámci spoločných stretnutí na celoškolských i triednych schôdzach rodičovského združenia. Rodičia obdržali na prvom spoločnom stretnutí písomné materiály, ktoré spracovala koordinátorka pre drogovú prevenciu. Z roka na rok klesá záujem rodičov o spoluprácu so školou, čo je varovným signálom.

V oblasti cielených preventívnych aktivít sme zorganizovali celý rad akcií ako napr.: odborné exkurzie a návštevy odborných výstav, medzitriedne turnaje vo futbale, volejbale, basketbale, stolnom tenise, turistické akcie, výchovné koncerty, imatrikuláciu, vianočnú akadémiu a pod. Počas celého školského roka sa konali neformálne rozhovory so žiakmi na tému „Drogy“ v užších triednych kolektívoch. Zo žiakov 1. ročníka bola vytvorená skupina PEER aktivistov. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka z protidrogovou tematikou.

Koncepciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu realizujeme cestou predmetov občianska náuka, náuka o spoločnosti, etická výchova, náboženská výchova i samostatnými prednáškami, ktoré sa zaoberajú biologickými i psychologickými aspektami manželstva a rodičovstva. Výchovne využívame aj LVVK, KOŽAZ, ZÚC a LÚC.

Problematicu finančnej gramotnosti sme realizovali najmä prostredníctvom predmetu Ekonomika.

V rámci odborného rastu absolvovali učitelia celkom 10 dní na odborných seminároch a školeniach v Metodicko - pedagogickom centre v Bratislave a v Nitre, VÚZ Bratislava, CPA SR Bratislava a iné.

15. decembra 2014 zastupiteľstvo NSK uznesením č. 233/2014 udelilo našej škole súhlas, že škola môže pôsobiť ako Centrum odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• Záujem uchádzačov o štúdium na našej škole, • Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, • Dobré podmienky pre individuálnu integráciu žiakov so ŠVVP, • Úspešnosť školy v zapájaní sa do projektov, • Účasť na prezentačných výstavách výrobkov žiakov, • Organizovanie výchovných podujatí, • Výhodná geografická poloha, dobrá dopravná prepojenosť, • Spolupráca školy so zahraničnými školami z krajín EÚ • Dostatok informácií o zdrojoch EÚ, • Zabezpečenie stravovania vo vlastnej školskej jedálni, • Dobrá spolupráca s mestskou samosprávou, • Skúsenosť s realizáciou spoločných zahraničných projektov (študentské mobility), • Vysoká úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu.	• Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, • Nedostatočný záujem zo strany rodičov o spoluprácu, hlavne u problémových študentov, • Nedostatok učebníc pre cudzie jazyky a odborných učebníc v ponuke AD REM, • Vysoké prevádzkové náklady a energetická náročnosť budov, • Nedostatok zdrojov na realizáciu investičných zámerov (kapitálové výdavky), • Nevybudovaný bezbariérový prístup pre zdravotne postihnutých žiakov a občanov.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb, • zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov. • dobré uplatnenie absolventov na trhu práce • uplatnenie absolventov v servisoch, dopravných podnikoch • uplatnenie sa v súkromnej sfére živnostník – dopravca, predajca	• nízka vedomostná úroveň žiakov 9. roč. ZŠ • všeobecne narastajúce problémy v správaní žiakov • vysoká absencia žiakov na vyučovaní • klesajúci záujem žiakov o štúdium, • slabá spolupráca s rodičmi. • nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy

• možnosti kurzov vodičský, zvaračský kurz • zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce • dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničí (kontakty sa vytvárajú počas žiackych stáží), • otvorenie nových študijných odborov • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí • aplikácia moderných tvorivých vyučovacích metód	
---	--

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Naučiť žiakov pracovať a jednať**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty, stavebné denníky a pod.,
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií,
 - zaraďovanie nácviku komunikatívnych situácií so spolupracovníkmi v pozícií majstra, stavbyvedúceho, obchodného partnera – aplikovanie situačných a simulačných metód na hodinách odborných predmetov, praxe, etickej výchovy, občianskej náuky a pod.,
 - viesť žiakov k ekonomickej gramotnosti.
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.

V živote školy a žiaka to predstavuje:

- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
- dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,..*),
- spracovávať projekty (*ročníkové*) a naučiť sa ich obhajovať.

- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, kládať dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
- **Podporovať** aj naďalej **vykonávanie odbornej praxe** vo firmách sídliaich v meste Zlaté Moravce s možnosťou následného zamestnania žiakov.
- **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chceme dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálno – emočná klíma, psychohygiena).

Kontrolno - hospitačná činnosť v školskom roku 2017/2018

Kontrolno–hospitačnú činnosť na našej škole vykonávali- riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa pre teoretické vyučovanie so zameraním na odborné predmety, všeobecnovzdelávacie predmety a odborný výcvik, hlavný majster odborného výcviku, predsedovia predmetových metodických skupín a pedagogickí pracovníci.

Cieľom kontrolno – hospitačnej činnosti je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

Analýza kontrolno-hospitačnej činnosti v školskom roku 2017/2018

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

1. plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, dodržiavanie ŠkVP, učebných plánov, učebných osnov, TVVP a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov aj žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami – dodržiavanie vzdelávacieho programu, sebahodnotenie žiakov a učiteľov
2. dodržiavanie pravidiel BOZP
3. dodržiavanie pracovno-právnych noriem

Hospitačná činnosť zástupcov riaditeľa je orientovaná na:

individuálna hospitačná činnosť na konkrétnej vyučovacej hodine - zameraná na indikátory kvality učiteľa na vyučovacej hodine nasledovne:

1. Výklad učiteľa – kvalita komunikácie učiteľa, porozumenie, záujem žiakov
2. Podnety učiteľa na kritické myslenie a odozva žiakov
3. Tvorivosť učiteľa a odozva žiakov
4. Striedanie foriem a metód v priebehu hodiny a odozva žiakov
5. Využitie učebných pomôcok učiteľom a aktivita žiakov
6. Prístup učiteľa k žiakom a odozva prístup učiteľa u žiakov

Výstupom je poінšpekčný rozhovor – dialóg medzi učiteľom a zástupcom riaditeľa, rozobratie hodiny a závery z nej

Kontrolné hospitačné dni – zamerané na :

- nástup učiteľa na hodinu
- tému vyučovacej hodiny
- cieľ hodiny
- Forma hodiny výklad/samostatná práca žiakov

Výstupom je operatívne riešenie problémov, rozhovor s učiteľom, alebo žiakmi

Kontrola súladu ŠkVP so ŠVP a súlad jeho realizácie na vyučovacích hodinách

Na poradách PK - skupinové rozhovory o problémoch v triedach, odboroch, analýza problémových žiakov, výmena riešení, postupov a postrehov

Formy a prostriedky kontrolno – hospitačnej činnosti:

- Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, klasifikačné záznamy),
- Kontrola práce predmetových komisií,
- Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi,
- Kontrola časovo-tematických plánov,
- Kontrola klasifikácie a hodnotenia žiakov,
- Kontrola práce triedneho učiteľa a náplne triednických hodín,
- Kontrola dodržiavania pracovného poriadku pre zamestnancov školy – pracovná disciplína,
- Kontrola priestorov školy - triedy, chodby, sociálne zariadenia, šatne, telocvična.

Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na kontrolu práce učiteľov odborných predmetov, prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov.

Priama hospitačná činnosť

Bola zameraná hlavne na začínajúcich učiteľov a na učiteľov, ktorých prax je kratšia ako 2 roky. U ostatných minimálne jedenkrát za školský rok.

Počas hospitácií na vyučovacích hodinách sa sledovali nasledovné činnosti učiteľa: motivácia a aktivita žiakov, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, hodnotenie školského výkonu a úrovne vedomostí žiakov, pochvala a kritika, dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa - hlavne vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie, používanie učebných pomôcok, spätná väzba a fixácia poznatkov.

Kontrolované a prediskutované boli aj prípravy na vyučovaciu hodinu – učitelia s praxou do 2 rokov sú povinní písomne sa pripraviť na každú hodinu.

V spolupráci s vedúcimi PK zvyšovať počítačovú gramotnosť a efektívne využívanie IKT.

Kontrola pedagogickej dokumentácie

Úroveň jej vedenia, včasnosť, presnosť, správnosť a vecnosť zápisov. Kontrola manipulácie s triednymi knihami – vyučujúci na nulte, prvej, resp. druhej hodine je povinný zobrať triednu knihu do triedy a na poslednej hodine ju priniesť do zborovne. Všetky triedne knihy musia byť po vyučovaní v zborovni.

T: triedne knihy – priebežne,

klasifikačné záznamy – priebežne, detailnejšie pred klasifikáciou,

triedne katalógy- na začiatku školského roka, na polroku a na konci školského roka

Kontrola práce PK

Sledovať plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov v jednotlivých predmetoch. Kontrola plánu PK a záznamov zo zasadnutí PK.. Pozorovanie práce PK prostredníctvom účasti na ich zasadnutiach .

T: jedenkrát na zasadnutí PK v priebehu školského roka a podľa potreby pri riešení

aktuálnych problémov po dohode s vedúcim PK,
kontrola dokumentácie PK - priebežne

Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi

Včasný nástup na pedagogický dozor na chodbách školy a jeho dôsledné vykonávanie podľa interných pokynov.

T: priebežne

Tematické výchovno-vzdelávacie plány

V spolupráci s vedúcim PK – musia byť vypracované podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a tiež podľa školských vzdelávacích programov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány musia korešpondovať so zápismi v triednych knihách. Dodržiavanie predpísaného počtu vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch.

T: september a priebežne

Kontrola klasifikácie

Dodržiavanie interného predpisu o počte známok pri danej týždennej hodinovej dotácii v jednotlivých predmetoch – kontrola klasifikačných záznamov hlavne pred schôdzou rodičovského združenia a klasifikačnou pedagogickou radou.

Kontrola dodržiavania plánu písomných prác a nepreťažovania žiakov nárazovým skúšaním pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou.

T: štvrťročne pred klasifikačnou pedagogickou radou

Práca triedneho učiteľa

Kontrola dokumentácie triedneho učiteľa, plánov práce a plánov triednických hodín. Priama hospitačná činnosť na triednických hodinách. Sledovanie plnenia plánov práce triednych učiteľov a dodržiavania tém triednických hodín. Konzultácie s triednym učiteľom 1. ročníka o adaptácii sa žiakov na nové školské prostredie. Konzultácie s ostatnými triednymi učiteľmi o ďalších školských problémoch – správanie, prospech, preťažovanie žiakov a pod. Usmernenie k užšej spolupráci s výchovným poradcom a školským psychológom. Kontrola príprav na školské výlety.

T: priebežne a pred klasifikáciou

Dodržiavanie pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu do zamestnania, včasného nástupu na vyučovaciu hodinu, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny – 45 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny.

T: priebežne

Kontrola priestorov školy

Kontrola pripravenosti priestorov školy na nový školský rok, úprava tried po poslednej vyučovacej hodine, za ktorú je zodpovedný vyučujúci a týždenníci.

T: august, september, priebežne a podľa potreby

Dodržiavanie Školského poriadku školy

Kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov, napr. porušovanie zákazu fajčenia, prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany žiakov. Dbáť na povinnosť školy a jej zamestnancov rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby správanie sa učiteľov k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou a bolo im umožnené vysloviť svoj názor – kontrola v spolupráci s výchovným poradcom.

T: priebežne a podľa potreby

Opatrenia :

Dôsledne realizovať poinšpekčné rozhovory

Zaviesť sebahodnotenie pedagogických pracovníkov

Na poradách PK realizovať skupinové rozhovory o problémoch v triedach, odboroch, analýza problémových žiakov, výmena riešení, postupov a postrehov

Dohliadať, aby sa v edukačnom procese dôsledne využívali inovatívne metódy a formy

Stále viac prepájať výučbu s praxou – spolupráca s podnikmi – inovatívne poznatky

z praxe začleňovať do výučby, do ŠkVP

Zamerať sa na samostatnú prácu študentov.

Rozvíjať skupinovú tvorivú prácu študentov

Uplatňovať individuálny prístup ku žiakom

Dôsledne uplatňovať u žiakov samohodnotenie.

Dôsledne uplatňovať u žiakov kolektívne hodnotenie -diskusiu

Hospitačnou a kontrolnou činnosťou sme zistili snahu učiteľov používať najmodernejšie vyučovacie metódy a formy práce, zlepšenie interakcie učiteľ – žiak, žiak – učiteľ, využívanie tvorivých úloh, tvorba žiackych projektov, zlepšenie integrácie žiakov, využitie alternatívnych učebníc, zlepšenie prezentácie činnosti školy na verejnosti. Zaoberali sme sa problémami sebadisciplíny a sebakontroly žiakov. Rezervy boli zistené aj v oblasti vzdelávania – čítanie s porozumením textu, pravopis, riešenie slovných úloh, samostatné myslenie žiakov, aplikovanie vedomostí na praktické úlohy, komunikačné schopnosti žiakov. Vyučujúci nedostatočne využívali sebahodnotenie žiakov, slovné hodnotenie žiakov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, menej využívali IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Budeme musieť venovať zvýšenú pozornosť rozvoju písomnej a ústnej komunikácie žiakov. Rozvíjať čitateľskú a informačnú gramotnosť žiakov. Sledovať ako vyučujúci vytvárajú podmienky na osvojenie si individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. V práci PK pozitívne hodnotíme: kvalifikovanosť pedagógov, záujem o zvyšovanie svojho odborného rastu, snaha vzájomnej pomoci medzi kolegami odovzďávaním svojich skúseností a rád, podnecovanie k tvorivosti žiakov v rôznych aktivitách školy, snaha zlepšovať vzájomnú spoluprácu koordinátorov, zviditeľňovanie školy (mesačné aktivity, zapojenosť do olympiád a súťaží, www stránka, projekty) Členovia PK sa budú musieť viac zamyslieť nad využívaním IKT vo vyučovacom procese, využívanie multimediálnych učebníc,

pokračovať vo vzdelávaní na PC a jeho využití. Vedenie školy v spolupráci s koordinátormi PK musia venovať väčšiu pozornosť kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledkami kontroly sme sa zaoberali na zasadnutí vedenia školy. Uvedomujeme si, že je ešte veľa nedostatkov, ktoré treba v čo najkratšom čase odstrániť. Chceme i naďalej pokračovať v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a preto sme si vypracovali harmonogram prác pre školský rok 2017/2018, podľa ktorého by sme chceli za pomoci VUC, projektov a našich finančných možností postupovať pri získavaní moderných vyučovacích pomôcok, technológií a opravách podľa závažnosti nedostatkov.

Správa o činnosti PK v školskom roku 2017/2018

PK elektro- v predmetovej komisii elektro pôsobí 12 učiteľov a 7 MOV = 19 pedagógov, ktorí zastrešujú 4 študijné odbory a 2 učebné odbory.

Predseda PK - Ing. Bančáková – zástupca riaditeľa pre TV a PV

1. Školské vzdelávacie programy a ŠŠI:

- **18.11.2016 – komplexná školská inšpekcia** – dôsledkom ŠŠI bolo hĺbkové prerábanie ŠkVP. Veľmi dobre sme dopadli s normatívmi jednotlivých odborov PK elektro
- **2017** – následná inšpekcia – závery – normatívy na 100%, ostalo nám ešte v správe z inšpekcie doriešiť personálne zabezpečenie odboru GDM a ŠkVP.
- **Jún 2018** – druhá následná inšpekcia – odložená na september
- **školský rok 2018/2019:**
 - Na začiatku šk. roka sme do existujúcich ŠkVP dopĺňali len dodatky.
 - Nové ŠkVP – ELM – denné štúdium
-GDM – večerné štúdium
 - Na konci šk. roka – analýza a inovácia všetkých ŠkVP a z toho vyplývajúce zmeny ŠkVP a tematických plánov
 - Doplnenie ŠkVP pre odbor **elektromechanik – úžitková technika – denné štúdium** – predmety – 2. Ročník
 - Nový ŠkVP pre odbor **elektromechanik – úžitková technika – večerné štúdium** pre absolventov LYC
 - Odbor **grafik digitálnych médií – externé večerné štúdium** – druhý ročník

2. **Medzi predmetové vzťahy** medzi odbornými predmetmi sú na vysokej úrovni. Prebieha neustála komunikácia medzi jednotlivými vyučujúcimi. Predmety sú štruktúrované tak, že sa na predmete podieľa viac vyučujúcich. Zvyšuje to kvalitu výučby, vytvára sa úzky vzťah medzi teoretickými hodinami a praktickými cvičeniami. Na jednotlivých praktických cvičeniach sa veľmi osvedčili samostatné práce, zadania a individuálne úlohy. Táto forma práce je vhodná hlavne vo vyšších ročníkoch, rozvíja tvorivosť, individuálny prístup žiakov k zadanej úlohe a umožňuje objektívnejšie ohodnotenie žiakov. Výrazne sa skvalitnila spolupráca medzi majstrami a učiteľmi odborných predmetov.

3. Nábor žiakov na nasledujúci školský rok:

- Náborové letáčky sme tento rok neaktualizovali – ELM – nový letáček
- Úprava a doplnenie náborového CD o škole – Valkovičová
- Úprava a doplnenie náborového videa o škole – Palaj, Skačan, Kozár, umiestnenie TV do výkladu v meste

- Október 2017 – **výchovný poradcovia** ZŠ z okresu na našej škole – odprezentovanie noviniek z našej školy – Bančáková
- Inzerát do novín – Šumná
- **DOD** – 09-11-2017 a 08.02.2018
- **ŠkVP** – urobili sme náborové panely do vestibulu - Kozár, Lavo, Kozai,
- Masívny nábor žiakov po základných školách – Obert a Palaj M.
- Veľmi intenzívny individuálny nábor po prvom kole prijímačiek – Obert, Gažiová, Valkovičová
- D. Turčan zriadil miestnosť našich TOP súťažných a projektových výrobkov – prínos pre nábor.
- Závery do budúcnosti: pozvať na DOD aj výchovné poradkyne z iných okresov, ktoré prejavili záujem o spoluprácu s nami. Zintenzívniť individuálny prístup k žiakom ZŠ
- Vďaka všetkým týmto aktivitám otvárame v budúcom školskom roku:
 - všetky štyri študijné odbory – 1 trieda – ELT + LYC
– 1 trieda – MEL + GDM
 - 1 triedu ELM – úžitková technika pre našich absolventov odbor ELP – 1 ročné št
 - 1 triedu ELM – úžitková technika pre našich absolventov odbor LYC – 2 ročné št
 - Vo všetkých vyšších ročníkoch máme otvorené všetky študijné odbory, 2. ročník učebný odbor ELM – úžitková technika a 2.ročník GDM – večerné exter štúdium

4. Súťaže:

- Pripravili a zrealizovali sme súťaž **ZENIT v elektronike. Ing. Levický, Gažiová Bc.Obert 20.10.2017- školské kolo:**
 - Ľubomír Brunclík–ELT–III.P- získal 1.miesto a postúpil na kraj kolo v kat. A– III.a IV. ročník
 - Samuel Barienčík MEL-II.F získal 1. miesto a postúpil na kraj kolo v kategórii B – I.a II. ročník
- 30.11.2017 - **krajské kolo:**
 - Ľubomír Brunclík –získal 2.miesto a postúpil na celoštátne kolo v kat. A
 - Samuel Barienčík – sa na KK nedostavil, bol zapadnutý snehom
- 20.-22.03. 18 - **celoštátne kolo** - účasť v celoš súťaži ZENIT - **Ľubomír Brunclík** – 12.miesto

- **Plagát a príbeh roka** – 20.03.2018 sme sa po piatykrát zapojili do medzinárodnej súťaže organizovanej úradom NSK - na tému „Môj príbeh“ .- Bc. Lavo, Kružlíková. Poslali sme 60 prác. **Marián Balko** zo IV.F. vyhral po druhýkrát prvé miesto s dielom, „Kolky“ (Už vyhral túto súťaž pred dvoma rokmi s dielom „Rubikova kocka“
-Následne sme sa (Bc. Lavo) zapojili do **putovnej celoslovenskej výstavy** ocenených plagátov - a v júni 2018 bola expozícia putovnej výstavy po dobu 1 týždňa na našej škole – mali sme tam zastúpenie 15 grafických prác našich žiakov vystavených z 24 diel vystavovaných na výstave
- **GDM** - Medzinárodná organizácia pre výživu a poľnohospodárstvo pri **OSN - FAO** vyhlásila výtvarnú a posterovú súťaž, do ktorej sa už druhýkrát zapojili naši študenti, grafici 2.,3. a 4. ročníka, v kategórii od 13-19 rokov.

- **Tvorili na tému :** „Zmeňme budúcnosť migrácie. Investujme do potravinovej bezpečnosti a rozvoja vidieka.“
- Projekt sa skladal z dvoch častí. V tej prvej, medzinárodnej Časti, sa vyše 50 prác našich študentov posielalo elektronickou formou na stránku [www.fao.org](http://www.fao.org/world-food-day/2016/contest/poster/en/) , kde sa dodnes zobrazujú a dajú vyhľadať podľa mena, vo vyhľadávачi prác z celého sveta. <http://www.fao.org/world-food-day/2016/contest/poster/en/>
V druhej - národnej časti projektu, sa práce našich nadaných grafov - 20výtvarných prác, 50 grafických prác, v tlačenej forme zasielalo na Agroinštitút v Nitre. **Marek Mezo** z II.F vyhral 1. Miesto - Bc. Lavo, Kružlíková.

- **GDM :**

Projekt : ZELENÝ SVET – 1 práca

Projekt: IDENTITA – 1práca

Projekt: FOTOGRAFIA ACADEMICA 2018 – zúčastnil sa 1 žiak s 3 fotografiami

Projekt: SLOVENSKO 25.výročie vzniku – 18 grafických prác - Bc. Lavo, Kružlíková.

- Po prvýkrát sme sa zapojili do súťaže (vyhlásenej fi. **Siemens - Siemens Zoung Generation Award** na tému Digitalizácia a automatizácia ako prostriedok k zefektívneniu výroby. Pod vedením Ing. Chvála žiak **Adam Ferenc** z III.P LYC odovzdal projekt „Inteligentná križovatka“. Zo všetkých odovzdaných prác sme sa dostali medzi 10 prác, ktoré postúpili na finále súťaže, kde všetci finalisti odprezentovali svoj výrobok. Získali sme 6. miesto.

5. Národné projekty:

- **IROP** - celý rok 2017 sme pracovali na projekte , ktorý sme sprostredkované cez VUC podali nasledovne: v marci 2017 projektový zámer, kde sme boli úspešní a postúpili do ďalšieho kola a následne v júni 2017 sme podali projekt pod názvom – „**IROP pre modernizáciu COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT SOŠP Zlaté Moravce**“. Hlavnou aktivitou projektu je: "Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk“.

Výška projektu je 916 485 €. - Bančáková, Chvála

Projekt nám prešiel – február 2018

Jún 2018 – Ing. Chvála v spolupráci s Fi Mivasoft a príslušnými učiteľmi a MOV, ktorí sa zapojili do projektu chystáme podklady pre verejné obstarávanie.

6. Ďalšie projekty :

- Pred rokom nám začal dvojročný projekt SMARTH AUS - Slováci, Belgičania, Nóri - Erasmus + - Mgr. D. Turčan:

Úvodné stretnutie u nás 21.10.2016

1.rok:

- 23.-27.1.2017 –Belgičania u nás - 10 žiakov a 2. pedagógovia . Prebiehali aktivity v laboratóriách a dielnach elektro. Mgr. Turčan a Heidi konkretizovali a riešili návrh a realizáciu nového projektu.
- 26-31.3.2017-my v Belgicku - 8 žiakov a Mgr.Turčan D. Projektové stretnutie s belgickými partnermi v belgickom TIELTE do partnerskej školy,

kde sa podieľali na príprave projektu - Diaľkovo riadený model domu. Smarthouse

2.rok:

- Okt. 2017 – projekt u nás: BG- 2 uč + 5ž, NÓRI- 2 uč + 5ž, SOŠP 3uč + 10ž
- Január 2018 - Stáž v Nórsku – Turčan D., Skačan M. a 5 žiaci
- Máj 18 – záverečný míting v Belgicku – Turčan D., Čižmáriková a 5 žiaci uzavretie a vyhodnotenie projektu

- Nové projekty ERASMUS +:
 - BG –Heidi podáva projekt – pokračovanie spolupráce BG+SK+NORSKO pre (30 žiakov)
 - My sme podali - Zariadenia pre starých ľudí – technická pomoc (20 žiakov)
 - My sme podali – Dobrovoľníctvo- hrad Hrušov – 6 krajín – technická pomoc pre OZ

7. Ďakujem kolegom, ktorí veľkou mierou prispeli k prezentácii našej Školy na výstave **Mladý tvorca** 26.4 až 27.4. 2018 sa na výstaviske Agrokomplex konal 26. ročník celoštátnej prezentačnej výstavy výrobkov žiakov stredných odborných škôl.

- Kategória: Za inováciu a technickú tvorivosť — sekcia elektrotechnika:
Smart kuchyňa učiteľ – Mgr. Turčan Dušan
Žiaci - Turza a Turčan – IV.F. LYC
- Kategória: Za inováciu a technickú tvorivosť - sekcia strojnictvo:
Green house učiteľ – Mgr. Turčan Dušan
Žiaci - Šútor a Absolon – IV.F. LYC
- Nesúťažný výrobok:
3D model školy MOV – Bc. Michal Kozár
Žiaci - Balko – IV.F. GDM
- Ďalšie výrobky do výstavného stánku MOV – Gažiová, Pastier
- Účasť v projekte **Inovujeme SK** – workshop na MT – žiaci Balko a Turčan – rozhovory o škole.

8. **Ďalšie aktivity počas roka:**

- Vianočné trhy v meste cez adventné nedele a posledná na našej škole – predávali sme naše výrobky - Kružlíková
- Univerzita sv.Cyrila a metoda Trnava – nábor na našej škole pre UCM (Mário Šimovič)
- Marec - Zapojili sme sa do projektu Ministerstva hospodárstva **INOVUJEME..SK** – Kružlíková, Kozár, Skačan, Palaj. Dvaja lektori previedli vorkshop s našimi žiakmi II.F a III.F – GDM na tému „Fajčenie“bez učiteľov . Následne prebehla záverečná prezentácia záverov aktivít pred učiteľmi a ZR Ing. Bančákovou a Mgr. Orságovou. Žiaci predniesli niekoľko návrhov na riešenie tohto problému. Dva z nich sme aj neskôr zrealizovali. Boli sme veľmi pochválení lektormi za klímu na škole.
- Na Mladom tvorcovi – stage Inovujeme sk

- Akcia – Vysaď strom - čistíš prírodu pľúca, nefajči – vysadili 2 višne a 2 čerešne a kríky + – agitačný plagát. MOV Gažiová, Kružlíková
- Máj - Nefajči – Terénny odber krvi na našej škole - zapojilo sa cca 37 našich žiakov a pracovníkov školy a iných – Národnou transfúznou službou vyhodnotené ako veľmi vydarená, úspešná akcia – MOV Gažiová
- Apríl – Jaguár Land Rover - na našej škole náborová beseda a prezentácia. Nenašiel sa následne ani jeden záujemca o prácu v automobilke
- PISA 2018 – technicky sme zabezpečovali testovanie prvákov – Ing. Chvála, Mgr. Sýkorová
- Aktívna a dôsledná práca na správe auly a jej technickom zabezpečení a účasť na všetkých akciách konajúcich sa v aule - Skačan, Palaj
- Naši MOV vykonali revízie elektro prenosných zariadení na škole – Chv, Kozai, Obert, Pastier a vykonávajú drobné opravy na elektrozariadeniach na škole počas roka.
- Apríl – Nitrianske noviny MY – článok o výstave „MAPA – pamiatky ZM“ – Kružlíková a žiaci GDM. Návrh na spoluprácu s mestom – výstavy, aktivity – gestor - Lavo

9. Ocenenia:

- **Ing. Valkovičová** – pri príležitosti Dňa učiteľov ocenená VUC za pedagogickú činnosť.
- Žiak **Marian Balko** – bol navrhnutý na ocenenie VUC ako dvojnásobný víťaz Plagát roka– nevybrali ho
- Žiaci **Turčan Dušan Patrik a Turza Matúš a** bol navrhnutý na ocenenie úspešných žiakov stredných škôl v Meste Zlaté Moravce spolu s ich pedagógom Mgr. Turčan D.

10. Ďakujem všetkým kolegom, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom podieľali na **MS a ZS**.

Všetci žiaci boli pripustení k ústnym maturitným skúškam

Všetci žiaci úspešne zmaturovali.

- PMS prebiehali v dvoch formách : - formou **OVP** -obhajoby vlastného projektu
- formou **PRKU** - praktickej realizácie a predvedenie komplexnej úlohy
- Pre teoretické maturitné skúšky z odborných predmetov boli vypracované maturitné témy. Bolo vypracovaných 25 tém. Po maturitných skúškach môžeme konštatovať, že príprava PČOZ i TČOZ zo strany odborných učiteľov bola na veľmi dobrej úrovni.
- Zvlášť treba zdôrazniť kvalitu vlastných projektov. Formu OVP si zvolili žiaci zo všetkých štyroch študijných odborov. Úroveň projektov a ich obhajoby boli na veľmi vysokej úrovni.

11. Odborná prax v podnikoch

- tento rok sme mali na odbornej praxi nových 3 žiakov III.F triedy MEL vo firme **HESSEL Vráble**. Spolupráca bola vyhodnotená veľmi kladne. (trvá tri roky) a bude pokračovať s týmito žiakmi aj na budúci rok.
- Druhý rok pokračujú na odbornej praxi 2 žiaci zo IV.F MEL vo firme **WIENERBERGEG**. Opäť sme mali na KOP dva výrobky vyrobené v spolupráci s firmou, kde žiaci vykonávajú odbornú prax. Spolupráca bola vyhodnotená vysoko oboma zmluvnými stranami. Osvedčilo sa , tento model budeme používať aj pri spolupráci s inými firmami. V spolupráci pokračujeme na budúci rok ďalej s novými 2 žiakmi z terajšej I.A –ELM

- Tento rok sa nám podarilo vyrokovať nové dve zmluvné firmy. Prvá je **Knauf Insulation Nová Baňa**. Po 3 vzájomných návštevách vo firme, na našej škole, vo firme aj so žiakmi, sme sa dohodli na spolupráci – 2 žiaci terajšej II.F – MEL
- Druhá nová firma je **MARATOM-TZB spol.s.r.o. Vráble** - Ing. Martin Dušička - dohoda spolupráce – 2 žiaci terajšej I.A – ELM
- Tento rok sme začali novú spoluprácu s vysokou školou **UKF** katedra techniky - Dr. Kuna a fi **EATON**- riadiace PC – Vytvorili sme tímy žiakov 4.roč. 4 žiaci IV.P.- ELP, ktorí vypracovali KOP na UKF pod vedením Dr. Kunu a Mgr. Palaja
- Z NSK sme dostali riadiaci panel s **RP** Siemens od fi **IM4PLC** – 7 našich pedagógov absolvovalo vlni školenie z danej firmy. Chceli sme rozvinúť novú spoluprácu s firmou, zapojiť sa do projektu **Vzdelávací inkubátor** – v októbri sme oslovili firmy do spolupráce. Spoluprácu nám potvrdilo 6 firiem. Ale zvyšok roka sa zo strany fi IM4PLC nič nedialo po celý rok.

12. Materiálne zabezpečenie:

- VT8 – v minulom šk. roku sme začali budovať novú učebňu pre GDM (Skačan, Palaj)
 - Zamurovali stenu, urobili stoly - 800 €
 - 1 x PC učiteľský - 700 €
 V tomto školskom roku sme vybavili učebňu
 - 8 ks žiacke PS - 5 500 €
- Spotrebný materiál, káble, baterky.... - len 1 200 € (OV 1 000€ + TV 200€)
- Arduino - 100 € (Valkovičová)
- Požiadavka na nákup novej VT s cieľom inovovať a doplniť laboratóriá a dielne ELP a GDM – nesplnená, úloha ostáva do ďalšieho školského roka

13. Vyhláška el. spôsobilosti pre našich absolventov –Levický, Repaský, Šumná - IV.P,IV.F,

14. Školenia a vzdelávanie:

- Školenie Fotovoltaiky - Kozai – apr.2018
- Aktualizačné školenie z vyhlášky 718/2002 o el. spôsobilosti – po 5 rokoch – skoro všetci učitelia a majstri elektro – na ďalších 5 rokov - apr.2018
- Vyhláška elektrotechnickej spôsobilosti – zvýšenie § po 2 rokoch
 - Skačan, Palaj, Kozár, Turčan D a Hodál - júl. 2018
- Kontinuálne vzdelávanie -zvyšovanie kvalifikácie absolvovaním kreditových školení–nik
- DPŠ pre MOV - Bc. Kozár - úspešne ukončil - jún 2018
- D. Kružlíková ukončila VŠ štúdium 1. stupňa a je Bc - jún 2018
- Adaptačné vzdelávanie -Peter Hodál úspešne ukončil v júni 2018 - uvádzaj učiteľ- Ban
- Doktorantské štúdium - Mgr. Skačan, Mgr. Palaj - úspešne za sebou 2. rok z troch
- 8 naši kolegovia si rozširujú svoju kvalifikáciu v odbore GDM a prihlásili sa na štúdium **grafik digitálnych médií - externé večerné štúdium** – majú úspešne za sebou prvý z dvoch rokov štúdia

15. Personálne:

- Ing.Turčan P - k 1.7. 2018 odchádza do dôchodku.

16. Plán práce na tento šk rok a do budúcnosti:

- Zriadiť fotoateliér - Kozár- jediný nedostatok noratívov zo SSI pre elektroodbory

- Vybudovať na OV dielňu inovácií - Mgr. Turčan, Mgr. Skačan a Mgr. Palaj, - prostriedky z projektu Nadácia Volkswagen Slovakia, z nadácie Samsung –
- Inovovať zastaralé PC v učebni VT5 - Ing. Repaský a LAB7- Mgr. Palaj, ktorý prebral laboratórium po Ing. Singerovi
- Doplniť učebne a dielne pre GDM VT technikou. V skupinách je po 12 žiakov a PC je len pre 10 – dokúpiť 10 PC
- Zaviesť KOP na MS aj pre vybraných žiakov - mechanik elektrotechnik a GDM -. Žiaci, ktorí vykonávajú prax vo firme, musia vo 4. ročníku urobiť vo fi KOP
- Otvoriť odbor 2683 H 11 elektromechanik- silnoprádová technika - pre duálne vzdelávanie.
- Vytvoriť systém pre praxovanie v podnikoch pre žiakov, ktorí nie sú v duálnom systéme
Nová úloha – doplniť aj GDM -
- Zapojiť sa do nových súťaží, SOČ, Strojnícka fakulta-podpora talentov, grafické súťaže a iné súťaže vypísané ministerstvom školstva.
- Vybudovať novú odbornú učebňu pre GDM - VT8 -

Nové úlohy:

- Realizovať projekt IROP

Predseda PK odborných predmetov výrobného zamerania: Ing. Marcela Kováčová

V predmetovej komisii pôsobí 9 učiteľov a 8 majstrov odbornej výchovy, ktorí zastrešujú 5 študijných a 3 učebné odbory výrobného zamerania.

Predmetová metodická skupina stavebnostolárskych odborov, pracovala podľa plánu predmetovej metodické skupiny, ktorý si vytýčila pred začiatkom školského roka 2017/2018. Po dovolenkovej prestávke sme prehodnotili rozdelenie úväzkov jednotlivých členov metodické skupiny. Títo členovia postupne kontrolovali a vypracovávali tematické plány a učebné osnovy odborných predmetov pre jednotlivé odbory, ktoré sme postupne pričlenili ku Školskému vzdelávaciemu programu pre učebný odbor murár a stolár, pre študijný odbor mechanik stavebnoinštalčných zariadení a nadstavbové štúdium drevárska a nábytkárska výroba .

Porady metodické skupiny sa konali podľa potreby a dôležitosti. Okrem vzdelávania žiakov sme kládli dôraz aj na výchovu.

V novembri mal každý k dispozícii ADREM na objednanie nových učebníc pre jednotlivé odbory, ktoré nám v priebehu ďalšieho polroka postupne chodili.

Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov našich žiakov boli náplňou klasifikačných porád za jednotlivé obdobia. Neprospietajúci žiaci boli riešení individuálne v snahe vylepšiť ich študijné výsledky.

Komisia stavebno stolárskych odborov zorganizovala v mesiaci február súťaž pre žiakov ôsmych ročníkov základných škôl v odbore murár a stolár. Zmyslom súťaže bolo bližšie spoznanie oboch odborov. Odbornú garanciu nad súťažou „UROB SI Z DREVA A VYHRAJ“, ktorá sa konala v odbore stolár šiesty krát, prevzala stolárska firma TOPDOR Martin nad Žitavou v zastúpení p. Petrom Zaťkom. Súťaž „UROB SI MOZAIKU A VYHRAJ“ sa konala po piaty krát v odbore murár a odbornú garanciu nad súťažou prevzala stavebná firma KTC SK s.r.o. v zastúpení Ing. Marcelou Kováčovou.

Na prelome mesiacov február – marec 2018 sa 7 žiakov odboru MSIZ spolu s MOV zúčastnili trojtýždňovej stáže v Čechách s názvom projektu „Odborná stáž inštalatérov v Čechách“ na Strednej odbornej škole Podbořany, kde chlapci získali odborné vedomosti, zručnosti a boli na odborných exkurziách v mnohých českých firmách.

V polovici apríla 2018 sa žiaci odboru stolár s MOV zúčastnili týždňovej odbornej stáže na strednej odbornej škole v Poľsku v meste Pszczyna.

Začiatkom druhého polroku sme začali pripravovať otázky na maturitné a záverečné skúšky.

Po kvalitnej príprave zo strany pedagógov a žiakov sa v mesiaci máj konali maturitné skúšky v dvoch odboroch . V odbore mechanik stavebnoinštalačných zariadení maturovali 9 žiaci, ktorí skúšku vykonali úspešne. V nadstavbovom štúdiu v odbore drevárska a nábytkárska výroba k maturite pristúpili 2 žiaci, ktorí z odborných predmetov maturitu skúšku vykonali úspešne.

Koncom júna sa konali záverečné skúšky v učebnom odbore stolár. Ku skúške pristúpilo 8 žiakov denného štúdia . Všetci vykonali záverečnú skúšku úspešne. Pribeh maturitných aj záverečných skúšok bol na veľmi dobrej úrovni, čo hodnotili jednotlivé komisie.

Žiaci učebného odboru murár sa v mesiaci apríl 2018 zúčastnili postupového kola 4. ročníka súťaže stavebných remesiel s názvom Skills Slovakia (SUSO) .Chlapci z odboru murár Kristián Švec a Adam Hofferík z triedy II.A sa na SOŠ v Nitre umiestnili na 4. mieste a postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa konalo v Nitre na výstavisku Agrokomplexu v rámci výstavy Mladý tvorca, kde súťažiaci obsadili 7. miesto.

Na súťaži Mladý tvorca koncom apríla 2018 sa naša skupina prezentovala výrobkom pod názvom „Paletový stolík s mozaikou“ . Na návrhu a realizácii tohto výrobku sa podieľal študent Sebastián Magušin žiak II.T triedy odboru MSIZ , ktorí zhotovil mozaiku na stolovej doske. S výrobou paletového stolíka po stolárskej stránke študentovi pomohol MOV p. Vican. Cenu sme síce nezískali , no medzi návštevníkmi bol výrobok veľmi úspešný.

Prvý májový týždeň sa žiaci našej školy Michal Búry a Jaroslav Pružinský z IV.T triedy a Matúš Gocman z III.T triedy s MOV zúčastnili v Tatranskej Lomnici 44. ročníku súťaže BOZP , ktorú organizoval Integrovaný odborový zväz. Na uvedenej súťaži sme sa zúčastnili po druhý krát a chlapci obsadili 8. miesto.

Počas školského roka 2017/2018 žiaci pracovali v dvoch záujmových krúžkoch a to: “Mladý drevár“ a „Mladý stavbár“.

Učitelia a majstri našej skupiny si počas školského roka zvyšovali odbornú kvalifikáciu formou kontinuálneho vzdelávania.

Práca je na vysokej úrovni, potvrdzujú to aj dosiahnuté výsledky.

Práca metodickej skupiny autoopravárstva v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na:

1. vyučovanie odborných predmetov
2. kontrolu a prípravu školského vzdelávacieho programu pre naše odbory
3. prípravu podkladov a organizovanie dňa otvorených dverí a propagáciu školy a odborov
4. prípravu podkladov a pomôcok na Mladého Tvorcu a Maják pre dopravu
5. prácu krúžku Automobilová technika
6. prípravu otázok na maturitné skúšky a záverečné skúšky
7. prípravu žiakov na súťaž Autoopravár Junior na školskú a oblastnú súťaž

Na začiatku šk. roka sa konala porada predmetovej metodickej skupiny všetkých členov , na ktorej sa prerokovali úväzky , schválili sa osnovy a tematické plány nových školských vzdelávacích programov pre 1.,2., 3. a 4. ročníky študijného , učebného a nadstavbového odboru. Nedostatky, ktoré sa pri kontrole osnov a tematických plánov zistili boli hneď

odstránené. Táto kontrola prispela ku skvalitneniu práce jednotlivých členov a prispela k preštudovaniu a súčasnému návrhu nových učebných osnov.

Členovia metodickej skupiny sa oboznamujú s novými informáciami prostredníctvom internetu, časopisov za pomoci odbornej literatúry, ktorú kupujú, exkurziami z rôznych výstav pre dané odbory. Niektorí členovia neustále pracujú na svojej odbornosti či už prostredníctvom rôznych školení, ktorých sa zúčastňujú pravidelne, týka sa to prevažne odboru cestnej dopravy a odboru autoopravárov, alebo absolvovaním preskúšaní s cieľom zvýšenia si kvalifikácie. Členovia metodickej skupiny si navzájom pomáhajú či už pomôckami alebo požičiavaním odbornej literatúry, čím sa prehĺbujú pedagogické vzťahy a zvyšuje sa kvalita vyučovacieho procesu prostredníctvom dobrých rád skúsených a starších pedagógov, alebo prostredníctvom dobrých nápadov.

Počas tohto školského roka sa žiaci učebného odboru Autoopravár zúčastnili súťaže zručnosti Autoopravár Junior . Zo školského kola postúpil do regionálneho kola žiak z 3.A Lukáš Búri. V oblastnom kole získal Lukáš Búri 7. miesto. Do celoslovenského kola nepostúpil nik, lebo postup sa robil na základe celkového počtu získaných bodov centrálne.

V januári sme začali pripravovať maturitné témy pre odbor Dopravná prevádzka. Príprava maturitných tém a tém na záverečné skúšky spočívala v návrhoch a podrobnom vypracovaní tém vopred určenými učiteľmi .

V tomto školskom roku sme zaznamenali nedostatky vo vedomostiach a v správaní žiakov najmä 2. ročníkov, kde bol problém s dochádzkou. Vzťahy učiteľ – žiak nie sú ideálne, sú komplikované, náročné, narušené zlou výchovou a najmä nezáujmom rodičov spolupracovať so školou. Návštevnosť rodičov niektorých najmä učňovských odboroch je slabá, je nutné rodičov pozývať individuálne..

Na začiatku školského roka si metodická skupina stanovila a rozpracovala podrobnú analýzu aktivít a jednotlivých zasadnutí. Organizačnú základňu zabezpečuje koordinátor predmetovej metodickej skupiny v spolupráci so zástupcami TV.

V rámci vyučovania sú organizované a každoročne plánované exkurzie- autosalón Nitra a Bratislava, alebo výstava – Mladý Tvorca, na ktorej má dobré zastúpenie aj naša škola.

Návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu odborných predmetov

Doplniť riadenie Servotronic
Polyelipsoidné svetlomety
Airbagy, nárazové senzory
Súčiastky z elektroniky volantu
Prístrojové dosky
Centrálne zamykanie
ABS Teves
ABS Bosch s El.uzávierkou diferenciálu
Súčiastky z motora FSI a TSI
Rôzne druhy kabeláže
Rôzne druhy snímačov a akčných členov
Rôzne typy alternátorov a spúšťačov

Na porade predmetovej metodickej skupiny poľnohospodárskych odborov, na ktorej sa prerokovali úväzky, schválili sa osnovy a tematické plány. Zároveň sa prerokovali zmeny v školskom vzdelávacom programe v zmysle opatrení štátnej školskej inšpekcie. Bol prepracovaný učebný plán s platnosťou od 1.9.2017. Nedostatky, ktoré sa pri kontrole osnov a tematických plánov zistili boli hneď odstránené.

Členovia metodickej skupiny sa oboznamujú s novými informáciami prostredníctvom internetu, časopisov za pomoci odbornej literatúry a exkurziami. Členovia metodickej skupiny si navzájom pomáhajú či už pomôckami alebo požičiavaním odbornej literatúry, čím sa prehlbujú pedagogické vzťahy a zvyšuje sa kvalita vyučovacieho procesu prostredníctvom dobrých rád skúsených a starších pedagógov, alebo prostredníctvom dobrých nápadov.

Počas tohto školského roka sa žiaci nezúčastnili žiadnych súťaží pre nezáujem z ich strany.

V tomto školskom roku sa pokračovalo v medzinárodnom projekte Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku v rámci programu Erasmus + v kategórii KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. V dňoch 17. 9. až 7.10.2017 sa uskutočnila prvá mobilita žiakov. Sedem vybraných žiakov z III.T a IV.T triedy vycestovalo s majstrami OV Mgr. M. Tomanom a Bc. V. Dekanom na odbornú prax do mesta Pszczyna. V budúcom školskom roku sa uskutoční druhá mobilita.

V januári sme začali pripravovať maturitné témy. Pristúpili sme k zmenám v dôsledku nových informácií v odbore. Príprava maturitných tém spočívala v návrhoch a podrobnom vypracovaní tém vopred určenými učiteľmi.

V tomto školskom roku sme mali študentov len v treťom a štvrtom ročníku. Napriek záujmu počas dní otvorených dverí sa neprihlásil dostatočný počet záujemcov o štúdium a v budúcom školskom roku budeme mať len štvrtý ročník. Aby sme zachovali poľnohospodárske odbory, musíme pristúpiť k opatreniam, ktoré by spopularizovali tieto odbory medzi žiakmi končiacimi ZŠ. Pouvažujeme aj o väčšej propagácii učebných odborov.

Na začiatku školského roka si metodická skupina stanovila a rozpracovala podrobnú analýzu aktivít a jednotlivých zasadnutí. Organizačnú základňu zabezpečuje koordinátor predmetovej metodickej skupiny v spolupráci so zástupcami TV.

V rámci vyučovania sú organizované a každoročne plánované exkurzie- Deň poľa, Mladý tvorca

Správa o činnosti predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov

V predmetovej komisii pôsobí 19 učiteľov, ktorí zastrešujú všetky študijné a učebné odbory.

Predseda PK : Mgr. Orságová – zástupca riaditeľa pre TV

Predmetová metodická skupina pre humanitné predmety:

V školskom roku 2017/2018 vyučovanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu a úväzkov učiteľov. Vyučujúci spĺňali požadovanú kvalifikáciu na vyučovanie jednotlivých predmetov. Predmetová metodická skupina sa zamerala hlavne na kvalitu vyučovania z jednotlivých predmetov a na prípravu študentov k maturitným skúškam.

V jednotlivých predmetoch sa zamerali na uplatňovanie konštruktivizmu a v prístupe k vedomostiam študentov i na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V rámci PMS plnili nasledovné úlohy :

1. Koordinátorka PMS pre humanitné predmety Mgr. Veronika Sýkorová vypracovala Plán práce PMS pre humanitné predmety na školský rok 2017/2018, s ktorým oboznámila členov PMS na prvom zasadnutí PMS v školskom roku 2017/2018 a ktorý následne všetci členovia PMS schválili.
2. Vo vyučovaní jednotlivých predmetov a v rámci medzipredmetových vzťahov, s cieľom rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu činnosť žiakov, sa zamerali na environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť.
3. Prehodnotili zadanie tém zo slohových úloh zo slovenského jazyka a literatúry pre jednotlivé ročníky.

4. Estetické čítanie študentov rozvíjali v rámci návštev rôznych výstav, organizovaných MsKS a Ponitrianskym múzeom v Zlatých Moravciach, ktoré boli súčasťou vyučovacích hodín občianskej náuky a etickej výchovy.
5. Predvianočnú atmosféru navodil kultúrno-spoločenský program „Vianočná akadémia 2017“, ktorý sa uskutočnil 19. decembra 2017. Na jeho zorganizovaní sa podieľa členka PMS – PaedDr. Ida Ďurčeková .
6. Člen PMS Mgr. M. Broniš sa pravidelne podieľal na organizovaní rôznych športových akcií, ako bola školská súťaž Liga majstrov vo futbale, Liga majstrov vo florbale, Majstrovstvá školy v stolnom tenise, Majstrovstvá školy vo volejbal, Majstrovstvá okresu v atletike a i. Tiež sa so žiakmi zúčastnil súťaží: Majstrovstvá okresu v basketbale, Majstrovstvá okresu vo futbale, Majstrovstvá okresu v bedminton. Majstrovstvá okresu v atletike a Majstrovstvá okresu vo futsale.
7. Po každej pedagogickej rade v rámci PMS hodnotili prospech študentov v jednotlivých triedach a odboroch a hľadali konštruktívne riešenie na zníženie počtu neprosievajúcich študentov.
8. Pri príležitosti Dňa učiteľov študenti pod vedením PaedDr. I. Ďurčkovej pripravili slávnostný program, ktorým pozdravili prítomných pedagógov.
9. V mesiaci marec 2018 sa konala PFEČ MS a PFIČ MS zo SLJ, v rámci ktorej sa členka PMS - PaedDr. I. Ďurčeková zúčastnila ako predsedníčka školskej a predmetovej maturitnej komisie zo slovenského jazyka a literatúry v Gymnázii Vráble, Mgr. V. Sýkorová zastávala funkciu školskej a predmetovej maturitnej komisie zo slovenského jazyka a literatúry v Strednej odbornej škole technickej Vráble a Mgr. M. Broniš bol predsedom PMK zo slovenského jazyka a literatúry v Strednej odbornej škole technickej Zlaté Moravce.
10. Jednotliví členovia PMS aj v šk. roku 2017/2018 pracovali ako vedúci záujmových krúžkov, ktoré založili na základe využitia vzdelávacích poukazov:
 Mgr. V. Sýkorová Krúžok krásnej literatúry,
 Dr. I. Ďurčeková Literárny krúžok,
 Mgr. M. Broniš Športový krúžok 1, Športový krúžok 2.
11. Členovia PMS sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktorých prehodnocovali svoju činnosť a vymieňali si odborné skúsenosti.
12. V rámci skvalitnenia práce členov PMS sme sledovali rôzne odborné publikácie a časopisy, Učiteľské noviny a získavali sme aktuálne informácie z internetových stránok ŠPÚ, s ktorými sme sa navzájom oboznamovali.
13. Mgr. V. Sýkorová a Dr. I. Ďurčeková naďalej viedli „Kabinet mimočítankovej literatúry“, z ktorého si zamestnanci školy a študenti zapožičiavali jednotlivé publikácie.
14. V rámci vyučovacích predmetov venovali intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
15. V rámci predmetu občianska náuka rozvíjali osobné a sociálne kompetencie žiakov k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv podľa „Osnov základných poznatkov, zručností a želaných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam.
16. Pripomenuli si 9. september ako Pamätný deň holokaustu a Medzinárodný deň mieru, a to formou besied na vyučovacích hodinách.
17. V mesiaci október 2017 sa 19 študentov tried II.F, III.F a IV.F zapojilo do 6. ročníka celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy: Literárne osobnosti môjho regiónu“. Následne nám bola pridelená partnerská škola – Stredná umelecká škola v Prešove, s ktorou sme si vytvorené záložky vymenili a oboznámili sa s literárnymi osobnosťami Prešova a jeho regiónu.
18. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra a ostatných vyučovacích predmetov PMS dôraz kládli na čítanie s porozumením, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu

s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

19. S cieľom rozvíjať u študentov čitateľskú gramotnosť sa v mesiaci október 2017 vyučujúce tried I. P a I. F zúčastnili návštevy Mestskej knižnice v Zlatých Moravciach, kde im pracovníčky knižnice vysvetlili systém vypožičania kníh, pričom žiaci mali možnosť prihlásiť sa za členov knižnice.

V mesiaci február 2018 sa uskutočnilo stretnutie vedenia školy, vyučujúcich maturitných predmetov a študentov končiacich ročníkov, cieľom ktorého bolo poskytnúť študentom informácie o splnení podmienok k úspešnému ukončeniu štúdia maturitnou skúškou podľa platnej legislatívy. Predsedníčka PMS Mgr. V. Sýkorová poskytla tieto informácie v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra.

V mesiaci apríl 2018 sa v Nitre konal 26. ročník celoštátnej prezentačnej výstavy výrobkov žiakov stredných odborných škôl Mladý tvorca, na ktorom sa v rámci exkurzie s triedami II. P a III. F zúčastnili triedne učiteľky PaedDr. I. Ďurčeková a Mgr. V. Sýkorová.

V apríli 2018 sa II. P trieda v rámci hodiny dejepisu zúčastnila dokumentárnej výstavy o SNP „1944 – SNP“, ktorá sa konala v priestoroch SOŠ obchodu a služieb Zlaté Moravce. Akcia bola zorganizovaná v rámci prevencie extrémizmu a radikalizmu.

V máji 2018 pri príležitosti Dňa múzeí a galérií žiaci II. P triedy absolvovali exkurziu do Mauzólea rodiny Migazziovcov. Takto si zážitkovou formou priblížili históriu významného šľachtického rodu, ktorý vlastnil mesto Zlaté Moravce.

20. V mesiaci máj 2018 sa konal 1. a 2. termín prijímacích pohovorov do 1. ročníka študijných odborov, na ktoré PMS vypracovala testy zo slovenského jazyka a literatúry a následne vyučujúci zabezpečili pedagogický dozor na prijímacích pohovoroch a opravu testov.

21. V mesiaci máj 2018 sa konala ústna forma maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, na ktorej sa aktívne podieľali členovia PMS – PaedDr. I. Ďurčeková, Mgr. J. Kanyicsková a Mgr. M. Broniš. PaedDr. I. Ďurčeková sa zúčastnila ÚFMS ako predsedníčka školskej a predmetovej maturitnej komisie zo slovenského jazyka a literatúry v Gymnáziu Vráble, Mgr. V. Sýkorová zastávala funkciu školskej a predmetovej maturitnej komisie zo slovenského jazyka a literatúry v Strednej odbornej škole technickej Vráble a Mgr. M. Broniš bol predsedom PMK zo slovenského jazyka a literatúry v Strednej odbornej škole technickej Zlaté Moravce.

V mesiaci jún 2018 študijný odbor technické lýceum z II. P triedy navštívil divadelné predstavenie Richard III. v SND Bratislave.

V mesiaci jún 2018 študenti tretích ročníkov pod vedením triednych učiteľov navštívili Múzeum holokaustu – Židovský cintorín Zlaté Moravce.

29. Vypracovanie návrhu a rozdelenie úväzkov na školský rok 2018/2019.

Vyučovacie výsledky z jednotlivých predmetov v rámci PMS sú na priemernej úrovni, ale v učebných odboroch a v nadstavbovom štúdiu je celkovo nízka úroveň vyučovacích výsledkov a slabá dochádzka študentov. Tiež sa zvyšuje počet študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí si vyžadujú osobitný a citlivý prístup zo strany vyučujúcich. I napriek tomu sa aj naďalej budeme snažiť zlepšovať dosiahnuté výsledky, a to hlavne individuálnym prístupom k jednotlivým študentom, kladnou motiváciou a v prípade potreby aj doučovaním v rámci krúžkovej činnosti.

Návrhy na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu vyučovania jednotlivých predmetov:

1. Doplniť kabinet mimočítankového čítania o odbornú literatúru.

2. Zakúpiť 2 ks projektorov pre vyučujúcich SLJ, aby mohli na vyučovaní využívať didaktickú techniku podľa potreby na každej vyučovacej hodine.

Práca metodickej skupiny pre cudzie jazyky: v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na:

- vyučovanie cudzích jazykov
- prípravu a realizáciu maturitných skúšok
- prácu jazykových krúžkov
- organizovanie školskej olympiády v cudzích jazykoch
- prípravu a účasť žiakov na medzinárodných projektoch
- organizovanie exkurzií a kultúrnych podujatí – Krakow /november/, Salzburg a Budapešť /december/, Viedeň /jún/, divadelné predstavenie v anglickom jazyku MSKS v Zlatých Moravciach, Richard III. SND Bratislava /jún/,
- projektové vyučovanie a rozvoj odbornej slovnej zásoby
- modernizáciu učební cudzích jazykov /IROP/

Vyučovanie CUI prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín a úväzkov učiteľov. V tomto školskom roku sa splnili všetky plánované úlohy. Vyučujúci CUI majú predpísanú kvalifikáciu a dvaja vyučujúci učia ANJ na doplnenie úväzku bez plnej kvalifikácie. Výmena skúseností medzi pedagogickými pracovníkmi v našej metodickej skupine je každodenná samozrejmosť, všetci kolegovia svojimi nápadmi zlepšujú prácu metodickej skupiny.

Vo výučbe ANJ používame elektronické učebnice. Pre výučbu CUI máme k dispozícii 1 jazykové laboratórium a 4 učebne s počítačom a dataprojektorom.

PMS sa zapojila do projektu IROP na vybudovanie novej jazykovej počítačovej učebne a na vybavenie tried prezentačnou technikou.

Disciplínu a prístup žiakov k povinnostiam na CUI možno označiť za dobrú a v niektorých triedach - za výbornú - napr. triedy I.P, II.P, IV.P. Zaznamenali sme však aj triedy veľmi problémové v správaní a hlavne v dochádzke do školy a v prístupe k štúdiu - napr. triedy II.A, a II.M. Problémy, ktoré sa tu objavili, sme riešili s triednym učiteľom, rodičom, vedením školy a vždy za prítomnosti dotknutého žiaka.

Vyučujúci diagnostikujú štýly učenia sa žiakov jednotlivých tried a diagnostiku využívajú na poradenstvo žiakom ako sa efektívne učiť, a tiež na výber vhodných vyučovacích metód. Snažíme sa hodiny CUI viesť v komunikatívnom, optimistickom duchu s cieľom, aby sa cudzí jazyk stal pre našich žiakov trvalou a v praktickom živote využiteľnou hodnotou. Dominantným cieľom je dosiahnutie komunikatívnej kompetencie v povinných komunikačných témach. Všimame si okrajové skupiny žiakov, najmä rečovo málo nadaných, alebo zakríknutých, alebo žiakov s poruchami učenia. Žiaci s poruchami učenia sú riadne evidovaní u Mgr. Sýkorovej na predpísanom tlačive potvrdenom lekárom. Vyučujúci pracujú s týmito žiakmi podľa individuálneho plánu. Často aj malý pokrok má pre takéhoto žiaka veľký význam.

Vyučujúci CUI sú iniciátormi tematických rodičovských združení alebo pohovorov s rodičmi. Z našej iniciatívy sme v januári 2017 pred externými MS zorganizovali mimoriadne rodičovské združenia pre všetky končiace ročníky. Mimoriadnych rodičovských združení sa zúčastnili riaditeľ školy, zástupkyne pre jednotlivé úseky, triedni učitelia, učitelia CUI, rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov spolu so žiakmi končiacich ročníkov.

Takéto riešenie sa už z minulých rokov ukázalo efektívne. Taktiež sme zorganizovali motivačné stretnutie so žiakmi končiacich ročníkov za prítomnosti vedenia školy a poskytli sme žiakom informácie:

- Informácia o organizácii maturitných skúšok a splnení nutných podmienok k úspešnému ukončeniu štúdia.
- Informácie od vyučujúcich cudzích jazykov a slovenského jazyka.
- Navrhované opatrenia – zlepšiť dochádzku na vyučovanie, doučovanie menovaných žiakov na jazykových krúžkoch /ANJ u Mgr. Podskalickej, Mgr. Kúsekovej a NEJ u Mgr. Čizmarikovej/, samostatné vypracovanie jednotlivých slohových útvarov podľa vzoru.

Motivačné stretnutie s vedením školy malo priaznivý dopad na žiakov, mnohí aspoň v závere štúdia začali na sebe pracovať a v konečnom dôsledku aj ústne aj písomné MS dopadli k spokojnosti žiakov aj vyučujúcich.

Jazykové krúžky

Slabým a neprospeievajúcim študentom sme ponúkli doučovanie na jazykových krúžkoch, ktoré viedli Mgr. Eva Kúseková ANJ, Mgr. Stanislava Jánošíková ANJ a Mgr. Zuzana Čižmáriková NEJ. Oslovili sme slabo prospeievajúcich žiakov /zo 4.T a 2.M /, ale títo žiaci krúžok navštevovali veľmi zriedka a väčšina vôbec, hoci krúžky **ANJ a NEJ** sú obsahom zamerané na maturitné tematické okruhy, čo **mohli využívať všetci žiaci končiacich ročníkov!**

Prospech žiakov pravidelne navštevujúcich jazykový krúžok sa viditeľne zlepšil.

Práca v projektoch

Mgr. Podskalická ANJ – pokračovanie projektu Erasmus plus K1 - Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku - komunikačný jazyk ANJ.

Mgr. Zuzana Čižmáriková NEJ - Podaný Erasmus plus- názov projektu- Einer für alle, alle für Einen/ Together for each other - komunikačný jazyk NEJ.

Práca s nadanými žiakmi

Mgr. Podskalická a Mgr. Jánošíková pripravovali nadaných žiakov na vyššiu úroveň maturitnej skúšky z ANJ. 4 žiaci ju úspešne vykonali.

V novembri 2017 sme zorganizovali školské kolo OAJ. Najúspešnejším riešiteľom bol Timotej Polc z II.P, ktorý získal 58 zo 70 bodov. Pre chorobu sa nemohol zúčastniť vyššieho kola.

Vyučujúci našej metodické skupiny sa snažia podchytiť nadaných žiakov v projektovom vyučovaní kde žiaci pracujú na zverených úlohách a tiež zapojiť ich do medzinárodných projektov, kde pod vedením našich odborných učiteľov na zverených pracoviskách a v angličtine komunikujú s partnermi z belgickej školy VTI TIELT.

Poznávacie exkurzie po mestách Európy a kultúrne podujatia

Metodická skupina pripravila poznávacie exkurzie po mestách Európy pre prihlásených študentov.

Ing. Minárová a Mgr. Kopernická pripravili celodennú exkurziu do Budapešti –14. december 2017 – historické centrum a vianočné trhy.

Mgr. Čižmáriková pripravila exkurziu predvianočný Krakow /november/ a predvianočný Salzburg /december/ a tiež exkurziu Viedeň /jún/.

Ing. Kéryová pripravila návštevu divadelného predstavenia v anglickom jazyku zameraného na boj proti rasizmu a homofóbii v MSKS v Zlatých Moravciach - 20. jún 2018.

Mgr. Podskalická pripravila návštevu divadelného predstavenia Richard III. V SND Bratislava – 26. jún 2018.

Vzdelávanie členov MS CUJ

Členovia našej metodické skupiny sa individuálne podľa plánu osobného profesijného rastu venujú kontinuálnemu vzdelávaniu.

Ing. Minárová bola prijatá na UKF Nitra na štúdium anglického jazyka.

Návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu výučby CUJ

- Deliť žiakov do skupín s maximálnym počtom 15 žiakov.
- Vybaviť jazykové laboratórium technikou /5 notebookových žiackych staníc pre skupinové vyučovanie/ - táto požiadavka je dlhodobá.
- Do všetkých učební CUJ zaviesť internetové pripojenie - táto požiadavka je dlhodobá.
- Vybaviť všetky učebne CUJ dataprojektorom a PC (zostávajú 2).
- Postupne vybaviť učebne CUJ novým nábytkom v modernom usporiadaní vhodnom pre výučbu CUJ (v tvare U, O, D alebo pracovné hniezda).

- Aby sme vyriešili problém s veľkými skupinami nad 20 žiakov , navrhujeme deliť žiakov na CUJ nie podľa odboru, ale na rovnomerné a vedomostne homogénnejšie skupiny – vyššiu a nižšiu úroveň, aby sme mohli viac individualizovať prístup k vzdelávaniu podľa konkrétnych potrieb žiakov.
- Navrhujeme, aby sa v rozvrhu pre učebné odbory nezarad'ovali dvojhodinové učebné bloky. Žiaci z týchto odborov nezvládajú efektívne pracovať v CUJ dve vyučovacie hodiny po sebe.

Práca metodické skupiny **pre telesnú a športovú výchovu** v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na:

1. vyučovanie telesnej a športovej výchovy
2. prípravu a realizáciu lyžiarskeho výchovno - výcvikového kurzu /LVVK/
3. organizovanie kurzu na ochranu života a zdravia /KOŽAZ/
4. organizovanie účelových cvičení /ÚC/
5. usporiadanie majstrovstiev okresu vo florbale, bedminton, volejbale žiakov stredných škôl
6. prácu športových krúžkov
7. organizovanie školských športových turnajov – halový futbal, volejbal, florbal, stolný tenis a bedminton
8. prípravu a účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských športových súťažiach

Vyučujúci telesnej výchovy majú predpísanú kvalifikáciu a zapájajú sa do športových aktivít v škole, v rámci okresu, kraja i Slovenska.

Pre výučbu telesnej výchovy máme k dispozícii telocvičňu, cvičebňu a podľa potreby sme využívali súkromné fitnesscentrum. Žiaľ, pre nedostatok finančných prostriedkov sa nám ani tento rok nepodarilo sprevádzkovať školskú plaváreň. Dobré vybavenie telocvične a cvičebne nám umožňuje úspešne kompenzovať absenciu vonkajších ihrísk.

Disciplínu a prístup žiakov k povinnostiam na TŠV možno označiť za dobrú. To isté platí aj v nosení cvičebných úborov na hodiny TŠV.

Dominantným cieľom je upevnenie zdravia, relax a radosť z pohybu. Všímame si okrajové skupiny žiakov, najmä pohybovo málo nadaných, obéznych, zakríknutých, so sklonsmi k depresiám a pod.

Žiaci oslobodení od TŠV sú evidovaní u učiteľa TŠV a triedneho učiteľa na predpísanom tlačive potvrdenom lekárom. Musíme však konštatovať, že z roka na rok sa nám tento počet žiakov mierne zvyšuje, najmä u žiakov 1. ročníka. Disciplína je na primeranej úrovni. Vzťah k TŠV je u prevažnej väčšiny žiakov pozitívny. Najviac obľubujú loptové hry - najmä futbal, volejbal, basketbal a netradičné športy florbal a stolný tenis.

LVVK sa nám podaril zorganizovať. Uskutočnil sa v dňoch 16. – 20.1. 2018 v Penzióne Donly na Donovaloch. LVVK sa zúčastnilo 45 študentov 1. ročníka.

Kurz na ochranu života a zdravia /KOŽAZ/ a účelové cvičenia /ÚC/ po teoretickej a metodickej stránke zastrešuje naša predmetová skupina, ale po praktickej ju realizujú učitelia TŠV a triedni učitelia so svojimi triedami. KOŽAZ sa uskutočnil dennou dochádzkou v okolí školy.

Z poverenia školského úradu NSK sme v tomto školskom roku **usporiadali Majstrovstvá okresu Zlatých Moraviec v bedminton, florbale a volejbale žiakov stredných škôl**. Podľa vyjadrení učiteľov zúčastnených škôl a PaedDr. Kováčovej z KŠÚ v Nitre bola organizácia výborne zvládnutá a súťaž prebehla na výbornej úrovni.

Vzdelávacie poukazy.

K najväčším úspechom práce metodickej skupiny radíme využitie vzdelávacích poukazov na športové vyžitie žiakov v športových krúžkoch, keďže materiálové a priestorové

podmienky na športovanie našich žiakov sú viac ako dobré. Medzitriednu celoročnú súťaž v halovom futbale a florbale organizovanú aj v tomto školskom roku hodnotíme veľmi pozitívne. Do pravidelného športovania táto súťaž pritiahla minimálne 80 žiakov. Víťazom a držiteľom putovného pohára vo futbale sa stalo **družstvo IV.T triedy, tr. uč. Ing. Kováč**. Víťazom a držiteľom putovného pohára vo florbale sa stalo **družstvo II.P triedy, tr. uč. Ďurčeková**.

Predmetová komisia zorganizovala aj podujatia pre dievčatá našej školy. Majstrovstvá školy v stolnom tenise dievčat vyhrala **Michaela Bernátová z III.F triedy**, majstrovstvá školy v bedmintonе vyhrala **Simona Srnková z IV.F triedy**.

V tomto školskom roku sme usporiadali aj bedmintonový a volejbalový medzitriedny turnaj, o ktorý bol mimoriadny záujem. Bedmintonový turnaj vyhrala II.F trieda (Boldiš, Krčmár). Víťazom vo volejbale sa stala IV.P trieda, ktorá obdržala aj putovný pohár.

Najväčšie úspechy v tomto školskom roku.

Kolektívne športy: Majstri okresu vo futbale, a 5. miesto Slovensko vo futbale

Členovia našej metodickkej skupiny sa individuálne venujú odbornému vzdelávaniu a neustále si dopĺňujú nové poznatky - hlavne prostredníctvom časopisov, odbornej literatúry, televízie a internetu.

Zhodnotenie technického stavu telocvične a návrh opráv

1. Opraviť (vymeniť) zábradlie na balkóne aj na schodisku (nebezpečenstvo úrazu)
2. Namontovať ochrannú sieť proti streľbe za bránkou
3. Demontovať ochranné siete svietidiel(po rekonštrukcii osvetlenia stratili opodstatnenie)
4. Zaslepiť nefunkčné bočné svetlá
5. Previesť revíziu basketbalových košov ,staré dosky nahradiť novými.
6. Vymeniť poškodené priečky na rebrinách (nebezpečenstvo úrazu)
7. Opraviť dvere na učebni gymnastiky, namontovať guľovú kľučku-zabezpečiť proti krádeži (počítač, projektor, TV náčinie)
8. Zvážiť zavedenie skriniek pre žiakov

Práca predmetovej komisie **pre prírodovedné predmety** v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na:

1. vyučovanie matematiky, fyziky, chémie a informatiky
2. prípravu písomných a laboratórnych prác
3. vzdelávacie podujatie „Stratený svet fyzikálnych experimentov“
4. prípravu a realizáciu prijímacej skúšky z matematiky
5. prípravu a organizovanie matematickej súťaže „Matematický klokan“

Vyučovanie matematiky, fyziky, chémie a informatiky prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín a úväzkov učiteľov. Všetci vyučujúci majú predpísanú kvalifikáciu. Výmena skúseností medzi pedagogickými pracovníkmi v našej predmetovej komisii je každodenná samozrejmosť a zároveň nevyhnutnosť, aby si odovzdávali nové informácie a poznatky.

Na externú časť písomnej maturitnej skúšky z matematiky sa prihlásil dvaja študenti, ale zúčastnil sa len jeden študent, ktorý ju nevykonal úspešne.

Dňa 29.5.2018 sa uskutočnilo vzdelávacie podujatie „Stratený svet fyzikálnych experimentov“, na ktorom sa zúčastnili triedy: I.P, I.F, II.P, II.F, III.P. Podujatie vykonala

spoločnosť Astronyx Hlohovec. Myslíme, že toto podujatie vzbudilo u niektorých žiakov fyzikálne otázky.

Dňa 19.3.2018 sa uskutočnila matematická súťaž „Matematický klokan“, ktorej sa zúčastnilo 18 študentov, pretože poplatok na jedného študenta je 4 eurá. Táto súťaž sa zameriava na riešenie logických úloh. V kategórii KADET O12 sa zúčastnilo 9 študentov, pričom v nej celkovo bolo 2920 súťažiacich. V tejto kategórii súťažilo 192 stredných škôl a naša škola sa umiestnila na 108.mieste.

V kategórii JUNIOR O34 sa zúčastnilo 9 študentov, pričom v nej celkovo bolo 1886 súťažiacich. V tejto kategórii súťažilo 172 stredných škôl a naša škola sa umiestnila na 72.mieste.

Úspešným riešiteľom sa v tejto celoslovenskej súťaži stal jeden študent v kategórii Kadet 012 : **Patrik Malý – I.F – 157.-166.miesto - 71,7% úspešnosť (percentil 94,5%)**

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi vidno, že logické myslenie je u študentov menej rozvinuté. Podľa celkových výsledkov počet úspešných riešiteľov v kategóriách pre stredné školy a gymnáziá je každý rok menší. Porovnanie úspešnosti a percentilu dokazuje, že to platí na celom Slovensku, nielen v našej škole. Dokonca v kategórii Junior O34 bolo najmenej správne vyriešených úloh zo všetkých kategórií.

V apríli sme na prijímaciu skúšku z matematiky pre 9.ročník základných škôl vytvorili tri testy po 20 úloh s výberom správnej odpovede. Podľa výsledkov prijímacej skúšky boli vybrané matematické úlohy primerané vedomostiam deviatakov a takmer všetci ju úspešne zvládli.

Študijné výsledky žiakov z matematiky, fyziky, chémie a informatiky v študijných odboroch sú na dobrej úrovni, v učebných odboroch a v nadstavbovom štúdiu je celkovo nízka úroveň a slabá dochádzka žiakov. Vyučujúci sa snažili hľadať iné formy a metódy na sprístupnenie učiva, či už zábavnou formou alebo prostredníctvom projektov, či referátov. Zlepšovali dosiahnuté výsledky a to hlavne individuálnym prístupom k slabo prospievajúcim študentom, kladnou motiváciou a v prípade potreby aj doučovaním. Na konci školského roka neprospeš len jeden študent, ktorý neprospeš z viacerých predmetov a teda nemá právo konať reparáty. Najväčším problémom slabo prospievajúcich študentov je vysoký počet vymenovaných hodín.

Členovia našej predmetovej metodické skupiny sa individuálne venujú odbornému vzdelávaniu a neustále si dopĺňajú nové poznatky - hlavne prostredníctvom odbornej literatúry, televízie a internetu.

Dve naše kolegyně, Ing. Beáta Szantová a Mgr. Ingrid Vnučková, dostali ku dňu 31. 5. 2018 výpoveď kvôli malému počtu hodín v našej PMS.

Vyhodnotenie maturitných a záverečných skúšok:

MS sa zúčastnilo 93 žiakov, všetci zvládli ústnu časť úspešne. Dvaja žiaci Kasan z II.M a Gondár zo IV.T sa musia v septembri zúčastniť opravných skúšok z Externej časti zo Slovenského jazyka a literatúry, nakoľko boli neúspešní v obidvoch častiach(PFEČ aj PFIC)

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIC		Ústna skúška / Praktická skúška						
		počet	Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	Priemer %
AJ	B1	65	54,58	65	60,77	65	18	19	25	6	0	2,28
AJ	B2	4	59,4	4	82,5	4	2	2	0	0	0	1,5
NJ	B1	21	45,89	21	50,24	21	0	5	13	3	0	2,9
SJL		94	43,76	94	60,06	91	24	24	36	7	0	2,29
TČOZ						93	30	30	23	10	0	2,14
PČOZ						94	39	30	16	9	0	1,95

ZS sa zúčastnilo 31 žiakov. Dvaja požiadali o možnosť konať ZS v septembri a 1 žiak sa nedostavil.

Počet žiakov	odbor	PV	PVD	Prospelo
14	Autoopravár mechanik	0	1	13
8	Stolár	5	2	1
9	Elektromechanik úžit. technika	3	5	1
Spolu:		8	8	15

Na konci školského roka neprospeli 2 študenti, 4 boli neklasifikovaní z viacerých predmetov a teda nemajú konať reparáty. Sú to študenti, ktorí majú veľmi slabú dochádzku. Najväčším problémom neprospievajúcich študentov je teda vysoký počet vymeškaných hodín.

S vyznamenaním prospelo 64 žiakov, PVD 97 a prospelo 209 žiakov.

Spolu vymeškali 29333 ospravedlnených a 2148 neospravedlnených hodín, čo je 77,81 ospravedlnených a 5,7 neospravedlnených hodín na žiaka

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Škola sleduje uplatnenie svojich absolventov v spolupráci s UPSVR v Zlatých Moravciach a tiež podľa potrieb podnikov v regióne vykonáva nábor žiakov so Základných škôl do jednotlivých študijných a učebných odborov podľa potrieb regiónu. Podľa údajov z UPSVR naši absolventi nemajú problémy s uplatnením na trhu práce.

2. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie o:

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Pracovné podmienky sú optimálne, priestorové možnosti zodpovedajú potrebám školy. Rozvrh hodín vyhovuje požiadavkám školy, učiteľov, ale najmä žiakov. Je vypracovaný tak, aby v odborných učebniach bolo rovnomerné zastúpenie všetkých tried a predmetov.

Aby sa žiaci a všetci zamestnanci cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na:

- upravené a estetické prostredie tried, chodieb a iných priestorov školy,
- aktuálne informácie o aktivitách školy sprostredkujeme na informačných tabuliach vo vestibule školy, v zborovni a www stránke školy,
- budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi,
- podporujeme u žiakov zdravý životný štýl, uskutočňujeme opatrenia a prevenciu v súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním, zapájame sa do aktivít k Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu bez tabaku, Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami, Mesiac boja proti AIDS, Dni nádeje, Dni duševného zdravia,...
- zapájanie sa žiakov do akcie organizovanej Ligou proti rakovine **Deň narcisov**,
- organizujeme divadelné predstavenia,
- navštevujeme filmové predstavenia ,
- organizujeme výchovné koncerty, hudobno – slovné pásma v aule školy,
- pripravujeme výchovno - preventívne akcie s cieľom nácviku pozitívneho myslenia a utvárania dobrých medziľudských vzťahov.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo celkom 363 žiakov. Škola zabezpečila tieto krúžky:

P.č.	Názov krúžku	Vyučujúci krúžku	Počet študentov	Spolu
1.	Enviromentálny krúžok	Ing. Beáta Szantová	8	8
2.	Grafický krúžok	Mgr. Miloš Skačan	16	16
3.	Anglický jazyk - konverzácia I	Mgr. Stanislava Jánošíková	6	6
4.	Anglický jazyk - konverzácia II	Mgr. Eva Kúseková	17	17
5.	Nemecký jazyk - konverzácia	Mgr. Zuzana Čižmáriková	22	22
6.	Krúžok číslicovej techniky	Mgr. Miloš Palaj	15	15
7.	Krúžok elektronický - Mladý tvorca	Alena Gažiová	17	17
8.	Krúžok krásnej literatúry	Mgr. Veronika Sýkorová	25	25
9.	Literárny krúžok	PaedDr. Ida Ďurčeková	22	22
10.	Matematika hrou	Mgr. R. Dubcová	25	25
11.	Matematika trochu inak	Mgr. Jana Koprďová	10	10
12.	Mladý remeselník	Bc. Roman Gálik	18	18
13.	Mladý stavbár	Ing. Dana Rajtárová	18	18
14.	Moto - krúžok	Miloš Toman	15	15
15.	Nové elektronické projekty 1	Ing. Mária Šumná	7	15
		Ing. Dana Valkovičová	2	
		Mgr. Miloš Palaj	5	
		Ing. Peter Levický	1	
16.	Nové elektronické projekty 2	Dominika Kružlíková	5	12
		Bc. Michal Kozár	4	
		Mgr. Miloš Skačan	3	
17.	Nové elektronické projekty 3	Mgr. Dušan Turčan	12	12
18.	Programovanie	Ing. Dana Valkovičová	10	10
19.	Športový krúžok 1	Mgr. Miroslav Broniš	20	80
20.	Športový krúžok 2	Mgr. Miroslav Broniš	20	
21.	Športový krúžok 3	Mgr. Juraj Krajči	20	
22.	Športový krúžok 4	Mgr. Juraj Krajči	20	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje formou spoločných a triednych schôdzí rodičovského združenia a stretnutí rodičov s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých

predmetov podľa potreby. Väčšinou sú tieto stretnutia iniciované školou. Rodičia sa na triednych schôdzach RZ zúčastňujú trikrát ročne, 2x do roka sa koná plenárna schôdza.

Na triednych schôdzach triedni učitelia informujú rodičov o:

- problémoch v správaní a dochádzke žiakov do školy,
- využití 2 % z daní na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výchovno-vzdelávacej práci triedy,
- prospechu jednotlivých žiakov,
- výchovných problémoch,
- formách spolupráce rodičov pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh triedy, prípadné nápravné opatrenia,
- otázkach účasti rodičov pri organizačnom zabezpečovaní niektorých školských akcií a podujatí.

Rodičia aj študenti majú možnosť konzultovať výchovné problémy s výchovnou poradkyňou i s koordinátorkou pre drogové prevencie. Všetci rodičia obdržali od koordinátorky pre drogovú prevenciu písomný materiál – indikátor rozoznávania drog a včasné rozpoznanie užívania drog podľa správania.

Študenti majú možnosť výpožičiek beletrie i odbornej literatúry z kabinetu mimo čítankového čítania.

Každoročne poriadame „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, študentov, učiteľov ZŠ a uchádzačov o štúdium na našej škole.

V prípade potreby mali rodičia možnosť navštíviť vyučujúcich počas pracovnej doby. Rodičia mali možnosť konzultovať výchovné a vzdelávacie problémy žiakov aj elektronicky, e-mailovou korešpondenciou s vyučujúcimi. Závažnejšie výchovné problémy riešila škola v spolupráci žiak – rodič – výchovná poradkyňa. Podľa záujmu rodičov vytvárame priestor pre zavádzanie elektronickej žiackej knižky.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Na výchove a vzdelávaní sa podieľali v školskom roku 2017/2018 nasledovné organizácie:

P.č.	Názov firmy	Trieda	Meno a priezvisko MOV
1.	Lesy SR š.p. Odštepny závod Topoľčianky	III.T, IV.T - PRV	Mgr. Erika Heleninová Ing. Michaela Határová
2.	Národný žrebčín š.p. Topoľčianky	III.T, IV.T - PRV	Mgr. Erika Heleninová Ing. Michaela Határová
3.	Motor Car Nitra	III.A - autoopravár	Mgr. Miloš Toman
4.	HESSEL Vráble	III.F MEL	Ing. Vladimír Chvála
5.	WIENERBERGER	IV.F MEL	Ing. Vladimír Chvála
6.	UKF katedra techniky	IV.P.- ELP	Mgr. Miloš Palaj

- *Lesy SR š.p. Topoľčianky* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- *Národný žrebčín, š.p. Topoľčianky* – odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- *Motor Car Nitra* - odborný výcvik tu vykonávali študenti učebného odboru autoopravár
- *HESSEL Vráble* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru mechanik elektrotechnik

- *WIENERBERGER* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru mechanik elektrotechnik
-
- *UKF katedra techniky* – odbornú prax tu vykonávali študenti študijného odboru elektrotechnika
- Cech predajcov a autoservisov SR – spolupráca pre odbor autoopravár - mechanik, učitelia a MOV sa zúčastňovali pravidelne na preškolení k novým technológiám, naša škola je **pilotným centrom CAP SR.**
- škola je **pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT**

Záver

Veríme, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce v školskom roku 2017/2018 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná, že prinesie širokej, najmä však rodičovskej verejnosti informácie:

- ktoré ich uspokojia (to v prípade, ak ich dieťa už školu navštevuje),
- resp. pre rodičov, ktorí stoja pred problémom, pre ktorú strednú školu sa rozhodnúť, sa stane rozhodujúcim kritériom pri jej výbere.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2018/2019 v oblasti:

- ďalšieho zlepšovania jej výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov (eTwinning), pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ.
- zapojiť sa do nového programového obdobia IROP 2014-2020.

Prílohy:

- 1) Poznámky k 31.12.2017 – 1x
- 2) Súvaha Uč ROPO SFOV 1-01 – 1x
- 3) Výkaz ziskov a strát Uč ROPO SFOV 2-01 – 1x