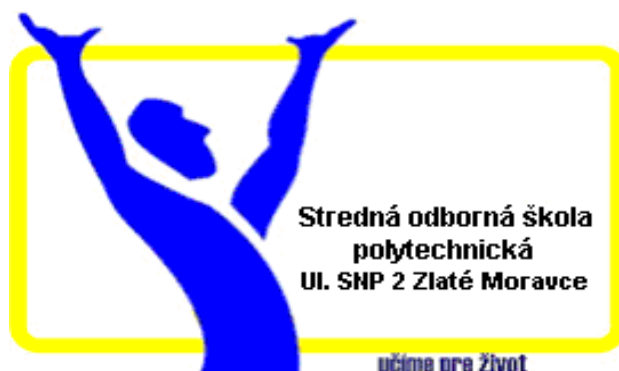




Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Správu predkladá:

.....
Ing. Ján Solčiansky, riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa: ..dňa 28.8. 2019

Vyjadrenie rady školy: Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Dňa 23.10. 2019

predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019:

.....

Správu vypracovali:

Ing. Ján Solčiansky, riaditeľ školy

Mgr. Elena Orságová, zástupkyňa riaditeľa pre TV – všeobecno-vzdelávacie predmety

Ing. Oľga Bančáková, zástupkyňa riaditeľa pre TV – odborné predmety

Ing. Marcela Kováčová, zástupkyňa riaditeľa pre TV – odborné predmety

Mgr. Darina Struhárová - hlavná ekonómka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2018-2023.
4. Plánu práce predmetových komisií na školský rok 2018/2019.
5. Záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád a pedagogických rád školy za školský rok 2018/2019.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2018/2019

1. Správa obsahuje:

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce		
2. Adresa školy:	Ul. SNP 2, 953 30 Zlaté Moravce		
3. Telefónne číslo:	037 6422 717	Faxové číslo:	037 6322 364
4. Internetová adresa:	www.soszm.sk	E-mailová adresa:	soszm@soszm.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj		

6. Vedúci zamestnanci školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Ing. Ján Solčiansky	riaditeľ školy
2.	Mgr. Elena Orságová	zástupca riaditeľa školy pre TV
3.	Ing. Oľga Bančáková	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
4.	Ing. Marcela Kováčová	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
5.	Mgr. Darina Struhárová	hlavná ekonómka
6.	Bc. Jaroslav Kéry	vedúci HS
7.	Ing. Vladimír Chvála	HMOV
8.	p. Jana Hitková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy zasadala v školskom roku 2018/2019 štyrikrát.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

- Vyjadrenie sa k návrhom počtu žiakov, ktorých môžeme prijať do 1. ročníka.
- Návrh investícií pre príslušný školský rok.
- Financovanie vzdelávacích poukazov.
- Financovanie školy – vyhodnotenie uzávierky za príslušné polroky a plán čerpania.
- Rozpočet školy a finančná situácia na začiatku kalendárneho roka.
- Prerokovanie Správy o VVČ za šk. rok 2018/2019.
- Výsledky klasifikácie za jednotlivé polroky v školskom roku.
- Prejednávala výsledky maturitných skúšok a ZS.
- Prejednávala výsledky prijímacích konaní.
- Prerokovala a schválila školské vzdelávacie programy.
- Stanovisko Rady školy k návrhu na úpravu siete.

Radu školy tvorí 11 členov:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Radmila Dubcová	Predseda RŠ	zvolený za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Struhárová	Člen RŠ:	zvolená za nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Miloš Toman	Člen RŠ:	zvolený za pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Michal Horný, PhD.,	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Mgr. Milan Galaba	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
6.	Mgr. Anna Nociarová	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Ing. Mária Gičová	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa
8.	Mgr. Miriam Šookyová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
9.	Mgr. Emília Kazíková	Člen RŠ:	zvolený za rodičov žiakov
10.	Ing. Mariana Nipčová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
11.	Sebastián Magušin	Člen RŠ:	zvolený za žiakov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**7.2.1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Pedagogická rada školy,
- Prijímacia komisia,
- Predmetová komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety,
- Predmetová komisia pre TV a OV elektrotechnického zamerania,
- Predmetová komisia pre TV a OV výrobného zamerania,
- Koordinátorka prevencie drogových závislostí a koordinátorka enviromentálnej výchovy,
- Výchovná poradkyňa.

Počas školského roka predmetové komisie plnili funkciu poradných a metodických orgánov riadenia školy. Pracovali podľa plánu práce schváleného riaditeľom školy. Cieľové zameranie predmetových komisií vyplývalo zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov a podmienok jednotlivých vyučovacích predmetov. Činnosťou predmetových komisií sa realizovala účasť učiteľov na tvorbe koncepcie a riadenia školy, rozvíjala sa demokratizácia a cieľavedome sa zvyšovala kvalifikovanosť učiteľov.

Konkrétne aktivity predmetových komisií:

- vypracovanie školských vzdelávacích programov pre všetky ročníky,
- vypracovanie celoročných a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- analýza prospechu žiakov,
- tvorba tém na maturitné skúšky a záverečné skúšky,
- starostlivosť o talentovaných žiakov,
- plány exkurzií,
- plány odborného rastu členov predmetových komisií,
- zoznam študijnej literatúry,
- účasť na zasadnutiach predmetových komisií je pre členov povinná,
- hospitácie v rámci predmetovej komisie.

7.2.2) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy pracujú podľa vypracovaného plánu činnosti a zasadnutí. Ich zasadania boli pravidelné a do ich plánu práce boli premietané úlohy vyplývajúce z úloh porád vedenia školy na školský rok 2018/2019. Zo zasadnutí komisií boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú prejednávané aj vo vedení školy. Termíny zasadania sú sú upresnené na gremiálnych poradách riaditeľa školy a sú pravidelne kontrolované zo strany vedenia školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

P.č.	Názov odboru	Spolu	Z toho integrovaní:
1.	2487 H 01 autoopravár – mechanik	46 + 8	6
2.	3355 H stolár	10	1
3.	3661 H murár	14 +29	1
4.	2683 H 15 elektromechanik - úžitková technika	7 +20	1
5.	2697 K mechanik elektrotechnik	40	4
6.	3447 K grafik digitálnych médií	77 +12	4
7.	3658 K mechanik stavebnoinštal. zariadení	14	3
8.	3765 M technika a prevádzka dopravy	18	3
9.	3918 M technické lýceum	53	1
10.	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	8	1
11.	2675 M elektrotechnika	53	1
12.	3347 L drevárska a nábytkárska výroba	7	0
14.	3757 L dopravná prevádzka	18	1
K 15.9. 2018 mala škola:		434 žiakov	

c)d) Údaje o počte prihlásených a prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Odbory	Prihlásení žiaci		
	s VJS		sumár
	I. termín	II. termín	
študijný odbor (kód - zameranie)			
2675 M elektrotechnika	11	18	29
3765 M technika a prevádzka dopravy	3	1	4
3918 M technické lýceum	11	8	19
2697 K mechanik elektrotechnik	9	14	23
3447 K grafik digitálnych médií	14	14	28
4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	5	7	12
učebný odbor (kód - zameranie)			
2487 H 01 autoopravár - mechanik	9	9	18
3355 H stolár	4	4	8
3661 H murár	5	2	7
3678 H inštalatér	6	1	7
Spolu:	77	78	155

Nadstavbové štúdium

Odbory	Prihlásení žiaci s VJS
študijný odbor (kód - zameranie)	sumár
3757 L doprav. prevádzka – cest. a mest.dopr.	0
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	0
Spolu:	0

Údaje o počte zapísaných žiakov:

Odbory	Zapísaní žiaci s VJS
študijný odbor (kód - zameranie)	
2675 M elektrotechnika	14
3765 M technika a prevádzka dopravy	4
3918 M technické lýceum	9
2697 K mechanik elektrotechnik	10
3447 K grafik digitálnych médií	8
4553 K Podnikateľ pre rozvoj vidieka	5
učebný odbor (kód - zameranie)	
2487 H 01 autoopravár - mechanik	11
3661 H murár	5
stolár	5
inštalatér	5
sumár	76

Nadstavbové štúdium

Odbory	Zapísaní žiaci s VJS
	sumár
študijný odbor (kód - zameranie)	
3757 L 01 doprav. prevádzka – cest. a mest.dopr.	0
3347 L drevárska a nábytkárska výroba	0
Spolu:	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) alebo Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018 z programu aSc agenda:

- Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 1. a 2. polrok 2018/2019,
- klasifikácia tried za 1. a 2. polrok 2018/2019,
- priemer prospechu žiakov, priemer priemerných známok z predmetov, ospravedlnené hodiny, neospravedlnené hodiny, zameškané hodiny celkovo a na žiaka.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli						Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.				
I.A	26	25	1	25	6	9	10	0	0	0	0	1	1410	56,40	1393	55,72	17	0,68	0	0	0	1,91
I.F	32	24	8	28	1	12	15	4	0	0	4	0	2715	84,84	2625	82,03	90	2,81	2	1	0	2,17
I.P	26	26	0	25	5	7	13	0	1	0	1	0	1224	47,08	1193	45,88	31	1,19	0	1	0	2,07
II.A	31	31	0	30	12	7	11	1	0	0	1	0	1540	49,68	1538	49,61	2	0,06	0	0	0	1,89
II.F	30	25	5	30	4	5	21	0	0	0	0	0	2028	67,60	1991	66,37	37	1,23	0	0	0	2,35
II.P	29	29	0	29	5	11	13	0	0	0	0	0	1903	65,62	1903	65,62	0	0,00	0	0	0	2
III.A	17	17	0	9	1	2	6	4	2	2	8	0	2486	146,24	1913	112,53	573	33,71	5	0	3	3,01
III.F	24	19	5	24	2	6	16	0	0	0	0	0	1754	73,08	1693	70,54	61	2,54	1	0	0	2,28
III.T	17	16	1	13	2	2	9	3	0	1	4	0	1741	102,41	1495	87,94	246	14,47	2	2	1	2,5
III.P	27	26	1	27	6	12	9	0	0	0	0	0	1361	50,41	1361	50,41	0	0,00	0	0	0	1,77
IV.F	30	24	6	27	2	7	18	2	1	0	3	0	1860	62,00	1611	53,70	249	8,30	2	1	2	2,26
IV.T	23	16	7	20	4	7	9	2	1	0	3	0	2020	87,83	1880	81,74	140	6,09	3	1	1	2,3
IV.P	24	24	0	23	4	8	11	1	0	0	1	0	1484	61,83	1453	60,54	31	1,29	0	0	0	2,06
I.M	25	25	0	10	0	2	8	1	0	12	13	2	5447	236,83	2170	94,35	3277	142,48	0	0	0	3,43
I.B	15	15	0	15	0	0	15	0	0	0	0	0	271	24,64	271	24,64	0	0,00	0	0	0	1,7
I.C	8	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	43	10,75	43	10,75	0	0,00	0	0	0	1,25
II.C	29	29	0	29	0	0	29	0	0	0	0	0	934	32,21	934	32,21	0	0,00	0	0	0	1,77
II.D	11	8	3	11	0	0	11	0	0	0	0	0	88	8,00	88	8,00	0	0,00	0	0	0	1,25
18	424	387	37	383	54	97	232	18	5	15	38	3	30309	73,39	25555	61,88	4754	11,51	15	6	7	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.
prvý	132	123	9	111	12	30	69	5	1	12	18	3	11110	91,82	7695	63,60	3415	28,22	2	2	0
druhý	130	122	8	129	21	23	85	1	0	0	1	0	6493	49,95	6454	49,65	39	0,30	0	0	0
tretí	85	78	7	73	11	22	40	7	2	3	12	0	7342	86,38	6462	76,02	880	10,35	8	2	4
štvrtý	77	64	13	70	10	22	38	5	2	0	7	0	5364	69,66	4944	64,21	420	5,45	5	2	3

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.						
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.		Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.					
I.A	27	26	1	27	5	9	13	0	0	0	0	1787	66,19	1750	64,81	37	1,37	1	0	0	1,99
I.F	32	24	8	31	1	10	20	0	1	1	0	2441	76,28	2373	74,16	68	2,13	0	1	0	2,33
I.P	25	25	0	25	4	7	14	0	0	0	0	1321	52,84	1321	52,84	0	0,00	0	0	0	2,05
II.A	31	31	0	31	10	6	15	0	0	0	0	2100	67,74	2014	64,97	86	2,77	1	0	1	2,09
II.F	30	25	5	30	4	7	19	0	0	0	0	2260	75,33	2141	71,37	119	3,97	3	0	0	2,37
II.P	29	29	0	29	6	9	14	0	0	0	0	1705	58,79	1699	58,59	6	0,21	0	0	0	2,02
III.A	14	14	0	14	2	1	11	0	0	0	0	1774	126,71	1236	88,29	538	38,43	2	0	5	2,75
III.F	24	19	5	24	2	7	15	0	0	0	0	2514	104,75	2376	99,00	138	5,75	4	0	0	2,27
III.T	17	16	1	16	2	1	13	0	0	0	1	1807	112,94	1365	85,31	442	27,63	3	0	4	2,57
III.P	27	26	1	27	5	11	11	0	0	0	0	1709	63,30	1709	63,30	0	0,00	0	0	0	1,86
IV.F	30	24	6	29	2	6	21	1	0	1	0	1751	58,37	1577	52,57	174	5,80	3	1	0	2,39
IV.T	22	16	6	20	4	5	11	0	2	2	0	1775	80,68	1507	68,50	268	12,18	4	0	2	2,41
IV.P	23	23	0	23	4	8	11	0	0	0	0	1461	63,52	1408	61,22	53	2,30	0	0	0	2,12
I.M	17	17	0	17	1	1	15	0	0	0	0	3098	182,24	2065	121,47	1033	60,76	0	0	0	2,83
I.B	13	13	0	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
I.C	8	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	162	23,14	162	23,14	0	0,00	0	0	0	2,38
II.C	28	28	0	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,8
II.D	10	8	2	10	0	0	10	0	0	0	0	100	10,00	100	10,00	0	0,00	0	0	0	1,2
18	407	372	35	402	52	88	262	1	3	4	1	27765	76,28	24803	68,14	2962	8,14	21	2	12	

	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.					
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.
prvý	122	113	9	121	11	27	83	0	1	1	0	8809	81,56	7671	71,03	1138	10,54	1	1	0
druhý	128	121	7	128	20	22	86	0	0	0	0	6165	61,65	5954	59,54	211	2,11	4	0	1
tretí	82	75	7	81	11	20	50	0	0	0	1	7804	96,35	6686	82,54	1118	13,80	9	0	9
štvrtý	75	63	12	72	10	19	43	1	2	3	0	4987	66,49	4492	59,89	495	6,60	7	1	2

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	anglický jazyk	aplikovaná fyzika	aplikovaná informatika	aplikovaná výpočtová technika	autoelektronika	automatické riadenie	automatizácia	automatizované systémy	automobily	cestná a mestská doprava	cestná doprava	cestné vozidlá	cvičenia z autoelektrotechniky cvičenia z elektrozařízení motorových vozidiel	časti strojov	číslicová technika	dejepis	diagnostika a opravy	diagnostika a opravy automobilov	digitálne média	doprava a manipulácia	dopravná geografia	ekonomika	ekonomika a podnikanie	ekonomika podniku	elektrické merania	
I.A	2,25								1,31				1,85													
I.F	2,63		1,28	1,47												2,78			2,74							
I.P	2,08		1,12													2,64										
II.A	2,44								2,35				2,1				2,35								1,71	
II.F	2,83		1,55												2,6	2,87									3,2	
II.P	2,03		1													2,28										
III.A	2								3,2				2,6					3,1				3,33				
III.F	2,45					3									1,88							3,04				
III.T	2,83									3		2,78		2,44						2,33		2,29				
III.P	2,44	1					2,33	2,75														1,42		1,5		
IV.F	3					2,88																2,67				
IV.T	2,71		1		1,88						2	2,5										2,73				
IV.P	2,54	1,82						2,45														2,15		2,09		
I.M	3,8									3,15			3,31			2,94					3,08		3			
I.B																	1,83									
I.C																										
II.C																										
II.D																										
Spolu	2,58	1,41	1,19	1,47	1,88	2,94	2,33	2,6	2,29	3,08	2	2,64	2,18	3,31	2,44	2,24	2,7	2,09	3,1	2,74	2,33	3,08	2,52	3	1,8	2,46

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	elektrické stroje a prístroje	elektronické publikovanie	elektronické zariadenia	elektronika	elektropríslušenstvo úžitkovej techniky	elektrotechnická spôsobilosť	elektrotechnické merania	elektrotechnika	elektrotechnológia	etická výchova	fyzika	grafické informačné systémy	grafické systémy	grafické systémy v úžitkovej technike	grafický dizajn digitálnych médií	história chovu koní	hygiena a prevencia	chémia	chov koní	informatika	komplexný odborný projekt	konštrukčné cvičenia	logické systémy	matematika	materiály	motorové vozidlá
I.A											3,23													2,64	2,5	
I.F		1,53						3,46	3,54		3,03				2,11									2,75		
I.P						1,77		2,12			1,96							2,4						2,32		
II.A				1,57	1,71						2,59			1,14						1,63				3	2	
II.F		1,25		2,6				3,3			2,07				2,85									3,07		
II.P				1,97				2,45	2,91		2,52													2,9		
III.A																								2,67		
III.F	2,13	1,69		2											1,88									2,79		
III.T												2,14										2,29		2,63		
III.P				1,93			2,19				1,74												2,42	2,37		
IV.F	2,75	1,73	2,88												2,5									2,83		
IV.T																2	2,63		2,5			2,57		2,52		
IV.P						2	2						1,46								2,38			2,71		
I.M											2,65									1,82		2,25		3,12		2,77
I.B																										
I.C																										
II.C																										
II.D		1													1,5											
Spolu	2,44	1,44	2,88	2,01	1,71	1,88	2,09	2,83	3,22		2,47	2,14	1,46	1,14	2,17	2	2,63	2,4	2,5	1,73	2,38	2,37	2,42	2,74	2,25	2,77

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	náboženská výchova	nemecký jazyk	občianska náuka	odborná prax	odborné kreslenie	odborný výcvik	odpadové hospodárstvo	pestovanie rastlín	počítačové siete	počítačové systémy	podnikanie a služby	praktické cvičenia z automatizovaných systémov a počítačových sietí	praktické cvičenia z cestných vozidiel	praktické cvičenia z elektrických meraní	praktické cvičenia z elektroniky	praktické cvičenia z merania a diagnostiky	právna náuka	prestavby budov	príprava a realizácia stavieb	programovanie	programovanie CNC strojov	rádioelektronika	riadenie malého podniku	riadiace systémy	rozvod a využitie elektrickej energie	rozvoj odboru
I.A		2,33	1,77		2,43	1,44																				
I.F			2,16			1,88																				
I.P		2,17	2	1,77																						
II.A		2,44			1,5	1,74	1,5															1,29				
II.F			2,4			2,4																				
II.P		2,11	2,03	1,69										1,82						1,44						
III.A		3,18			1,8	2,2												2,4								
III.F		2	2,17			1,79																				
III.T		4	2,75	2,22		2,43							2,22	2,44	2,44											
III.P		2,08	1,89	1,52						1,58			1,33	1,67												1
IV.F						2,27																		2,13	2,38	
IV.T		3,67		2,38		1,93		2,63			2,38		2,13			2,25			2,14				2,13			
IV.P									2,45	2,23		2,09		1,38			2,45				2,55					
I.M		3,29		2,41																						
I.B						1,54																1,14				
I.C						2,63																2,13				
II.C					1,68	1,57																				
II.D						1,2																				
Spolu		2,73	2,15	2	1,85	1,92	1,5	2,63	2,45	1,91	2,38	2,09	2,13	1,65	1,98	2,35	2,45	2,4	2,14	1,44	2,55	1,52	2,13	2,13	2,38	1

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	rozvoj vidieka	ruský jazyk	seminár z fyziky	seminár z matematiky	silnoprákové zariadenia	slovenský jazyk a literatúra	spracovanie obrazu a textu	spracovanie sekvencií	stavebné konštrukcie	strojárka technológia	strojnictvo	suché technológie	technická grafika	technické kreslenie	technológia	telekomunikácie	telesná a športová výchova	účtovníctvo	vykurovanie	výpočtová technika	výrobky a technológie	výrobné zariadenia	základy ekonomiky	základy elektrotechniky	rozvoj vidieka	ruský jazyk
I.A						2,73			2,14	1,69				1,69	1,93		1,1					1,57				
I.F						2,81	2,05	1,32						2,77			1,54									
I.P						2,52					3,15		2,62	2,42			1,08			1,72			1,83			
II.A						2,48									1,75		1,65					1,5				
II.F						2,87	2,05	1,65									1,63			1,7						
II.P						2,86					2,91		1,34				1			1,93						
III.A						3,2						1,6			2		2,57									
III.F			2,31			3,21		1,81									1,19									
III.T						3,25									2,14		2,43		2,14							
III.P					2,53	2,3											1			1,59						
IV.F				2,36		3,2	1,73	2,18									1,04									
IV.T	2,5					3,17									2,57		1,9	2,38							2,5	
IV.P		2,09				2,83							1,18			2,23	1,63			1,92						2,09
I.M						3,41									2,5		2,69			2,54	1,75	2,5				
I.B																										
I.C																										
II.C															2,14											
II.D							1	1,3																		
Spolu	2,5	2,09	2,31	2,36	2,53	2,92	1,71	1,65	2,14	1,69	3,03	1,6	1,71	2,29	2,15	2,23	1,6	2,38	2,14	1,9	1,75	1,86	1,83		2,5	2,09

Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

	základy strojárstva	zásobovanie plynom	Priemer					
I.A	2,08		1,99					
I.F			2,33					
I.P			2,05					
II.A			2,09					
II.F			2,37					
II.P			2,02					
III.A			2,74					
III.F			2,27					
III.T			2,57					
III.P			1,86					
IV.F			2,39					
IV.T		2,57	2,42					
IV.P			2,15					
I.M			2,83					
I.B			1,5					
I.C			2,38					
II.C			1,8					
II.D			1,2					
Spolu	2,08	2,57	2,21					

Výsledky maturitných skúšok 2018/2019

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ Priemer	PFIČ Priemer	Ústna skúška /Praktická skúška						
					1	2	3	4	5	Ø	Počet žiakov
AJ	B1	63	51,75	61,43	18	22	20	5	0	2,18	65
AJ	B2	2	69,6	85,0	2	0	0	0	0	1,0	2
NJ	B1	9	35,0	41,11	1	1	4	1	0	2,71	7
SJL		77	38,76	57,55	19	28	25	2	0	2,14	74
TČOZ					30	24	20	10	0	2,13	84
PČOZ					44	24	12	7	0	1,79	87

Legenda skratiek: PČOZ* - praktická časť odbornej zložky,
TČOZ* - teoretická časť odbornej zložky.

Hodnotenie maturitných skúšok

Maturitné skúšky sa konali v zmysle zákona č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách s využitím metodického usmernenia č.21/2011.

Maturitné skúšky zabezpečovalo 11 maturitných komisií. 3 pre všeobecnovzdelávacie komisie a 8 pre teoretickú a praktickú časť odbornej zložky. V komisiách pracovali učitelia, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky. Ich prácu riadili predsedovia určení Okresným úradom z odboru školstva v Nitre. Všetky komisie pracovali zodpovedne a kvalifikovane. Ich hodnotenia boli objektívne a zohľadňovali všetky kritériá ako je porozumenie téme, samostatnosť prejavu, vecnosť, odborná terminológia, správnosť a schopnosť aplikácie. Zo správ jednotlivých predsedov vyplýva, že maturitné témy a zadania zahŕňali učivo, ktoré bolo obsiahnuté v tematických plánoch a cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti.

V riadnom skúšobnom období pristúpilo k maturitným skúškam 84 študentov, ktorí splnili podmienky.

Údaje:

Počet prihlásených študentov 87
Počet maturujúcich študentov 84
Maturitnú skúšku vykonal úspešne 84

Počty žiakov, ktorí vykonal praktickú časť odbornej zložky:	
a) praktickou realizáciou a predvedením komplexnej úlohy	44
b) obhajobou vlastného projektu	43
c) realizáciou a obhajobou experimentu	0
d) obhajobou úspešných súťažných prác	0
e) predvedením umeleckého výkonu	0
Celkový počet žiakov, ktorí konali PČ OZ	87

Z počtu prihlásených študentov 3 nekonali maturitné skúšky. 1 študent nesplnil podmienky tým, že úspešne neukončil maturitný ročník,

Na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky sa neprihlásili žiadni žiaci, nikto neabsolvoval ani externú časť. Maturitné skúšky boli dôstojným zakončením štúdia.

Výsledky záverečných skúšok 2018/2019

Názov	Počet žiakov prihlásených na ZS	PV	PVD	P
Automechanik opravár	18	2	2	14
Elektromechanik úžitková technika	7	23	2	10
Murár	35	4	3	0
Spolu	60	29	7	24

Hodnotenie záverečných skúšok

Záverečné skúšky sa konali v dňoch **17. 6. – 19. 6. 2019** v súlade so zákonom NR SR č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

K záverečným skúškam pristúpilo celkovo 60 študentov, z toho bolo 16 denných, 44 večerných:

- **prospelo s vyznamenaním** **29 žiakov**
- **prospelo veľmi dobre** **7 žiakov**
- **prospelo** **24 žiakov**

Spolu: 60 žiakov

Žiaci zvládli požadované témy na patričnej úrovni, preukázali praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom štúdia.

Realizácia záverečnej skúšky bola zabezpečená v súlade so všeobecnými záväznými predpismi. Organizácia záverečnej skúšky z hľadiska trvania jednotlivých častí, dodržania času a počtu žiakov, hodnotenie a klasifikácia záverečnej skúšky boli v súlade s vyhláškou. Pedagogická dokumentácia a podklady ku skúške boli svedomito pripravené. Predsedovia skúšobnej komisie si plnili úlohy v súlade so zákonom. Skúšky prebehli bez rušivých momentov a boli dôstojným ukončením štúdia.

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Študijné odbory:

- | | |
|-----------|---|
| 1. 2675 M | Elektrotechnika |
| 2. 3765 M | Technika a prevádzka dopravy |
| 3. 3918 M | Technické lýceum |
| 4. 2697 K | Mechanik elektrotechnik |
| 5. 3447 K | Grafik digitálnych médií |
| 6. 4553 K | Podnikateľ pre rozvoj vidieka |
| 7. 3658 K | Mechanik stavebnoinštalačných zariadení |

Učebné odbory:

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. 2487 H 01 | Autoopravár – mechanik |
| 2. 2683 H 15 | Elektromechanik – úžitková technika |
| 3. 3355 H | Stolár |
| 4. 3661 H | Murár |

Nadstavbové štúdium:

- | | |
|-----------|--|
| 1. 3757 L | Dopravná prevádzka so zam. na cestnú a mestskú dopravu |
| 2. 3347 L | Drevárska a nábytkárska výroba |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- 1) 2675 M **Elektrotechnika**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 2697 K **Mechanik elektrotechnik**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 3) 3765 M **Technika a prevádzka dopravy**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 4) 3918 M **Technické lýceum**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:11-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 5) 4553 K **Podnikateľ pre rozvoj vidieka**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1849:5-925 s platnosťou od 1. Septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom
- 6) 3447 K **Grafik digitálnych médií**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:14-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 7) 3658 K **Mechanik stavebnoinštalčných zariadení**
ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2010 pod číslom 2010-9814/21064:3-913 s platnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom

Učebné odbory:

- 1) 2487 H 01 **Autoopravár – mechanik**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva , vedy , výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1853:8-950 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 2683 H 15 **Elektromechanik - úžitková technika**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1859:11-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

- 3) 3355 H **Stolár**
ŠkVP je v súlade so ŠVP schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1848:4-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 4) 3661 H **Murár**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1880:20-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

Nadstavbové štúdium

- 1) 3757 L 01 **Dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu**
ŠkVP je v súlade so ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:10-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.
- 2) 3347 L **Drevárska a nábytkárska výroba**
ŠkVP je v súlade s ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1848:4-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Stav k 30.6.2018

Stredná škola	Počet
Zamestnanci SŠ	86
Z toho PZ*	50
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	50
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3
Z toho NZ**	29
Z počtu NZ:	
- upratovačky	9
- vrátnici	8
Školská kuchyňa a jedáleň	4
SOP vinica	3
Spolu počet zamestnancov PZ + NZ + ŠK + ŠJ + SOP	86
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	50

Legenda skratiek: PZ* - pedagogickí zamestnanci,
NZ** - nepedagogickí zamestnanci.

Nekvalifikovane bolo odučených 6,4% zo všetkých hodín vyučovacieho procesu.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2018/2019)

Kontinuálne vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	3	3	-	3
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-
Funkčné inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Kvalifikačné vzdelávanie	-	-	-	-

Nová legislatíva jasne definuje ďalšie smerovanie rozvoja profesionality pedagógov. Profesionálny rozvoj bude zabezpečovaný kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Ide o kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, avšak

k aj na výkon špecializovaných činností a na výkon riadiacich činností.

Dôležité je získanie profesijných kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu, predmetov študijného odboru alebo na doplnenie kvalifikačných predpokladov.

Naša škola v plnej miere podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ako súčasť ich celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na našej škole.

Všetci pedagogickí pracovníci absolvovali základnú prípravu v oblasti informačných a komunikačných technológií. Učitelia cudzích jazykov sa podieľajú pravidelne na tlmočení a prekladoch podľa potrieb.

Kvalifikovanosť v oblasti odborných predmetov je stopercentná. Rezervy sa vyskytujú v oblasti spoločensko-vedných predmetov, kde napriek zlepšeniu pretrvávajú nedostatky kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná akadémia 2018	Valentínska kvapka krvi
MO Zlatých Moraviec v bedminton, florbale a volejbale žiakov SŠ	Okresné súťaže: futbal, florbal, volejbal, basketbal, stolný tenis, atletika, bedminton, cezpoľný beh
Majstrovstvá školy v stolnom tenise	Exkurzia Autosalón v Nitre
Školská súťaž „LIGY MAJSTROV“ vo futbale, florbale	
Nefajči – Terénny odber krvi na našej škole	Medzinárodná matematická súťaž „Pangea“

Stolno-tenisový turnaj – športové podujatie v zmysle – „Športom proti drogám“	Plagát roka 2018 Plagát a príbeh roka – medzinárodná súťaž organizovaná úradom NSK – na tému „ Môj príbeh “
Bedmintonový a florbalový medzitriedny turnaj	Matematická súťaž „Matematický klokan“
Školské kolo ZENIT v elektronike	Výchovné koncerty
Olympiáda v AJ, NJ	Projekt „Baterky na správnom mieste“
Súťaž pre žiakov ôsmych ročníkov ZŠ v odbore murár a stolár „Urob si z dreva a vyhraj“ – odbornú garanciu robila firma CPS INTERIÉR	Zapojili sme sa do súťaže (vyhlásenej fi. Siemens - Siemens Young Generation Award na tému Vyrobené zo Siemens modulov.
Exkurzia do Budapešti, Viedne	Autoopravár Junior Castrol
Organizovanie kurzu na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) a účelové cvičenia	Svetový deň zdravia
	Finančná zbierka ku Dňu narcisov, onkologická výchova
Exkurzia - EMO Mochovce	Čistenie okolia školy, mesta, turistických chodníkov pri príležitosti Svetového dňa Zeme
Exkurzia v stavebných firmách	Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami
Návšteva Ponitrianskeho Múzea v Zlatých Moravciach	Svetový deň bez tabaku – v znení hesla – skúsime prežiť aspoň tento deň bez tabaku
4. ročník zberu papiera na škole – Jesenný zber papiera	Pochod na hrad Hrušov za účelom čistenia turistického chodníka
Výchovný koncert – Robo Papp: Šikanovanie Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu, Návšteva DAB v Nitre – nebezpečenstvo drog a jeho nepriaznivý vplyv na jedinca: Ľudia, veci a miesta. Beseda s členom mestskej polície o škodlivosti fajčenia a alkoholu. Príklady z praxe.	Pracovné stretnutie CPPPaP v ZM a koordinátorov prevencie soc.-patolog.javov základných a stredných škôl okresu ZM
Vytvorili sme niekoľko zberných miest pre separovaný zber plastov, skla a hliníkových plechoviek z nápojov v areáli školy	
Stanica technickej kontroly	
Emisné kontroly	
Vyhláška 718/2002 Z.z. – školenie	
Autoškola	
Zváračský kurz pre zváranie plameňom a oblúkom	
Prenájom priestorov pre školenie v oblasti výpočtovej techniky	

Naša škola sa zúčastňuje pravidelne súťaží žiakov v športovej oblasti, ale aj súťaží zručnosti v odboroch, ktoré vyučujeme. Škola usporiada školské kolá a najlepší jednotlivcov a kolektívy nás reprezentujú na regionálnom, krajskom a celoslovenskom kole.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
cezpoľný beh	2. miesto družstvá
badminton dievčatá	4. miesto okresné kolo
badminton chlapci	4. miesto okresné kolo
florbal	2. miesto okresné kolo
Zenit v elektronike	5. miesto krajské kolo
stolný tenis	1. miesto okresné kolo
basketbal	4. miesto okresné kolo
futsal	5. miesto krajské kolo
olympiáda AJ	2. miesto krajské kolo
olympiáda NJ	2. miesto krajské kolo
plagát a príbeh roka	3. miesto celoslovenské (12 prác postup do medzinárodnej)
volejbal	2. miesto okresné kolo
SOČ	3. 6 a 7 miesto krajské kolo
junior Castrol	2. miesto krajské kolo
murár	2. miesto celoslovenské kolo
SOŠ	3. miesto krajské kolo

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1. CPA SR – Cech predajcov a autoservisov SR , škola je pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT	December 2003	Trvá	Naša škola je pilotným centrom škôl zaoberajúcich sa prípravou autooprávarov-mechanikov škola je pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT
2. Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku	2017	2019	Projekt zameraný na odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka v rámci programu Erasmus+ v kategórii KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. Škola získala grant vo výške 31 650 €.
3. - IROP pre modernizáciu COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT SOŠP Zlaté Moravce			Hlavnou aktivitou projektu je: Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk.
4. dvojročný projekt SMART DEVICES – Slováci, Belgičania, Nóri – Erasmus plus	September 2018	Jún 2020	Stretnutie u nás február 2019 Belgičania a Nóri 14 žiakov a 4 pedagógovia . Prebiehali aktivity v laboratóriách a dielnach elektro.
5. dvojročný projekt ERASMUS +: Jeden za všetkých, všetci za jedného (Einer für alle, alle für einen)	2019	Trvá	1. stretnutie - úvodné stretnutie na Sicílii 2. stretnutie - 18.-22.2.2019 – 6 štátov – u nás: Rakúsko, Taliansko, Grécko, Bulharsko, Rumunsko a Slovensko. Projekt je určený deťom ,ktoré potrebujú pomoc...

K bodu 1.:

CPA SR – Cech predajcov a autoservisov Slovenskej republiky – naša škola je pilotným centrom, vybraná spomedzi 124 škôl zaoberajúcich sa prípravou autooprávarov. Cieľom pilotného centra je skvalitnenie prípravy nových absolventov, rekvalifikácia

evidovaných nezamestnaných a celoživotné vzdelávanie pedagógov. Členom CPA SR je škola od 1.12.2003. Škola je od roku 2014 **pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT**

K bodu 2.:

Cieľom tohto projektu je zatriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka aj pre žiakov a ponúknuť im netradičné formy vzdelávania prostredníctvom zahraničnej mobility OVP. Projekt je naplánovaný na dva roky, počas ktorých sa uskutočnili dve mobility našich žiakov do Poľska. Komunikačným jazykom projektu je angličtina. Po skončení stáže žiaci získali certifikáty z odborných kompetencií v záhradníctve SZOT, vidieckom hoteli Kuban a v Centre záhradného dizajnu Kapias v Poľskom meste Pszscyna a tiež dokument Europass – mobilita.

K bodu 3.:

Hlavnou aktivitou projektu je: Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk.

K bodu 4:

Hlavnou aktivitou projektu sú odborné stáže študentov a pedagógov. Stretnutie u nás február 2019 Belgičania a Nóri 14 žiakov a 4 pedagógovia . Prebiehali aktivity v laboratóriách a dielnach elektro a učebniach školy.

K bodu 5.:

Nový projekt ERASMUS +: Dobrovoľníctvo - hrad Hrušov – 6 krajín technická pomoc pre OZ - **Jeden za všetkých, všetci za jedného (Einer für alle, alle für einen)**

1. stretnutie – úvodné stretnutie na Sicílii
2. stretnutie - 18.-22.2.2019 – 6 štátov – u nás: Rakúsko, Taliansko, Grécko, Bulharsko, Rumunsko a Slovensko. – projekt je určený deťom, ktoré potrebujú pomoc
- 2 dni v škole – Filmový festival o ochrane historických pamiatok – vlastnoručne zhotovené filmy jednotlivých tímov, zhotovovanie kalendárov.

Realizáciou týchto projektov sme:

- zvýšili kvalitu odborného vzdelávania,
- zlepšili kvalitu pedagogického procesu,
- zlepšili materiálne vybavenie školy,
- zvýšili kompetencie pedagogických zamestnancov školy,
- rozvíjali odborné kompetencie žiakov,
- podporili osobný rozvoj žiakov a ich sociálne zručnosti,
- naučili žiakov pracovať v medzinárodnom tíme a etablovať sa na európskom trhu práce,
- zlepšili jazykové a komunikačné zručnosti žiakov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

Školské vzdelávacie programy a ŠŠI:

- **18.11.2016** – komplexná školská inšpekcia – dôsledkom ŠŠI bolo hĺbkové prerábanie ŠkVP. Veľmi dobre sme dopadli s normatívmi jednotlivých odborov PK elektro
- **2017** – následná inšpekcia – závery – normatívy na 100%, ostalo nám ešte v správe z inšpekcie doriešiť personálne zabezpečenie odboru GDM a ŠkVP.
- **Jún 2018** – druhá následná inšpekcia – odložená na september – bola 29.11.2018 úspešne uzavretá po osobnej návšteve inšpektorky a opätovnom prerobení ŠkVP podľa jej pokynov

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.

Naša škola už 64. Rokov vzdeláva študentov v 4 učebných a v 9 študijných odboroch. V školskom roku 2017/2018 sme mali 18 tried a 434 študentov. Odborný rast absolventov, ktorých škola doteraz vychovala takmer 10 000, v súčasnosti zabezpečuje 38 kvalifikovaných učiteľov, 15 majstrov odbornej výchovy a 20 prevádzkových pracovníkov. V súčasnosti má škola 46 moderných odborných učební a laboratórií, 1 jazykové laboratórium vybudované z prostriedkov MINERVY MŠ SR a 36 špecializovaných dielní pre praktické vyučovanie, školskú kuchyňu a jedáleň, telocvičňu s bazénom, aulu a autocvičisko. Škola je pilotným centrom CPA SR pre výchovu odborníkov pre potreby automobilového priemyslu.

Škola má moderne vybavené učebne a dielne s vyučovaním informatiky a výpočtovej techniky a internet. V celej budove je vybudovaná sieť pre využitie internetu v jednotlivých odborných kabinetoch a laboratóriách. Pre vyučovanie cudzích jazykov slúži špičково vybavené jazykové laboratórium. Pre vyučovanie telesnej výchovy slúži moderná telocvičňa a bazén. Odbornú prax a odborný výcvik vykonávajú žiaci v moderne vybavených školských dielnach. Žiaci a pracovníci školy majú k dispozícii modernú kabinetnú zbierku kníh. Škola prevádzkuje kuchyňu a jedáleň, kde poskytuje varenú stravu pre študentov a zamestnancov. Pre uskutočňovanie rôznych spoločenských a pracovných podujatí využívame školskú aulu s kapacitou 200 miest.

Zo strany vedenia školy sú uplatňované požiadavky na nadriadený orgán o poskytnutie finančných prostriedkov, ich prísun je v súčasnosti nie dostatočný.

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov prevádzkových a kapitálových, škola nebola schopná všetky nutné požiadavky vykryť z vlastných zdrojov a nebola schopná platiť spotrebu energií, vykonávať revízie a údržbu školy v požadovanom rozsahu. Tak isto boli problémy s kupovaním materiálu pre odborný výcvik a laboratórne cvičenia, čo ovplyvnilo kvalitu odborného vzdelávania.

Cieľom školy je neustále zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu v jednotlivých odboroch podľa zameraní :

1. Odbory zamerané na elektrotechniku, robotizáciu, automatizáciu:

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| - 2675 M | elektrotechnika, |
| - 2683 H 15 | elektromechanik –úžitková technika, |
| - 2697 K | mechanik elektrotechnik, |
| - 3447 K | grafik digitálnych médií, |
| - 3918 M | technické lýceum, |

2. Odbory zamerané pre dopravu:

Naša škola je pilotným centrom CPA SR pre automobilové odbory a v súčasnosti vyučujeme odbory:

- 2487 H autoopravár – mechanik,
- 3765 M technika a prevádzka dopravy,
- NŠ – 3757 L dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu.

3. Odbory zamerané pre stavebníctvo:

- 3355 H stolár,
- 3661 H murár,
- 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení,
- NŠ - 3347 L drevárska a nábytkárska výroba,

4. Odbory zamerané na poľnohospodárstvo:

- 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka,

Súčasťou stratégie školy je strategické plánovanie do budúcnosti – systém komplexného riadenia kvality (Total Quality Management – TQM).

Systém riadenia kvality – TQM riaditeľ školy absolvoval spoločne s vybranými flámskymi a českými riaditeľmi stredných škôl zapojených do projektu VOTEC v roku 1998. Od tohto obdobia uplatňujeme na našej škole tento systém riadenia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

(viď prílohu Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2019)

1) **O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka:**

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie,
- úhradu energií (plyn, voda, elektrická energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy,
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy.

Dotácie zo ŠR na žiaka:

	1.9.2018– 31.12.2018	1.1.2019 – 31.8.2019	Spolu v €
Mzdy a odvody	346 835,00	729 526,00	1 076 361,00
Prevádzka	49 907,00	92 759,00	142 666,00
SPOLU:	396 742,00	822 285,00	1 219 027,00

2) **O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: 0

3) **O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:**

Finančné príspevky prijaté na vzdelávacie poukazy spolu: 11 565,00 €

Z toho:

Čerpanie: september – december 2018	
Kancelársky materiál	283,06
Športové potreby	173,74
Ostatný materiál	320,20
Mzdy + odvody	3112,00
Spolu:	3891,00

Z toho:

Čerpanie: január – august 2019	
Kancelársky materiál	554,46
Športové potreby	260,89
Ostatný materiál	351,65
Mzdy + odvody	4 670,00
Spolu:	5 837,00

4) O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Finančné príspevky získanie od rodičov: 0

5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Iné finančné príspevky: 0

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Školský rok 2018/2019 bol veľmi náročný na riadiacu a pedagogickú prácu. Náročnosť pedagogicko-organizačnej práce sa z roka na rok zvyšuje.

Hlavné úlohy vychádzali so zamerania školy, jej perspektívneho rozvoja a Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. Rok 2018/2019.

Z cieľov, ktoré sme si pre tento školský rok stanovili, bolo:

- zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov,
- zapojenie školy do tvorby projektov vyhlásených MŠ SR.
- skvalitnenie pripravenosti našich žiakov na vykonanie záverečných skúšok. Tento cieľ sa nám podarilo splniť. Celková úspešnosť žiakov na záverečných skúškach oproti predošlému roku bola lepšia, najmä v preukazovaní praktických vedomostí a zručností žiakov.
- v procese prepojenia teoretického vzdelávania a odbornej praxe,
- v budovaní dobrého mena v mieste svojho pôsobenia (lokality), ako aj v širšom okolí,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenosť žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov, rozvíjať partnerské vzťahy s poľnohospodárskymi školami v Českej republike s podobným zameraním,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- pripravovať žiakov pre poľnohospodárstvo, elektrotechniku, robotizáciu, automatizáciu, stavebníctvo, stolárstvo,
- poskytovať všetky stupne vzdelania v dvoj, troj a štvorročných učebných, študijných odboroch a nadstavbovom štúdiu,
- kvalifikovaní pedagógovia budú viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti, flexibilita a uplatneniu sa v praxi,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- využívať IKT vo všetkých predmetoch,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební a zlepšiť starostlivosť o ne,

- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2018/2019.
- príprava Centra odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT.

K splneniu týchto cieľov bolo podriadené rozhodovanie vedenia školy a všetkých úsekov pedagogickej práce, samozrejme v súlade s ekonomickými možnosťami, zákonmi a smernicami nadriadených orgánov.

V tematických plánoch všetkých predmetov boli rozpracované globálne i regionálne aspekty ochrany prírody, ochrana zdravia pri práci.

V rámci naplňovania programu prevencie boja proti drogám, ochrany proti AIDS a redukcie agresivity spolupracujeme s rodičmi v rámci spoločných stretnutí na celoškolských i triednych schôdzach rodičovského združenia. Rodičia obdržali na prvom spoločnom stretnutí písomné materiály, ktoré spracovala koordinátorka pre drogovú prevenciu. Z roka na rok klesá záujem rodičov o spoluprácu so školou, čo je varovným signálom.

V oblasti cielených preventívnych aktivít sme zorganizovali celý rad akcií ako napr.: odborné exkurzie a návštevy odborných výstav, medzitriedne turnaje vo futbale, volejbale, basketbale, stolnom tenise, turistické akcie, výchovné koncerty, imatrikuláciu, vianočnú akadémiu a pod. Počas celého školského roka sa konali neformálne rozhovory so žiakmi na tému „Drogy“ v užších triednych kolektívoch. Zo žiakov 1. Ročníka bola vytvorená skupina PEER aktivistov. Pravidelne bola aktualizovaná nástenka z protidrogovou tematikou.

Koncepciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu realizujeme cestou predmetov občianska náuka, náuka o spoločnosti, etická výchova, náboženská výchova i samostatnými prednáškami, ktoré sa zaoberajú biologickými i psychologickými aspektami manželstva a rodičovstva. Výchovne využívame aj LVVK, KOŽAZ, ZÚC a LÚC.

Problematicu finančnej gramotnosti sme realizovali najmä prostredníctvom predmetu Ekonomika.

V rámci odborného rastu absolvovali učitelia celkom 3 dni na odborných seminároch a školeniach v Metodicko – pedagogickom centre v Bratislave,

15. decembra 2014 zastupiteľstvo NSK uznesením č. 233/2014 udelilo našej škole súhlas, že škola môže pôsobiť ako Centrum odborného vzdelávania pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• Záujem uchádzačov o štúdium na našej škole, • Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, • Dobré podmienky pre individuálnu integráciu žiakov so ŠVVP, • Úspešnosť školy v zapájaní sa do projektov, • Účasť na prezentačných výstavách výrobkov žiakov, • Organizovanie výchovných podujatí, • Výhodná geografická poloha, dobrá dopravná prepojenosť, • Spolupráca školy so zahraničnými školami z krajín EU • Dostatok informácií o zdrojoch EÚ, • Zabezpečenie stravovania vo vlastnej školskej jedálni, • Dobrá spolupráca so samosprávou, • Skúsenosť s realizáciou spoločných zahraničných projektov (študentské mobility), • Vysoká úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu.	• Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, • Nedostatočný záujem zo strany rodičov o spoluprácu, hlavne u problémových študentov, • Nedostatok učebníc pre cudzie jazyky a odborných učebníc v ponuke AD REM, • Vysoké prevádzkové náklady a energetická náročnosť budov, • Nedostatok zdrojov na realizáciu investičných zámerov (kapitálové výdavky), • Nevybudovaný bezbariérový prístup pre zdravotne postihnutých žiakov a občanov, v školských dielnach.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov a stavovských organizácií. • dobré uplatnenie absolventov na trhu práce • možnosti kurzov vodičský, zvaračský kurz • dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničí (kontakty sa vytvárajú počas žiackych stáží), • otvorenie nových študijných odborov • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí . • aplikácia moderných tvorivých vyučovacích metód	• nízka vedomostná úroveň žiakov 9. Roč. ZŠ • všeobecne narastajúce problémy v správaní žiakov • vysoká absencia problémových žiakov na vyučovaní • slabá spolupráca s rodičmi problémových žiakov. • nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Naučiť žiakov pracovať a jednat'**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty, stavebné denníky a pod.,
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií,
 - zaraďovanie nácviku komunikatívnych situácií so spolupracovníkmi v pozícií majstra, stavbyvedúceho, obchodného partnera – aplikovanie situačných a simulačných metód na hodinách odborných predmetov, praxe, etickej výchovy, občianskej náuky a pod.,
 - viesť žiakov k ekonomickej gramotnosti.
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednat' s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.

V živote školy a žiaka to predstavuje:

- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
 - dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov...*),
 - spracovávať projekty (*ročníkové*) a naučiť sa ich obhajovať.
- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, klásť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
 - **Podporovať** aj naďalej **vykonávanie odbornej praxe** vo firmách sídlacích v okolí a v meste Zlaté Moravce s možnosťou následného zamestnania žiakov.
 - **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chcem dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálne – emočné klíma, psychohygiena).

Kontrolno – hospitačná činnosť v školskom roku 2018/2019

Kontrolno–hospitačnú činnosť na našej škole vykonávali- riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa pre teoretické vyučovanie so zameraním na odborné predmety, všeobecnovzdelávacie predmety a odborný výcvik, hlavný majster odborného výcviku, predsedovia predmetových metodických skupín a pedagogickí pracovníci.

Cieľom kontrolno – hospitačnej činnosti je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

Analýza kontrolno-hospitačnej činnosti v školskom roku 2018/2019

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

1. plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, dodržiavanie ŠkVP, učebných plánov, učebných osnov, TVVP a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov aj žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami – dodržiavanie vzdelávacieho programu, sebahodnotenie žiakov a učiteľov
2. dodržiavanie pravidiel BOZP
3. dodržiavanie pracovno-právnych noriem

Hospitačná činnosť zástupcov riaditeľa je orientovaná na:

individuálna hospitačná činnosť na konkrétnej vyučovacej hodine - zameraná na indikátory kvality učiteľa na vyučovacej hodine nasledovne:

1. Výklad učiteľa – kvalita komunikácie učiteľa, porozumenie, záujem žiakov
2. Podnety učiteľa na kritické myslenie a odozva žiakov
3. Tvorivosť učiteľa a odozva žiakov
4. Striedanie foriem a metód v priebehu hodiny a odozva žiakov
5. Využitie učebných pomôcok učiteľom a aktivita žiakov
6. Prístup učiteľa k žiakom a odozva prístup učiteľa u žiakov

Výstupom je poinšpekčný rozhovor – dialóg medzi učiteľom a zástupcom riaditeľa, rozobratie hodiny a závery z nej

Kontrolné hospitačné dni – zamerané na :

- nástup učiteľa na hodinu
- tému vyučovacej hodiny
- cieľ hodiny
- Forma hodiny výklad/samostatná práca žiakov

Výstupom je operatívne riešenie problémov, rozhovor s učiteľom, alebo žiakmi

Kontrola súladu ŠkVP so ŠVP a súlad jeho realizácie na vyučovacích hodinách

Na poradách PK – skupinové rozhovory o problémoch v triedach, odboroch, analýza problémových žiakov, výmena riešení, postupov a postrehov

Formy a prostriedky kontrolno – hospitačnej činnosti:

- Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, katalógy, klasifikačné záznamy),
- Kontrola práce predmetových komisií,
- Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi,
- Kontrola časovo-tematických plánov,
- Kontrola klasifikácie a hodnotenia žiakov,
- Kontrola práce triedneho učiteľa a náplne triednických hodín,
- Kontrola dodržiavania pracovného poriadku pre zamestnancov školy – pracovná disciplína,
- Kontrola priestorov školy – triedy, chodby, sociálne zariadenia, šatne, telocvična.

Kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na kontrolu práce učiteľov odborných predmetov, prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov.

Priama hospitačná činnosť

Bola zameraná hlavne na začínajúcich učiteľov a na učiteľov, ktorých prax je kratšia ako 2 roky. U ostatných minimálne jedenkrát za školský rok.

Počas hospitácií na vyučovacích hodinách sa sledovali nasledovné činnosti učiteľa: motivácia a aktivita žiakov, podpora tvorivosti a samostatnosti žiakov, hodnotenie školského výkonu a úrovne vedomostí žiakov, pochvala a kritika, dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa – hlavne vzťah učiteľa k žiakovi a jeho správanie, používanie učebných pomôcok, spätná väzba a fixácia poznatkov.

Kontrolované a prediskutované boli aj prípravy na vyučovaciu hodinu – učitelia s praxou do 2 rokov sú povinní písomne sa pripraviť na každú hodinu.

V spolupráci s vedúcimi PK zvyšovať počítačovú gramotnosť a efektívne využívanie IKT.

Kontrola pedagogickej dokumentácie

Úroveň jej vedenia, včasnosť, presnosť, správnosť a vecnosť zápisov. Kontrola manipulácie s triednymi knihami – vyučujúci na nulte, prvej, resp. druhej hodine je povinný zobrať triednu knihu do triedy a na poslednej hodine ju priniesť do zborovne. Všetky triedne knihy musia byť po vyučovaní v zborovni.

T: triedne knihy – priebežne,

klasifikačné záznamy – priebežne, detailnejšie pred klasifikáciou,

triedne katalógy- na začiatku školského roka, na polroku a na konci školského roka

Kontrola práce PK

Sledovať plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov v jednotlivých predmetoch. Kontrola plánu PK a záznamov zo zasadnutí PK.. Pozorovanie práce PK prostredníctvom účasti na ich zasadnutiach .

T: jedenkrát na zasadnutí PK v priebehu školského roka a podľa potreby pri riešení aktuálnych problémov po dohode s vedúcim PK,

kontrola dokumentácie PK – priebežne

Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi

Včasný nástup na pedagogický dozor na chodbách školy a jeho dôsledné vykonávanie podľa interných pokynov.

T: priebežne

Tematické výchovno-vzdelávacie plány

V spolupráci s vedúcim PK – musia byť vypracované podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a tiež podľa školských vzdelávacích programov. Tematické výchovno-vzdelávacie plány musia korešpondovať so zápsmi

v triednych knihách. Dodržiavanie predpísaného počtu vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch.

T: september a priebežne

Kontrola klasifikácie

Dodržiavanie interného predpisu o počte známok pri danej týždennej hodinovej dotácii v jednotlivých predmetoch – kontrola klasifikačných záznamov hlavne pred schôdzou rodičovského združenia a klasifikačnou pedagogickou. Radou.

Kontrola dodržiavania plánu písomných prác a nepreťažovania žiakov nárazovým skúšaním pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou.

T: štvrťročne pred klasifikačnou pedagogickou radou

Práca triedneho učiteľa

Kontrola dokumentácie triedneho učiteľa, plánov práce a plánov triednických hodín. Priama hospitačná činnosť na triednických hodinách. Sledovanie plnenia plánov práce triednych učiteľov a dodržiavania tém triednických hodín. Konzultácie s triednym učiteľom 1. Ročníka o adaptácii sa žiakov na nové školské prostredie. Konzultácie s ostatnými triednymi učiteľmi o ďalších školských problémoch – správanie, prospech, preťažovanie žiakov a pod. Usmernenie k užšej spolupráci s výchovným poradcom a školským psychológom. Kontrola príprav na školské výlety.

T: priebežne a pred klasifikáciou

Dodržiavanie pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu do zamestnania, včasného nástupu na vyučovaciu hodinu, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny – 45 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny.

T: priebežne

Kontrola priestorov školy

Kontrola pripravenosti priestorov školy na nový školský rok, úprava tried po poslednej vyučovacej hodine, za ktorú je zodpovedný vyučujúci a týždenníci.

T: august, september, priebežne a podľa potreby

Dodržiavanie Školského poriadku školy

Kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov, napr. porušovanie zákazu fajčenia, prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany žiakov. Dbieť na povinnosť školy a jej zamestnancov rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby správanie sa učiteľov k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou a bolo im umožnené vysloviť svoj názor – kontrola v spolupráci s výchovným poradcom.

T: priebežne a podľa potreby

Opatrenia :

Dôsledne realizovať poinšpekčné rozhovory

Zaviesť sebahodnotenie pedagogických pracovníkov

Na poradách PK realizovať skupinové rozhovory o problémoch v triedach, odboroch, analýza problémových žiakov, výmena riešení, postupov a postrehov

Dohliadať, aby sa v edukačnom procese dôsledne využívali inovatívne metódy a formy

Stále viac prepájať výučbu s praxou – spolupráca s podnikmi – inovatívne poznatky

z praxe začleňovať do výučby, do ŠkVP

Zamerať sa na samostatnú prácu študentov.

Rozvíjať skupinovú tvorivú prácu študentov

Uplatňovať individuálny prístup ku žiakom

Dôsledne uplatňovať u žiakov samohodnotenie.

Dôsledne uplatňovať u žiakov kolektívne hodnotenie –diskusiu

Hospitačnou a kontrolnou činnosťou sme zistili snahu učiteľov používať najmodernejšie vyučovacie metódy a formy práce, zlepšenie interakcie učiteľ – žiak, žiak – učiteľ, využívanie tvorivých úloh, tvorba žiackych projektov, zlepšenie integrácie žiakov, využitie alternatívnych učebníc, zlepšenie prezentácie činnosti školy na verejnosti. Zaoberali sme sa problémami sebadisciplíny a sebakontroly žiakov. Rezervy boli zistené aj v oblasti vzdelávania – čítanie s porozumením textu, pravopis, riešenie slovných úloh, samostatné myslenie žiakov, aplikovanie vedomostí na praktické úlohy, komunikačné schopnosti žiakov. Vyučujúci nedostatočne využívali sebahodnotenie žiakov, slovné hodnotenie žiakov vo všeobecnovzdelávacích predmetoch, menej využívali IKT vo výchovno-vzdelávacom procese. Budeme musieť venovať zvýšenú pozornosť rozvoju písomnej a ústnej komunikácie žiakov. Rozvíjať čitateľskú a informačnú gramotnosť žiakov. Sledovať ako vyučujúci vytvárajú podmienky na osvojenie si individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. V práci PK pozitívne hodnotíme: kvalifikovanosť pedagógov, záujem o zvyšovanie svojho odborného rastu, snaha vzájomnej pomoci medzi kolegami odovzdávaním svojich skúseností a rád, podnecovanie k tvorivosti žiakov v rôznych aktivitách školy, snaha zlepšovať vzájomnú spoluprácu koordinátorov, zviditeľňovanie školy (mesačné aktivity, zapojenosť do olympiád a súťaží, www stránka, projekty) Členovia PK sa budú musieť viac zamyslieť nad využívaním IKT vo vyučovacom procese, využívanie multimediálnych učebníc, pokračovať vo vzdelávaní na PC a jeho využití. Vedenie školy v spolupráci s koordinátormi PK musia venovať väčšiu pozornosť kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledkami kontroly sme sa zaoberali na zasadaní vedenia školy. Uvedomujeme si, že je ešte veľa nedostatkov, ktoré treba v čo najkratšom čase odstrániť. Chceme i naďalej pokračovať v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a preto sme si vypracovali harmonogram prác pre školský rok 2018/2019, podľa ktorého by sme chceli za pomoci VUC, projektov a našich finančných možností postupovať pri získavaní moderných vyučovacích pomôcok, technológií a opravách podľa závažnosti nedostatkov.

Správa o činnosti PK v školskom roku 2018/2019

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

V predmetovej komisii pôsobí 15 učiteľov, ktorí zastrešujú všetky študijné odbory a učebné odbory:

Zloženie PK : predseda – Mgr. Orságová – zástupca riaditeľa pre TV

Predmetová metodická skupina pre humanitné predmety:

Koordinátor PMS pre humanitné predmety : Mgr. Veronika Sýkorová

Predmety: Slovenský jazyk a literatúra,

Občianska náuka,

Dejepis,

Etická výchova,

Náboženská výchova

Členovia PMS: 1. Mgr. Veronika Sýkorová

2. PaedDr. Ida Ďurčeková,

3. Mgr. Jindra Kanyicsková,

4. Mgr. Miroslav Broniš

5. Ing. Anna Ragasová

Predmetová metodická skupina pre cudzie jazyky:

Koordinátor PMS pre cudzie jazyky : Mgr. Barbora Podskalická

Predmety: Anglický jazyk

Nemecký jazyk

Ruský jazyk

Členovia PMS:

1. Mgr. Barbora Podskalická

2. Ing. Beáta Minárová

3. Mgr. Natália Kopernická

4. Mgr. Zuzana Čižmáriková

5. Mgr. Eva Kúseková

6. Mgr. Ing. Alžbeta Kéryová

Predmetová metodická skupina pre telesnú a športovú výchovu:

Koordinátor PMS pre telesnú a športovú výchovu: Mgr. Miroslav Broniš

Členovia PMS:

1. Mgr. Miroslav Broniš

2. Mgr. Juraj Krajči

Predmetová metodická skupina pre prírodovedné predmety:

Koordinátor PMS pre prírodovedné predmety: Mgr. Jana Koprdová

Predmety: Matematika,

Fyzika,

Chémia,

Informatika

Členovia PMS:

1. Mgr. Jana Koprďová
2. Mgr. Radmila Dubcová
3. Mgr. Ing. Alžbeta Kéryová,
4. Mgr. Juraj Krajči
5. Mgr. Elena Orságová
6. Mgr. Dušan Turčan

Predmetová metodická skupina pre humanitné predmety:

V školskom roku 2018/2019 vyučovanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu a úväzkov učiteľov. Vyučujúci spĺňali požadovanú kvalifikáciu na vyučovanie jednotlivých predmetov. Predmetová metodická skupina sa zamerala hlavne na kvalitu vyučovania z jednotlivých predmetov a na prípravu študentov k maturitným skúškam.

V jednotlivých predmetoch sa zamerali na uplatňovanie konštruktivizmu a v prístupe k vedomostiam študentov i na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V rámci PMS plnili nasledovné úlohy :

1. Koordinátorka PMS pre humanitné predmety Mgr. Veronika Sýkorová vypracovala Plán práce PMS pre humanitné predmety na školský rok 2018/2019, s ktorým oboznámila členov PMS na prvom zasadnutí PMS v školskom roku 2018/2019 a ktorý následne všetci členovia PMS schválili.
2. Vo vyučovaní jednotlivých predmetov a v rámci medzipredmetových vzťahov, s cieľom rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu činnosť žiakov, sa zamerali na environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť.
3. Prehodnotili zadanie tém zo slohových úloh zo slovenského jazyka a literatúry pre jednotlivé ročníky.
4. Estetické čítanie študentov rozvíjali v rámci návštev rôznych výstav, organizovaných MsKS a Ponitrianskym múzeom v Zlatých Moravciach, ktoré boli súčasťou vyučovacích hodín občianskej náuky a etickej výchovy.
5. Predvianočnú atmosféru navodil kultúrno-spoločenský program „Vianočná akadémia 2018“, ktorý sa uskutočnil 19. Decembra 2018. Na jeho zorganizovaní sa podieľal členka PMS – PaedDr. Ida Ďurčeková .
6. Člen PMS Mgr. M. Broniš sa pravidelne podieľal na organizovaní rôznych športových akcií, ako bola školská súťaž Liga majstrov vo futbale, Liga majstrov vo florbale, Majstrovstvá školy v stolnom tenise, Majstrovstvá školy vo volejbal, Majstrovstvá okresu v atletike a i. Tiež sa so žiakmi zúčastnil súťaží: Majstrovstvá okresu v basketbale, Majstrovstvá okresu vo futbale, Majstrovstvá okresu v bedminton. Majstrovstvá okresu v atletike a Majstrovstvá okresu vo futsale.
7. Po každej pedagogickej rade v rámci PMS hodnotili prospech študentov v jednotlivých triedach a odboroch a hľadali konštruktívne riešenie na zníženie počtu neprospievajúcich študentov.
8. Pri príležitosti Dňa učiteľov študenti pod vedením PaedDr. I. Ďurčkovej pripravili slávnostný program, ktorým pozdravili prítomných pedagógov.
9. V mesiaci marec 2019 sa konala PFČ MS a PFČ MS zo SLJ, v rámci ktorej sa členka PMS – PaedDr. I. Ďurčeková zúčastnila ako predsedníčka školskej a predmetovej maturitnej komisie zo slovenského jazyka a literatúry v SOŠ obchodu a služieb ZM, Mgr. V. Sýkorová zastávala funkciu člena predmetovej maturitnej komisie zo slovenského jazyka a literatúry v Strednej odbornej škole technickej Vráble
10. Jednotliví členovia PMS aj v šk. roku 2018/2019 pracovali ako vedúci záujmových krúžkov, ktoré založili na základe využitia vzdelávacích poukazov:

Mgr. V. Sýkorová Krúžok krásnej literatúry,
Dr. I. Ďurčeková Literárny krúžok,
Mgr. M. Broniš Športový krúžok 1, Športový krúžok 2.

11. Členovia PMS sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktorých prehodnocovali svoju činnosť a vymieňali si odborné skúsenosti.

12. V rámci skvalitnenia práce členov PMS sme sledovali rôzne odborné publikácie a časopisy, Učiteľské noviny a získavali sme aktuálne informácie z internetových stránok ŠPÚ, s ktorými sme sa navzájom oboznamovali.

13. Mgr. V. Sýkorová a Dr. I. Ďurčeková naďalej viedli „Kabinet mimočítankovej literatúry“, z ktorého si zamestnanci školy a študenti zapožičiavali jednotlivé publikácie.

14. V rámci vyučovacích predmetov venovali intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

15. V rámci predmetu občianska náuka rozvíjali osobné a sociálne kompetencie žiakov k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv podľa „Osnov základných poznatkov, zručností a želaných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam.

16. Pripomenuli si 9. September ako Pamätný deň holokaustu a Medzinárodný deň mieru, a to formou besied na vyučovacích hodinách.

17. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra a ostatných vyučovacích predmetov PMS dôraz kládli na čítanie s porozumením, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

18. S cieľom rozvíjať u študentov čitateľskú gramotnosť sa v mesiaci október 2018 vyučujúce triedy I. P a I. F zúčastnili návštevy Mestskej knižnice v Zlatých Moravciach, kde im pracovníčky knižnice vysvetlili systém vypožičania kníh, pričom žiaci mali možnosť prihlásiť sa za členov knižnice.

V mesiaci február 2019 sa uskutočnilo stretnutie vedenia školy, vyučujúcich maturitných predmetov a študentov končiacich ročníkov, cieľom ktorého bolo poskytnúť študentom informácie o splnení podmienok k úspešnému ukončeniu štúdia maturitnou skúškou podľa platnej legislatívy. Predsedníčka PMS Mgr. V. Sýkorová poskytla tieto informácie v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra.

V máji 2019 pri príležitosti Dňa múzeí a galérií žiaci III. P triedy absolvovali exkurziu do Mauzólea rodiny Migazziovcov. Takto si zážitkovou formou priblížili históriu významného šľachtického rodu, ktorý vlastnil mesto Zlaté Moravce.

19. V mesiaci máj 2019 sa konal 1. A 2. Termín prijímacích pohovorov do 1. Ročníka študijných odborov, na ktoré PMS vypracovala testy zo slovenského jazyka a literatúry a následne vyučujúci zabezpečili pedagogický dozor na prijímacích pohovoroch a opravu testov.

20. V mesiaci jún 2019 sa konala ústna forma maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, na ktorej sa aktívne podieľali členovia PMS – PaedDr. I. Ďurčeková, Mgr. J. Kanyicsková a Mgr. M. Broniš.

Vyučovacie výsledky z jednotlivých predmetov v rámci PMS sú na priemernej úrovni, ale v učebných odboroch a v nadstavbovom štúdiu je celkovo nízka úroveň vyučovacích výsledkov a slabá dochádzka študentov. Tiež sa zvyšuje počet študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí si vyžadujú osobitný a citlivý prístup zo strany vyučujúcich. I napriek tomu sa aj naďalej budeme snažiť zlepšovať dosiahnuté výsledky, a to hlavne individuálnym prístupom k jednotlivým študentom, kladnou motiváciou a v prípade potreby aj doučovaním v rámci krúžkovej činnosti.

Predmetová metodická skupina pre cudzie jazyky:

Práca metodickej skupiny v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na:

- vyučovanie cudzích jazykov
- prípravu a realizáciu maturitných skúšok
- prácu jazykových krúžkov
- organizovanie školskej olympiády v cudzích jazykoch
- prípravu a účasť žiakov na medzinárodných projektoch
- organizovanie exkurzií a kultúrnych podujatí – Krakow /november/, Salzburg a Budapešť /december/, Viedeň /jún/, divadelné predstavenie v anglickom jazyku MSKS v Zlatých Moravciach, Richard III. SND Bratislava /jún/,
- projektové vyučovanie a rozvoj odbornej slovnej zásoby
- modernizáciu učební cudzích jazykov /IROP/

Vyučovanie CUJ

prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín a úväzkov učiteľov. V tomto školskom roku sa splnili všetky plánované úlohy. Vyučujúci CUJ majú predpísanú kvalifikáciu a dvaja vyučujúci učia ANJ na doplnenie úväzku bez plnej kvalifikácie. Výmena skúseností medzi pedagogickými pracovníkmi v našej metodickej skupine je každodenná samozrejmosť, všetci kolegovia svojimi nápadmi zlepšujú prácu metodickej skupiny.

Vo výučbe ANJ používame elektronické učebnice. Pre výučbu CUJ máme k dispozícii 1 jazykové laboratórium a 4 učebne s počítačom a dataprojektorom.

PMS sa zapojila do projektu IROP na vybudovanie novej jazykovej počítačovej učebne a na vybavenie tried prezentačnou technikou.

Disciplínu a prístup žiakov k povinnostiam na CUJ možno označiť za dobrú a v niektorých triedach – za výbornú - napr. triedy I.P, II.P, IV.P. Zaznamenali sme však aj triedy veľmi problémové v správaní a hlavne v dochádzke do školy a v prístupe k štúdiu – napr. triedy I.A, a I.M. Problémy, ktoré sa tu objavili, sme riešili s triednym učiteľom, rodičom, vedením školy a vždy za prítomnosti dotknutého žiaka.

Vyučujúci diagnostikujú štýly učenia sa žiakov jednotlivých tried a diagnostiku využívajú na poradenstvo žiakom ako sa efektívne učiť, a tiež na výber vhodných vyučovacích metód. Snažíme sa hodiny CUJ viesť v komunikatívnom, optimistickom duchu s cieľom, aby sa cudzí jazyk stal pre našich žiakov trvalou a v praktickom živote využiteľnou hodnotou. Dominantným cieľom je dosiahnutie komunikatívnej kompetencie v povinných komunikačných témach. Všímame si okrajové skupiny žiakov, najmä rečovo málo nadaných, alebo zakríknutých, alebo žiakov s poruchami učenia. Žiaci s poruchami učenia sú riadne evidovaní u Mgr. Sýkorovej na predpísanom tlačive potvrdenom lekárom. Vyučujúci pracujú s týmito žiakmi podľa individuálneho plánu. Často aj malý pokrok má pre takéhoto žiaka veľký význam.

Vyučujúci CUJ sú iniciátormi tematických rodičovských združení alebo pohovorov s rodičmi. Z našej iniciatívy sme vo februári 2018 pred externými MS zorganizovali mimoriadne rodičovské združenia pre všetky končiace ročníky. Mimoriadnych rodičovských združení sa zúčastnili riaditeľ školy, zástupkyne pre jednotlivé úseky, triedni učitelia, učitelia CUJ, rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov spolu so žiakmi končiacich ročníkov.

Takéto riešenie sa už z minulých rokov ukázalo efektívne. Taktiež sme zorganizovali motivačné stretnutie so žiakmi končiacich ročníkov za prítomnosti vedenia školy a poskytli sme žiakom informácie:

- Informácia o organizácii maturitných skúšok a splnení nutných podmienok k úspešnému ukončeniu štúdia.
- Informácie od vyučujúcich cudzích jazykov a slovenského jazyka.
- Navrhované opatrenia – zlepšiť dochádzku na vyučovanie, doučovanie menovaných žiakov na jazykových krúžkoch /ANJ u Mgr. Kúsekovej a NEJ u Mgr. Čižmárikovej/, samostatné vypracovanie jednotlivých slohových útvarov podľa vzoru.

Motivačné stretnutie s vedením školy malo priaznivý dopad na žiakov, mnohí aspoň v závere štúdia začali na sebe pracovať a v konečnom dôsledku aj ústne aj písomné MS dopadli k spokojnosti žiakov aj vyučujúcich.

Jazykové krúžky

Slabým a neprospietajúcim študentom sme ponúkli doučovanie na jazykových krúžkoch, ktoré viedli Mgr. Eva Kúšková ANJ a Mgr. Zuzana Čižmáriková NEJ. Oslovili sme slabo prospietajúcich žiakov /zo IV.T a I.M /, ale títo žiaci krúžok navštevovali veľmi zriedka a väčšina vôbec, hoci krúžky ANJ a NEJ sú obsahom zamerané na maturitné tematické okruhy, čo mohli využívať všetci žiaci končiacich ročníkov!

Prospech žiakov pravidelne navštevujúcich jazykový krúžok sa viditeľne zlepšil.

Práca v projektoch

Mgr. Podskalická ANJ – pokračovanie projektu Erasmus plus K1 – Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku – komunikačný jazyk ANJ.

Mgr. Zuzana Čižmáriková NEJ – Erasmus plus- názov projektu- Einer für alle, alle für Einen/ Together for each other – komunikačný jazyk NEJ.

Práca s nadanými žiakmi

Mgr. Podskalická pripravovala nadaných žiakov na vyššiu úroveň maturitnej skúšky z ANJ. 2 žiaci ju úspešne vykonali.

V novembri 2018 sme zorganizovali školské kolo OAJ. Najúspešnejším riešiteľom bol Timotej Polc z III.P. Vyučujúci našej metodickej skupiny sa snažia podchytiť nadaných žiakov v projektovom vyučovaní kde žiaci pracujú na zverených úlohách a tiež zapojiť ich do medzinárodných projektov, kde pod vedením našich odborných učiteľov na zverených pracoviskách a v angličtine komunikujú s partnermi z belgickej školy VTI TIELT.

Poznávacie exkurzie po mestách Európy a kultúrne podujatia

Metodická skupina pripravila poznávacie exkurzie po mestách Európy pre prihlásených študentov.

Ing Minárová a Mgr. Kopernická pripravili celodennú exkurziu do Budapešti – december 2018 – historické centrum a vianočné trhy.

Mgr. Čižmáriková pripravila exkurziu predvianočný Salzburg /december/ a tiež exkurziu Viedeň /jún/.

Ing. Kéryová pripravila návštevu divadelného predstavenia v anglickom jazyku zameraného na boj proti rasizmu a homofóbii v MSKS v Zlatých Moravciach - jún 2019.

Vzdelávanie členov MS CUJ

Členovia našej metodickej skupiny sa individuálne podľa plánu osobného profesijného rastu venujú kontinuálnemu vzdelávaniu.

Predmetová metodická skupina pre telesnú a športovú výchovu:

Práca metodickej skupiny v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na:

1. vyučovanie telesnej a športovej výchovy
2. prípravu a realizáciu lyžiarskeho výchovno – výcvikového kurzu /LVVK/
3. organizovanie kurzu na ochranu života a zdravia /KOŽAZ/
4. organizovanie účelových cvičení /ÚC/
5. usporiadanie majstrovstiev okresu vo florbale, bedminton, volejbale žiakov stredných škôl
6. prácu športových krúžkov
7. organizovanie školských športových turnajov – halový futbal, volejbal, florbal, stolný tenis a bedminton
8. prípravu a účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských športových súťažiach

Vyučujúci telesnej výchovy majú predpísanú kvalifikáciu a zapájajú sa do športových aktivít v škole, v rámci okresu, kraja i Slovenska.

Pre výučbu telesnej výchovy máme k dispozícii telocvičňu, cvičebňu a podľa potreby sme využívali súkromné fitnesscentrum. Žiaľ, pre nedostatok finančných prostriedkov sa nám ani tento rok nepodarilo sprevádzkovať školskú plaváreň. Dobré vybavenie telocvične a cvičebne nám umožňuje úspešne kompenzovať absenciu vonkajších ihrísk.

Disciplínu a prístup žiakov k povinnostiam na TŠV možno označiť za dobrú. To isté platí aj v nosení cvičebných úborov na hodiny TŠV.

Dominantným cieľom je upevnenie zdravia, relax a radosť z pohybu. Všímame si okrajové skupiny žiakov, najmä pohybovo málo nadaných, obéznych, zakríknutých, so sklonsmi k depresiám a pod.

Žiaci oslobodení od TŠV sú evidovaní u učiteľa TŠV a triedneho učiteľa na predpísanom tlačive potvrdenom lekárom. Musíme však konštatovať, že z roka na rok sa nám tento počet žiakov mierne zvyšuje, najmä u žiakov 1. Ročníka. Disciplína je na primeranej úrovni. Vzťah k TŠV je u prevažnej väčšiny žiakov pozitívny. Najviac obľubujú loptové hry – najmä futbal, volejbal, basketbal a netradičné športy florbal a stolný tenis.

LVVK sa nám podaril zorganizovať. Uskutočnil sa v dňoch 15. – 19.1. 2019 v Penzióne Donly na Donovaloch. LVVK sa zúčastnilo 40 študentov 1. Ročníka.

Kurz na ochranu života a zdravia /KOŽAZ/ a účelové cvičenia /ÚC/ po teoretickej a metodickkej stránke zastrešuje naša predmetová skupina, ale po praktickej ju realizujú učitelia TŠV a triedni učitelia so svojimi triedami. KOŽAZ sa uskutočnil dennou dochádzkou v okolí školy.

Z poverenia školského úradu NSK sme v tomto školskom roku usporiadali Majstrovstvá okresu Zlatých Moraviec v bedmintonе, florbale a volejbale žiakov stredných škôl. Podľa vyjadrení učiteľov zúčastnených škôl bola organizácia výborne zvládnutá a súťaž prebehla na výbornej úrovni.

Vzdelávacie poukazy.

K najväčším úspechom práce metodickej skupiny radíme využitie vzdelávacích poukazov na športové vyžitie žiakov v športových krúžkoch, keďže materiálové a priestorové podmienky na športovanie našich žiakov sú viac ako dobré. Medzitriednu celoročnú súťaž v halovom futbale a florbale organizovanú aj v tomto školskom roku hodnotíme veľmi pozitívne. Do pravidelného športovania táto súťaž pritiahla minimálne 80 žiakov. Víťazom a držiteľom putovného pohára vo futbale sa stalo družstvo III.P triedy, tr. uč. PaedDr. Ďurčeková. Víťazom a držiteľom putovného pohára vo florbale sa stalo družstvo III.P triedy, tr. uč. PaedDr. Ďurčeková

Predmetová komisia zorganizovala aj podujatia pre dievčatá našej školy. Majstrovstvá školy v stolnom tenise dievčat vyhrala Michaela Bernátová z IV.F triedy. V tomto školskom roku sme usporiadali aj bedmintonový a volejbalový medzitriedny turnaj, o ktorý bol mimoriadny záujem. Bedmintonový turnaj vyhrala I.A trieda (Halanda). Víťazom vo volejbale sa stala III.P trieda, ktorá obdržala aj putovný pohár.

Najväčšie úspechy v tomto školskom roku.

Kolektívne športy: Majstri okresu vo futsale, a 5. Miesto Slovensko vo futsale

Členovia našej metodickej skupiny sa individuálne venujú odbornému vzdelávaniu a neustále si dopĺňujú nové poznatky – hlavne prostredníctvom časopisov, odbornej literatúry, televízie a internetu.

Predmetová metodická skupina pre prírodovedné predmety:Práca predmetovej komisie v

školskom roku 2017/2018 bola zameraná na:

1. vyučovanie matematiky, fyziky, chémie a informatiky
2. prípravu písomných a laboratórnych prác
3. vzdelávacie podujatie „Stratený svet fyzikálnych experimentov“
4. prípravu a realizáciu prijímacej skúšky z matematiky
5. prípravu a organizovanie matematickej súťaže „Matematický klokan“

Vyučovanie matematiky, fyziky, chémie a informatiky prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín a úväzkov učiteľov. Všetci vyučujúci majú predpísanú kvalifikáciu. Výmena skúseností medzi pedagogickými pracovníkmi v našej predmetovej komisii je každodenná samozrejmosť a zároveň nevyhnutnosť, aby si odovzdávali nové informácie a poznatky.

V máji 2019 sa uskutočnilo vzdelávacie podujatie „Stratený svet fyzikálnych experimentov“, na ktorom sa zúčastnili triedy: I.P, I.F, II.P, II.F, III.P. Podujatie vykonala spoločnosť Astronyx Hlohovec. Myslíme, že toto podujatie vzbudilo u niektorých žiakov fyzikálne otázky.

V marci 2019 sa uskutočnila matematická súťaž „**Matematický klokan**“, ktorej sa zúčastnilo 18 študentov, pretože poplatok na jedného študenta je 4 eurá. Táto súťaž sa zameriava na riešenie logických úloh. V kategórii KADET O12 sa zúčastnilo 13 študentov, pričom v nej celkovo bolo 3198 súťažiacich. V tejto kategórii súťažilo 188 stredných škôl a naša škola sa umiestnila na 92.mieste.

V kategórii JUNIOR O34 sa zúčastnilo 5 študentov, pričom v nej celkovo bolo 1720 súťažiacich. V tejto kategórii súťažilo 171 stredných škôl a naša škola sa umiestnila na 70. Mieste.

Úspešným riešiteľom sa v tejto celoslovenskej súťaži stali traja študenti v kategórii Kadet 012
Patrik Malý – II.F – 315.-352.miesto – 70,7% úspešnosť (percentil 89,6%)

Erik Smatana – I.P – 514.-541.miesto – 68,8% úspešnosť (percentil 83,5%)

Slavomír Šimeg – II.P – 514.-541.miesto – 68,8% úspešnosť (percentil 83,5%)

Úspešným riešiteľom sa stal v kategórii JUNIOR 034: Richard Lukáč IV.P – 82 – 93 miesto
úspešnosť 72,5% (percentil 95,%)

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi vidno, že logické myslenie je u študentov menej rozvinuté. Podľa celkových výsledkov počet úspešných riešiteľov v kategóriách pre stredné školy a gymnáziá je každý rok menší. Porovnanie úspešnosti a percentilu dokazuje, že to platí na celom Slovensku, nielen v našej škole. Dokonca v kategórii Junior O34 bolo najmenej správne vyriešených úloh zo všetkých kategórií.

V apríli sme na prijímaciu skúšku z matematiky pre 9.ročník základných škôl vytvorili tri testy po 20 úloh s výberom správnej odpovede. Podľa výsledkov prijímacej skúšky boli vybrané matematické úlohy primerané vedomostiam deviatakov a takmer všetci ju úspešne zvládli.

Študijné výsledky žiakov z matematiky, fyziky, chémie a informatiky v študijných odboroch sú na dobrej úrovni, v učebných odboroch a v nadstavbovom štúdiu je celkovo nízka úroveň a slabá dochádzka žiakov. Vyučujúci sa snažili hľadať iné formy a metódy na sprístupnenie učiva, či už zábavnou formou alebo prostredníctvom projektov, či referátov. Zlepšovali dosiahnuté výsledky a to hlavne individuálnym prístupom k slabo prospievajúcim študentom, kladnou motiváciou a v prípade potreby aj doučovaním. Na konci školského roka neprospeľ len jeden študent, ktorý neprospeľ z viacerých predmetov a teda nemá právo konať reparáty. Najväčším problémom slabo prospievajúcich študentov je vysoký počet vymieškaných hodín. Členovia našej predmetovej metodické skupiny sa individuálne venujú odbornému vzdelávaniu a neustále si dopĺňujú nové poznatky – hlavne prostredníctvom odbornej literatúry, televízie a internetu.

Vyhodnotenie maturitných a záverečných skúšok:

MS sa zúčastnilo 84 žiakov, všetci zvládli ústnu časť úspešne.

Predmet	Úroveň	PFEC		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška						
		počet	Priemer %	počet	Priemer %	počet	1	2	3	4	5	Priemer %
AJ	B1	63	51,75	63	61,43	65	18	22	20	5	0	2,18
AJ	B2	2	69,6	2	85	2	0	0	0	0	0	1,0
NJ	B1	9	35	9	41,11	9	1	1	4	1	0	2,71
SJL		77	38,76	77	57,55	74	19	28	25	2	0	2,14
TČOZ						84	30	24	20	10	0	2,13
PČOZ						87	44	24	12	7	0	1,79

- PMS prebiehali v dvoch formách : - formou **OVP** –obhajoby vlastného projektu
- formou **PRKU** – praktickej realizácie a predvedenie komplexnej úlohy
- Pre teoretické maturitné skúšky z odborných predmetov boli vypracované maturitné témy. Tento rok sme vypracovali nové maturitné otázky pre odbor MEL a GDM-več., inovovali mat. Ot pre odbor ELT a LYC. Bolo vypracovaných 25 tém.
- V odboroch ELT LYC a MEL sme zvýšili počet maturitných komisií o ďalšieho člena. Po maturitných skúškach môžem konštatovať, že príprava PČOZ i TČOZ zo strany odborných učiteľov bola na veľmi dobrej úrovni. Zmeny prispeli ku skvalitneniu MS
- Zvlášť treba zdôrazniť kvalitu vlastných projektov. Formu OVP si zvolili žiaci zo všetkých štyroch študijných odborov. Úroveň projektov a ich obhajoby boli na veľmi vysokej úrovni.

ZS sa zúčastnilo 60 žiakov. Dvaja požiadali o možnosť konať ZS v septembri a 1 žiak sa nedostavil.

Počet žiakov	odbor	PV	PVD	Prospelo
18	Autoopravár mechanik	2	2	14
35	Murár	23	2	10
7	Elektromechanik úžit. Technika	4	3	0
Spolu:		29	7	24

Na konci školského roka neprospeli 2 študenti, 6 boli neklasifikovaní z viacerých predmetov a teda nemajú konať reparáty. Sú to študenti, ktorí majú veľmi slabú dochádzku. Najväčším problémom neprospievajúcich študentov je teda vysoký počet vymeškaných hodín.

S vyznamenaním prospelo 52 žiakov, PVD 89 a prospelo 204 žiakov.

Spolu vymeškali 24243 ospravedlnených a 2966 neospravedlnených hodín, čo je 67,91 ospravedlnených a 8,36 neospravedlnených hodín na žiaka

PK elektro – v predmetovej komisii elektro pôsobí 12 učiteľov a 7 MOV = 19 pedagógov, ktorí zastrešujú 4 študijné odbory a 2 učebné odbory.

Zloženie PMS : Ing. Bančáková –Bn – zástupca riaditeľa pre TV a PV
Ing.Chvála - Chv – HMOV

Učitelia OP : Ing.Eliašová - Ea Ing.Šumná - Šu Ing.Valkovičová- Va
Ing.Levický - Lv Mgr.Turčan D - Tu Ing .Turčan P - Tp
Ing.Repaský - Re Mgr. Palaj M - Pl Mgr. Skačan M – Sk
Mgr. Peter Hodál – Hd – od 1.9.2017 – kolega na čiastočný úväzok

Majstri OV : Gažiová - Ga Bc.Kozai - KI Bc.Obert - Ob
Pastier - Ps Bc. Lavo - Lo Kozár M - Kz
Kružlíková D. – Kd
Bc. Šimovič M. – nový kolega na čiastočný úväzok

Odbory zastrešujú koordinátori:

- elektrotechnika – koordinátor – Ing. Šumná
- technické lýceum – koordinátor – Ing. Valkovičová
- mechanik elektrotechnik – koordinátor – Ing. Eliašová
- grafik digitálnych médií – koordinátor – Mgr. Turčan D
- elektromechanik – silnoprúdová technika – koordinátor – Ing. Šumná
- elektromechanik – úžitková technika – koordinátor – Ing. Levický

○

1. Školské vzdelávacie programy a ŠŠI:

- 18.11.2016 – komplexná školská inšpekcia – dôsledkom ŠŠI bolo hĺbkové prerábanie ŠkVP. Veľmi dobre sme dopadli s normatívmi jednotlivých odborov PK elektro
- 2017 – následná inšpekcia – závery – normatívy na 100%, ostalo nám ešte v správe z inšpekcie doriešiť personálne zabezpečenie odboru GDM a ŠkVP.
- Jún 2018 – druhá následná inšpekcia – odložená na september – bola 29.11.2018 úspešne uzavretá po osobnej návšteve inšpektorky a opätovnom prerobení ŠkVP podľa jej pokynov

V júni 2018 sme požiadali o nový študijný odbor 2561 M informačné a sieťové technológie : majú ho len na 3 školách

- 19.9.2018 schválený v NSK
- Schválenie na komore – Republiková únia zamestnávateľov 23.11.2018
- –výroba propagačného letáku - Turčan, Valkovičová
- schválenie na Min. školstva SR – 9.1.2019
- odborný koordinátor Ing. Daniela Valkovičová vypracovala ŠkVP
- 14.6.2019 zaslanie ŠkVP na komoru- Republiková únia zamestnávateľov – schválené
- Môžeme náborovať od 1.9.2019 na šk. rok 2019-2020
- Na konci šk. roka – analýza a inovácia všetkých ŠkVP a z toho vyplývajúce zmeny ŠkVP a tematických plánov. V odboroch ELT a LYC a IST zrušenie chémie, miesto toho aplikovaná matematika – osnovy- praktická technická základná matematika – spoupráca s matematikmi
- Doplnenie ŠkVP pre odbor elektromechanik – úžitková technika – denné štúdium – predmety – 3. Ročník

2. Medzi predmetové vzťahy medzi odbornými predmetmi sú na vysokej úrovni. Prebieha neustála komunikácia medzi jednotlivými vyučujúcimi. Predmety sú štruktúrované tak, že sa na predmete podieľa viac vyučujúcich. Zvyšuje to kvalitu výučby, vytvára sa úzky vzťah medzi teoretickými hodinami a praktickými cvičeniami. Na jednotlivých praktických cvičeniach sa veľmi osvedčili samostatné práce, zadania a individuálne úlohy. Táto forma práce je vhodná hlavne vo vyšších ročníkoch, rozvíja tvorivosť, individuálny prístup žiakov k zadanej úlohe a umožňuje objektívnejšie ohodnotenie žiakov. Výrazne sa skvalitnila spolupráca medzi majstrami a učiteľmi odborných predmetov.

3. Nábor žiakov na nasledujúci školský rok:

- Úprava a doplnenie náborového CD o škole – Valkovičová
 - Úprava a doplnenie náborového videa o škole, nové animácie – Palaj, Skačan, Kozár, umiestnenie TV do výkladu v meste
 - Október 2018 – výchovní poradcovia ZŠ z okresu na našej škole – odprezentovanie noviniek z našej školy – Bančáková
 - DOD – 15.11.2018 veľa a 07.02.2019
 - TV do cukrárne
 - Masívny nábor žiakov po základných školách
 - individuálny prístup k žiakom
 - Závery do budúcnosti: pozvať na DOD aj výchovné poradkyne z iných okresov, ktoré prejavili záujem o spoluprácu s nami. Zintenzívniť individuálny prístup k žiakom ZŠ
 - Vďaka všetkým týmto aktivitám otvárame v budúcom školskom roku:
 - všetky štyri študijné odbory – 1 trieda – ELT + LYC
 - 1 trieda – MEL + GDM + PRV
 - 1 triedu ELM – úžitková technika pre našich absolventov odbor ELP – 1 ročné št
 - 1 triedu ELM – úžitková technika pre našich absolventov odbor LYC – 2 ročné št
 - Vo všetkých vyšších ročníkoch máme otvorené všetky študijné odbory, 3. Ročník učebný odbor ELM – úžitková technika
 - Budúci rok je počet žiakov v 1. Roč. 116 (o 12 menej), z toho 60 (o 15 menej) je PK elektro, zo 6 prváckych tried je elektro 4 triedy.
- Prijatých na budúci šk. rok **je:**
- 116 žiakov, z čoho PK elektro je 60 žiakov nasledovne.
- | | |
|-----------------------------|--|
| Z 75 denných prvákov je | 40 PK elektro (schválených 54 ! nenaplnili sme |
| | a 35 PK neelektro |
| a 41 je nadstavba a večerní | 20 PK elektro |
| | a 21 PK neelektro |

4. Súťaže:

- Pripravili a zrealizovali sme súťaž ZENIT v elektronike. Ing. Levický, Gažiová Bc.Obert 20.10.2018-školské kolo:
 - Ľubomír Brunclík-ELT-IVI.P- 1.miesto a postúpil na kraj kolo v kat. A-III.
 - A IV.r -Vrábel Tomáš MEL-II.F – 1. Miesto a postúpil na kraj kolo v kat. B – I. a II. Ročník
- 27.11.2018 – krajské kolo: nám vôbec nevyšlo:
 - Ľubomír Brunclík-ELT-IVI.P- získal 5.miesto z 9.
 - Vrábel Tomáš MEL-II.F získal 7. Miesto z 8.

- Plagát a príbeh roka – 19.03.2019 sme sa po šiestykrát zapojili do medzinárodnej súťaže organizovanej úradom NSK – na tému závislosti, názov práce „Môj príbeh“ .- Bc. Lavo, Kružlíková. Poslali sme cca 60 prác. Jakub Kapitančík zo II.F. vyhral tretie miesto s dielom, „Závislá tvár“
-Následne sme sa (Bc. Lavo) zapojili do putovnej celoslovenskej výstavy ocenených plagátov – a v júni 2018 bola expozícia putovnej výstavy po dobu 1 týždňa na našej škole – mali sme tam zastúpenie 11 grafických prác našich žiakov vystavených z 24 diel vystavovaných na výstave – výstavu máme na škole teraz
- Po druhýkrát sme sa zapojili do súťaže (vyhlásenej fi. Siemens - Siemens Zoung Generation Award na tému Digitalizácia a automatizácia ako prostriedok k zefektívneniu výroby. Pod vedením Ing. Chválu žiak Adam Ferenc LYC a Borkovič Jakub ELT z IV.P a odovzdal projekt „Riadený model dekontaminačnej komory“. Zo všetkých odovzdaných prác sme sa nedostali medzi 10 prác, ktoré postúpili na finále súťaže, kde všetci finalisti odprezentovali svoj výrobok.
- Po druhýkrát sme sa zapojili do súťaže SOČ:
 - Zo školského kola postúpili 4 práce
 - Krajské kolo sa konalo 27.3.2019:

- Kat. Informatika : 3. Miesto z 11

Virtuálna prehliadka priestorov SOŠ polytechnickej	Bc. Michal Kozár	Janček Erik Kováčik Patrik	IV. F – GDM IV. F – GDM
--	------------------	-------------------------------	----------------------------

- Kat elektrotechnika: 7.miesto z 13

Skleník s telemetriou	Mgr. Dušan Turčan	Ágh Adam Jánošík Matej	IV. P – ELP IV. P – LYC
-----------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------

- Kat elektrotechnika: 6.miesto z 13

Inteligentný dom	Ing. D. Valkovičová Bc. Ivan Kozai	Hudec Juraj Ďuriač Filip	IV. F – LYC IV. F – LYC
------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------

- Kat. Umenie: x miesto zo 7

Vektorové manipulácie s použitím tabletu	Mgr. Miloslav Skačan	Košút Jozef Školník Patrik	IV. F – GDM IV. F – GDM
--	----------------------	-------------------------------	----------------------------

5. Národné projekty:

- **„IROP pre modernizáciu COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT SOŠP Zlaté Moravce“.** Hlavnou aktivitou projektu je: „Nákup technologických zariadení do odborných dielní a laboratórií a obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk“.
- Výška projektu je 916 485 €.

6. Ďalšie projekty :

- Belgicko – schválený nový projekt – pokračovanie spolupráce BG+SK+NORSKO pre (30 žiakov)

Tento projekt nadväzuje na skončený projekt SMARTHHAUS – v spolupráci s Belgickom a Nórskom – Erasmus + - Mgr. D. Turčan:

Aktivita:

11.-15.2.2019 – „Smarthouse“ – Belgičania(2uč+9 štud), Nóri(2uč+5 štud), my(2uč+5 štud), u nás – Penzión Sidorovo Ružomberok – doobeda pracovné aktivity-Workshopy, poobede spoznávanie Slovenska – Turčan, Skačan – prijatie u primátora mesta.

Projekt pokračuje budúci školský rok – pracovné stretnutie v Nórsku a Belgicku.

- Nový projekt ERASMUS +: My sme podali – Dobrovoľníctvo- hrad Hrušov – 6 krajín technická pomoc pre OZ – **Jeden za všetkých, všetci za jedného**
 1. stretnutie – úvodné stretnutie na Sicílii
 2. stretnutie – 18.-22.2.2019 – 7 štátov – u nás – Turčan, Čižmáriková – projekt je určený deťom ,ktoré potrebujú pomoc...
 - 2 dni v škole – Filmový festival o ochrane historických pamiatok – vlastnoručne zhotovené filmy jednotlivých tímov, zhotovovanie kalendárov, učitelia – návšteva 2 hospitačných hodín u Eliašová, Palaj, Valkovičová. Prijatie u primátora mesta.
 - Turistika – Topoľčianky- návšteva národného žrebčínu. Návšteva hradu Hrušov + stretnutie s OZ Leustach – prednáška na hrade, exkurzia po hrade – reportáž STV. Večer – spoločenský večer, výstava- Záchrana historickej pamiatky + prednáška OZ Leustach o zrúcanine hradu Hrušov. Následne odchod na Sidorovo – spoznávanie Slovenska.
 3. stretnutie – Následne v apríli vycestovali naši žiaci na ďalšie kolo projektu do Rakúska.Projekt pokračuje budúci školský rok – pracovné stretnutia v Grécku, Rumunsku, Taliansku.

7. Ďalšie aktivity počas roka:

- GDM
 - Projekt: FAO 2018 – 20 prác
 - Projekt : SÚŤAŽ – VYTVORENIE LOGA PRE VLAPOVÚ STANICU KOŠICE – 20 prác
 - Projekt: „MY SA NEVIEME SŤAŽOVAŤ NAHLAS“ - 15 prác
 - Projekt: FOTOGRAFICKÁ SÚŤAŽ – ZIMA VS. JAR – 10žiakov – 50fotografií
 - Projekt: SLOVENSKO KRAJINA V SRDCI EURÓPY – 25 prác
 - Projekt: JUNIOR INTERNET – 10 prác
 - Projekt: FOTOGRAFICKÁ SÚŤAŽ – „Môj EXPERIMENT“ - 10 fotografií
- 1. Apríl 2019 – Nefajči – Terénny odber krvi na našej škole - zapojilo sa cca 37 našich žiakov a pracovníkov školy a iných – Národnou transfúznou službou vyhodnotené ako veľmi vydarená, úspešná akcia – MOV Gažiová
- Exkurzia Volkswagen 4.2.2019 – III.P, IV.P
- Apríl 2019 – Jaguár Land Rover - na našej škole náborová beseda a prezentácia. Nenašiel sa následne ani jeden záujemca o prácu v automobilke
- Aktívna a dôsledná práca na správe auly a jej technickom zabezpečení a účasť na všetkých akciách konajúcich sa v aule - Skačan, Palaj
- 31.5. – MDD na ZŠ Pribinova – Pastier, Kozár, Kružlíková, Šimovič – vydarená akcia

8. Ocenenia:

- Ing. Levický – pri príležitosti Dňa učiteľov, OÚ Nitra odbor školstva ocenenie za pedagogickú činnosť.
- Žiaci Patrik Kováčik a Erik Jančeka boli navrhnutí na ocenenie úspešných žiakov stredných škôl v Meste Zlaté Moravce spolu s ich pedagógom Bc. Kozár Michal
- Z NSK sme vlni dostali riadiaci panel s **RP** Siemens od fi **IM4PLC** – 7 našich pedagógov absolvovalo vlni školenie z danej firmy. Chceli sme rozvinúť novú spoluprácu s firmou, zapojiť sa do projektu **Vzdelávací inkubátor** – októbri 2017 sme oslovili firmy do spolupráce. Spoluprácu nám potvrdilo 6 firiem. Ale zvyšok roka sa zo strany fi IM4PLC nič nedialo po celý rok. Tento rok sme zistili že nás obišli a vybrali si inú školu aj keď ospevovali náš odborný káder a vybavenie.

9. Vyhláška el. Spôsobilosti pre našich absolventov –Levický, Repaský, Šumná – IV.P,IV.F,

10. Školenia a vzdelávanie:

- Školenie GDPR – škol. S osobnou zodpovednosťou za osobné údaje – všetci – sep. 2018
- Ukončené funkčné školenie – Ing. Chvála – okt 2019
- Školenie fi FANUC – Obert, Chvála - robotika IROP
- Doktorantské štúdium – Mgr. Peter Hodál – končí v auguste 2019, Mgr. Skačan, Mgr. Palaj – úspešne za sebou 3. Rok, už ich čaká len dokt. Práca,

PK odborných predmetov výrobného zamerania: Ing. Marcela Kováčová

Koordinátor PMS stavebnostolárskych odborov:

Ing. Dana Rajtarová

Členovia: Učitelia odborných predmetov:

Ing. Dana Rajtarová
Ing. Anna Ragasová
Ing. Michaela Határová
Mgr. Erika Heleninová
PaeDr. Ida Ďurčeková
Mgr. Radmila Dubcová

Majstri OV:

Bc. Jozef Bielik
Bc. Vladimír Dekan
Bc. Marián Rosinský
Bc. Roman Gálik
Marek Vician

Študijné odbory:

3658 K Mechanik stavebnoinštalačných zariadení(4 ročné)
3347 L Drevárska a nábytkárska výroba (2 ročné)

Učebné odbory:

3661 H Murár (3 ročné, 2 ročné externé večerné)
3355 H Stolár (3 ročné)

Predmetová metodická skupina stavebnostolárskych odborov, pracovala podľa plánu predmetovej metodickej skupiny, ktorý si vytýčila pred začiatkom školského roka 2018/2019. Po dovolenkovej prestávke sme prehodnotili rozdelenie úväzkov jednotlivých členov metodickej skupiny. Títo členovia postupne kontrolovali a vypracovávali tematické plány a učebné osnovy odborných predmetov pre jednotlivé odbory, ktoré sme postupne pričlenili ku Školskému vzdelávaciemu programu pre učebný odbor murár a stolár, pre študijný odbor mechanik stavebnoinštalčných zariadení a nadstavbové štúdium drevárska a nábytkárska výroba .

Porady metodickej skupiny sa konali podľa potreby a dôležitosti. Okrem vzdelávania žiakov sme kládli dôraz aj na výchovu.

V novembri mal každý k dispozícii ADREM na objednanie nových učebníc pre jednotlivé odbory.

Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov našich žiakov boli náplňou klasifikačných porád za jednotlivé obdobia. Neprospievajúci žiaci boli riešení individuálne v snahe vylepšiť ich študijné výsledky.

Začiatkom druhého polroku sme začali pripravovať otázky na maturitné a záverečné skúšky.

V mesiaci február sa konala v Nitre na výstavisku Agrokomplexu výstava Aqatherm, ktorej sa zúčastnili žiaci štvrtého ročníka odboru mechanik stavebnoinštalčných zariadení, kde si študenti pozreli nové zariadenia používané v danom odbore. Rakúska firma „HL“, ktorá vyrába široký sortiment kanalizačných sifónov, z ktorou sme sa z kontaktovali na výstave prišla na našu školu prezentovať svoje výrobky a niektoré nám poskytla na vyučovací proces.

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu v odbore murár sa v odbornej dielni v mesiaci marec konali 2 prezentácie. Prvá bola zameraná na murovanie z tehál porotherm profi na maltu na tenké škáry a penu Dreifix pracovníkom Wienerberger Zlaté Moravce Jurajom Pavlovom. Druhá prezentácia bola zameraná na výrobky firmy „Mapei“, ktorej sa okrem našich žiakov zúčastnili firmy a podnikatelia z okolia Zlatých Moraviec, a mohli si prezentované výrobky na cvičných paneloch aj odskúšať.

Žiaci študijného odboru mechanik stavebnoinštalčných zariadení a učebného odboru murár sa v polovici apríla zúčastnili exkurzie „Technologický postup výroby tehliarskych výrobkov“ v zlatomoraveckej tehelni Wienerberger, ktorá bola pre žiakov veľkým prínosom.

Žiaci učebného odboru murár sa začiatkom mesiaca apríl 2018 zúčastnili postupového kola 5. Ročníka súťaže stavebných remesiel s názvom Skills Slovakia (SUSO). Chlapci z odboru murár Milan Baumeister z triedy I.A a Adam Hofferík z triedy III.A sa na SOŠ v Nitre umiestnili na 2. Mieste a postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa konalo v Nitre na výstavisku Agrokomplexu . V teoretickej časti sa naši žiaci umiestnili na 1. Mieste spomedzi štrnástich súťažných družstiev.

V polovici mesiaca apríl sa žiaci našej školy Patrik Žák a Lukáš Pajerský z II.A triedy a Matúš Gocman zo IV.T triedy s MOV zúčastnili v Tatranskej Lomnici na 45. Ročníku súťaže BOZP , ktorú organizoval Integrovaný odborový zväz. Na uvedenej súťaži sme sa zúčastnili po tretí krát a chlapci obsadili 7. Miesto v súťaži družstiev.

Počas školského roka 2018/2019 žiaci pracovali v dvoch záujmových krúžkoch a to: „Mladý remeselník“ a „Mladý stavbár“.

Po kvalitnej príprave zo strany pedagógov a žiakov sa v mesiaci máj konala praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky v odbore mechanik stavebnoinštalčných zariadení s počtom žiakov 8 a prvý júnový týždeň sa konala ústna časť odbornej zložky maturitnej skúšky s počtom žiakov 7 , ktorí skúšku vykonali úspešne.

Koncom júna sa konali záverečné skúšky v učebnom odbore murár. Ku skúške pristúpilo 6 žiakov denného štúdia a 29 žiakov večerného externého štúdia . Všetci vykonali

záverečnú skúšku úspešne. Priebeh maturitných aj záverečných skúšok bol na veľmi dobrej úrovni, čo hodnotili jednotlivé komisie.

Počas školského roka 2018/2019 žiaci pracovali v dvoch záujmových krúžkoch a to: „Mladý remeselník“ a „Mladý stavbár“.

Učitelia a majstri našej skupiny si počas školského roka zvyšovali odbornú kvalifikáciu formou kontinuálneho vzdelávania.

Blíži sa koniec školského roka, preto hodnotíme nielen výsledky žiakov, ale aj prácu predmetovej metodической skupiny. Práca je na vysokej úrovni, potvrdzujú to aj dosiahnuté výsledky.

Členovia metodической skupiny autoopravárstva :

Ing. Mariana Nipčová – koordinátor predmetovej metodической skupiny

Ing. František Bóna člen skupiny

Mgr. Richard Herda člen skupiny

Mgr. Miloš Toman člen skupiny

Mgr. Erika Heleninová člen skupiny

Bc. Jozef Bielik člen skupiny

p. Jozef Kováč člen skupiny

Odbory: 3765 M Technika a prevádzka dopravy – študijný odbor

3757 L Dopravná prevádzka - nadstavbové štúdium

2487 H Autoopravár – učebný odbor

Práca metodической skupiny v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na:

1. vyučovanie odborných predmetov
2. kontrolu a prípravu školského vzdelávacieho programu pre naše odbory
3. prípravu podkladov a organizovanie dňa otvorených dverí a propagáciu školy a odborov
4. prácu krúžku Automobilová technika
5. prípravu otázok na maturitné skúšky a záverečné skúšky
6. prípravu žiakov na súťaž Autoopravár Junior na školskú a oblastnú súťaž

Na začiatku šk. roka sa konala porada predmetovej metodической skupiny všetkých členov , na ktorej sa prerokovali úväzky , schválili sa osnovy a tematické plány nových školských vzdelávacích programov pre 1.,2.,3. A 4. Ročníky študijného , učebného a nadstavbového odboru. Nedostatky, ktoré sa pri kontrole osnov a tematických plánov zistili boli hneď odstránené. Táto kontrola prispela ku skvalitneniu práce jednotlivých členov a prispela k preštudovaniu a súčasnému návrhu nových učebných osnov.

Členovia metodической skupiny sa oboznamujú s novými informáciami prostredníctvom internetu, časopisov za pomoci odbornej literatúry, ktorú kupujú, exkurziami z rôznych výstav pre dané odbory. Niektorí členovia neustále pracujú na svojej odbornosti či už prostredníctvom rôznych školení, ktorých sa zúčastňujú pravidelne, týka sa to prevažne odboru cestnej dopravy a odboru autoopravárov, alebo absolvovaním preskúšaní s cieľom zvýšenia si kvalifikácie. Členovia metodической skupiny si navzájom pomáhajú či už pomôckami alebo požičiavaním odbornej literatúry, čím sa prehĺbujú pedagogické vzťahy a zvyšuje sa kvalita vyučovacieho procesu prostredníctvom dobrých rád skúsených a starších pedagógov, alebo prostredníctvom dobrých nápadov.

Počas tohto školského roka sa žiaci učebného odboru Autoopravár zúčastnili súťaže zručnosti Autoopravár Junior . Zo školského kola postúpil do regionálneho kola žiak z 3.A Samuel Homola. V oblastnom kole získal Samuel Homola 7. Miesto. Do celoslovenského kola nepostúpil nikto.

V januári sme začali pripravovať maturitné témy pre odbor Technika prevádzka dopravy. Príprava maturitných tém a tém na záverečné skúšky spočívala v návrhoch a podrobnom vypracovaní tém vopred určených učiteľmi .

V tomto školskom roku sme zaznamenali nedostatky vo vedomostiach a v správaní žiakov najmä 3. Ročníkov, kde bol problém s dochádzkou. Vzťahy učiteľ – žiak nie sú ideálne, sú komplikované, náročné, narušené zlou výchovou a najmä nezáujmom rodičov spolupracovať so školou. Návštevnosť rodičov niektorých najmä učňovských odboroch je slabá, je nutné rodičov pozývať individuálne.

Na začiatku školského roka si metodická skupina stanovila a rozpracovala podrobnú analýzu aktivít a jednotlivých zasadnutí. Organizačnú základňu zabezpečuje koordinátor predmetovej metodической skupiny v spolupráci so zástupcami TV,PV.

Počas školského roka sme mali niekoľko zasadnutí metodической skupiny konkrétne:
Dňa 30. 8. 2018 schválenie úväzkov, vypracovanie a kontrola učebných plánov, práce PK
Dňa 7.11.2018 a 7. 02. 2019 návrhy na schválenie MO praktickej časti a ústnej časti, príprava obrazových predlôh.

Dňa 7. 02. 2019 kontrola a návrhy na schválenie otázok a tém na záverečné skúšky.

Dňa 22. 03. 2019 zloženie skúšobných komisií a dátumy skúšok, vyhodnotenie výsledkov súťaže Autoopravár Junior.

Dňa 25. 06. 2019 návrh a schválenie úväzkov, vyhodnotenie záverečných skúšok a návrh dovolení.

V rámci vyučovania sú organizované a každoročne plánované exkurzie- autosalón Nitra a Bratislava, alebo výstava – Mladý Tvorca, na ktorej má dobré zastúpenie aj naša škola.

Tento rok realizované v spolupráci s Ivecom:

Polyelipsoidné svetlomety

Airbagy, nárazové senzory

Prístrojové dosky

ABS Teves

Súčiastky z motora FSI a TSI

Rôzne druhy kabeláže

Rôzne druhy snímačov a akčných členov

Návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu odborných predmetov

– doplniť: Riadenie Servotronic

Súčiastky z elektroniky volantu

Centrálne zamykanie

ABS Bosch s el.uzávierkou diferenciálu

Rôzne typy alternátorov a spúšťačov

Koordinátor PMS poľnohospodárskych odborov:

Ing. Marian Kováč

Členovia metodической skupiny:

Ing. Michaela Határová

Mgr. Erika Heleninová

Odbory: 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka – študijný odbor

Práca metodической skupiny v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na:

1. vyučovanie odborných predmetov
2. kontrolu a úpravu školského vzdelávacieho programu
3. prípravu podkladov a organizovanie dňa otvorených dverí a propagáciu školy

4. prípravu podkladov a pomôcok na Mladého Tvorcu
5. prípravu materiálov na nábor na nový školský rok
6. prípravu otázok na maturitné skúšky

Na začiatku šk. roka sa konala porada predmetovej metodической skupiny všetkých členov, na ktorej sa prerokovali úväzky, schválili sa osnovy a tematické plány. Zároveň sa prerokovali zmeny v školskom vzdelávacom programe v zmysle opatrení štátnej školskej inšpekcie. Nedostatky, ktoré sa pri kontrole osnov a tematických plánov zistili boli hneď odstránené.

Členovia metodической skupiny sa oboznamujú s novými informáciami prostredníctvom internetu, časopisov za pomoci odbornej literatúry a exkurziami. Členovia metodической skupiny si navzájom pomáhajú či už pomôckami alebo požičiavaním odbornej literatúry, čím sa prehĺbujú pedagogické vzťahy a zvyšuje sa kvalita vyučovacieho procesu prostredníctvom dobrých rád skúsených a starších pedagógov, alebo prostredníctvom dobrých nápadov.

Počas tohto školského roka sa žiaci nezúčastnili žiadnych súťaží pre nezáujem z ich strany.

V tomto školskom roku sa pokračovalo v medzinárodnom projekte Stáž podnikateľov pre rozvoj vidieka v Poľsku v rámci programu Erasmus + v kategórii KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP. V dňoch 17. 9. Až 7.10.2018 sa uskutočnila prvá mobilita žiakov. Päť vybraných žiakov z IV.T triedy vycestovalo s majstrami OV Mgr. M. Tomanom a Bc. V. Dekanom na odbornú prax do mesta Pszczyna.

V januári sme začali pripravovať maturitné témy. Pristúpili sme k zmenám v dôsledku nových informácií v odbore. Príprava maturitných tém spočívala v návrhoch a podrobnom vypracovaní tém vopred určenými učiteľmi.

V tomto školskom roku sme mali študentov len v štvrtom ročníku. Žiaci 9. Ročníka ZŠ vždy pri dni otvorených prejavujú záujem o odbor, ale pri podávaní prihlášok sa to neprejavuje. Pouvažujeme aj o väčšej propagácii učebných odborov. Pre školský rok 2019/2020 máme jednu skupinu Podnikateľa pre rozvoj vidieka.

Na začiatku školského roka si metodická skupina stanovila a rozpracovala podrobnú analýzu aktivít a jednotlivých zasadnutí. Organizačnú základňu zabezpečuje koordinátor predmetovej metodической skupiny v spolupráci so zástupcami TV.

Počas školského roka sme mali niekoľko zasadnutí metodической skupiny konkrétne: Dňa 28. 8. 2018 schválenie úväzkov, vypracovanie a kontrola učebných plánov, práca PK Dňa 4.11.2018 a 20. 01. 2019 návrhy na schválenie MO praktickej časti a ústnej časti, príprava obrazových predlôh.

V rámci vyučovania sú organizované a každoročne plánované exkurzie- Deň poľa, Mladý tvorca

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Škola sleduje uplatnenie svojich absolventov v spolupráci s UPSVR v Zlatých Moravciach a tiež podľa potrieb podnikov v regióne vykonáva nábor žiakov so Základných škôl do jednotlivých študijných a učebných odborov podľa potrieb regiónu. Podľa údajov z UPSVR naši absolventi nemajú problémy s uplatnením na trhu práce.

2. Správa môže obsahovať aj ďalšie informácie o:

a) Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Pracovné podmienky sú optimálne, priestorové možnosti zodpovedajú potrebám školy. Rozvrh hodín vyhovuje požiadavkám školy, učiteľov, ale najmä žiakov. Je vypracovaný tak, aby v odborných učebniach bolo rovnomerné zastúpenie všetkých tried a predmetov.

Aby sa žiaci a všetci zamestnanci cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na:

- upravené a estetické prostredie tried, chodieb a iných priestorov školy,
- aktuálne informácie o aktivitách školy sprostredkujeme na informačných tabuliach vo vestibule školy, v zborovni a www stránke školy,
- budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi,
- podporujeme u žiakov zdravý životný štýl, uskutočňujeme opatrenia a prevenciu v súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním, zapájame sa do aktivít k Svetovému dňu zdravia, Svetovému dňu bez tabaku, Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami, Mesiac boja proti AIDS, Dni nádeje, Dni duševného zdravia,...
- zapájanie sa žiakov do akcie organizovanej Ligou proti rakovine **Deň narcisov**,
- organizujeme divadelné predstavenia,
- navštevujeme filmové predstavenia ,
- organizujeme výchovné koncerty, hudobno – slovné pásma v aule školy,
- pripravujeme výchovno – preventívne akcie s cieľom nácviku pozitívneho myslenia a utvárania dobrých medziľudských vzťahov.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo celkom 304 žiakov. Škola zabezpečila tieto krúžky:

P.č.	Názov krúžku	Vyučujúci krúžku	Počet študentov
1.	Grafický krúžok	Mgr. Miloš Skačan	16
2.	Inovatívne technológie	Mgr. Dušan Turčan	10
3.	Nemecký jazyk – konverzácia	Mgr. Zuzana Čižmáriková	22
4.	Krúžok číslicovej techniky	Mgr. Miloš Palaj	16
5.	Krúžok elektronický – Mladý tvorca	Alena Gažiová	12
6.	Krúžok krásnej literatúry	Mgr. Veronika Sýkorová	24
7.	Literárny krúžok	PaedDr. Ida Ďurčeková	20
8.	Matematika hrou	Mgr. R. Dubcová	17
9.	Mladý remeselník	Bc. Roman Gálik	22
10.	Mladý stavbár	Ing. Dana Rajtárová	15
11.	Moto – krúžok	Mgr. Miloš Toman	6
12.	Nové elektronické projekty 1	Bc. Ivan Kozai	1
		Ing. Oľga Eliašová	3
		Ing. Vladimír Chvála	2
		Ing. Peter Levický	3
		Ing. Mária Šumná	5
		Ing. Dana Valkovičová	1
13.	Nové elektronické projekty 2	Mgr. Miloš Skačan	6
		Mgr. Miloš Palaj	6
		Mgr. Dušan Turčan	2
14.	Nové elektronické projekty 3	Dominika Kružlíková	5
		Bc. Michal Kozár	5
15.	Počítačový krúžok	Ing. Dana Valkovičová	17
16.	Športové hry	Mgr. Juraj Krajči	28
17.	Športový krúžok 1	Mgr. Miroslav Broniš	20
18.	Športový krúžok 2	Mgr. Miroslav Broniš	20

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje formou spoločných a triednych schôdzí rodičovského združenia a stretnutí rodičov s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov podľa potreby. Väčšinou sú tieto stretnutia iniciované školou. Rodičia sa na triednych schôdzach RZ zúčastňujú trikrát ročne, 2x do roka sa koná plenárna schôdza.

Na triednych schôdzach triedni učitelia informujú rodičov o:

- problémoch v správaní a dochádzke žiakov do školy,
- využití 2 % z daní na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výchovno-vzdelávacej práci triedy,
- prospechu jednotlivých žiakov,
- výchovných problémoch,
- formách spolupráce rodičov pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh triedy, prípadné nápravné opatrenia,
- otázkach účasti rodičov pri organizačnom zabezpečovaní niektorých školských akcií a podujatí.

Rodičia aj študenti majú možnosť konzultovať výchovné problémy s výchovnou poradkyňou i s koordinátorkou pre drogovú prevenciu. Všetci rodičia obdržali od koordinátorky pre drogovú prevenciu písomný materiál – indikátor rozoznávania drog a včasné rozpoznanie užívania drog podľa správania.

Študenti majú možnosť výpožičiek beletrie i odbornej literatúry z kabinetu mimo čítankového čítania.

Každoročne uskutočňujeme „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, študentov, učiteľov ZŠ a uchádzačov o štúdium na našej škole.

V prípade potreby mali rodičia možnosť navštíviť vyučujúcich počas pracovnej doby. Rodičia mali možnosť konzultovať výchovné a vzdelávacie problémy žiakov aj elektronicky, e-mailovou korešpondenciou s vyučujúcimi. Závažnejšie výchovné problémy riešila škola v spolupráci žiak – rodič – výchovná poradkyňa. Podľa záujmu rodičov vytvárame priestor pre zavádzanie elektronickej žiackej knižky.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Na výchove a vzdelávaní sa podieľali v školskom roku 2018/2019 nasledovné organizácie:

P.č.	Názov firmy	Trieda	Meno a priezvisko MOV
1.	Lesy SR š.p. Odštepny závod Topoľčianky	IV.T – PRV	Mgr. Erika Heleninová Ing. Michaela Határová
2.	Národný žrebčín š.p. Topoľčianky	IV.T – PRV	Mgr. Erika Heleninová Ing. Michaela Határová
3.	Motor Car Nitra	III.A – autoopravár	Mgr. Miloš Toman
4.	AGROTEC Slovensko s.r.o.	II.A, III.A, II.M	Ing. Marcela Kováčová
5.	HESSEL Vráble	IV.F MEL	Ing. Vladimír Chvála
6.	WIENERBERGER	IV.F MEL	Ing. Vladimír Chvála
7.	UKF katedra techniky	IV.P.- ELP	Mgr. Miloš Palaj
8.	Knauf Insulation Nová Baňa	III.F - MEL	Ing. Vladimír Chvála
9.	MARATOM-TZB spol,s.r.o. Vráble	II.A - ELM	Ing. Vladimír Chvála

- *Lesy SR š.p. Topoľčianky* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- *Národný žrebčín, š.p. Topoľčianky* – odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka.
- *Motor Car Nitra* - odborný výcvik tu vykonávali študenti učebného odboru autoopravár

- *AGROTEC Slovensko s.r.o.* - odborný výcvik tu vykonávali študenti II. A, III.A, I.M odboru autoopravár a dopravná prevádzka
- *Knauf Insulation Nová Baňa.* Prvý rok – 2 žiaci terajšej III.F – MEL – vyhodnotené výborne obojstranne, pokračuje ďalej
- *MARATOM-TZB spol.s.r.o. Vrábľa* druhá nová firma - Ing. Martin Dušička — 2 žiaci terajšej II.A – ELM– vyhodnotené výborne obojstranne, pokračuje ďalej
- *HESSEL Vrábľa* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru mechanik elektrotechnik. Tento rok sme mali na odbornej praxi 3 žiakov IV.F triedy MEL.. Žiaci robili komplexné odborné práce v podniku a tento rok žiaci zmaturovali. Na záverečnom spoločnom stretnutí bola spolupráca vyhodnotená úspešne aj keď nie tak, ako pred dvoma rokmi(trvá 4 roky) a bude pokračovať s novými žiakmi z budúcej III.F aj na budúci rok.
- *WIENERBERGER* - odborný výcvik tu vykonávali študenti študijného odboru mechanik elektrotechnik. Prvý rok sú na odbornej praxi 2 žiaci zo II.A ELM. S prácou neboli spokojní ani majster, ani žiaci. Napriek tomu sme sa dohodli na pokračovaní a žiaci viac dostanú odbornú robotu
- *UKF katedra techniky* – odbornú prax tu vykonávali študenti študijného odboru elektrotechnika. Minulý rok sme začali novú spoluprácu s vysokou školou **UKF** katedra techniky - Dr. Kuna a fi **EATON**- riadiace PC – tento rok nič
- Cech predajcov a autoservisov SR – spolupráca pre odbor autoopravár - mechanik, učitelia a MOV sa zúčastňovali pravidelne na preškolení k novým technológiám, naša škola je **pilotným centrom CAP SR.**
- škola je **pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT**

Záver

Veríme, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce v školskom roku 2018/2019 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná, že prinesie širokej, najmä však rodičovskej verejnosti informácie:

- ktoré ich uspokojia (to v prípade, ak ich dieťa už školu navštevuje),
- resp. pre rodičov, ktorí stoja pred problémom, pre ktorú strednú školu sa rozhodnúť, sa stane rozhodujúcim kritériom pri jej výbere.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2019/2020 v oblasti:

- ďalšieho zlepšovania jej výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov (eTwinning), pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ.
- škola je zapojená do nového programového obdobia IROP 2014-2020.

Prílohy:

- 1) Poznámky k 31.12.2018 – 1x
- 2) Súvaha Uč ROPO SFOV 1-01 – 1x
- 3) Výkaz ziskov a strát Uč ROPO SFOV 2-01 – 1x